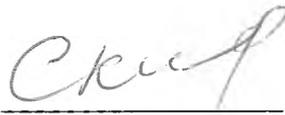


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ
ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Одобрено
Ученым советом
(протокол № 1 от 03 марта 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

С.Н. Коломиец
(Приказ № 7 от 03 марта 2021 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении занятий по физической культуре и спорту

Московская область,
г. Дзержинский
2021 год

1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Международная ветеринарная академия» (далее - Академия) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении занятий по физической культуре и спорту.

2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и научно-педагогических работников.

3. Для организации дистанционного обучения используются специализированные программные ресурсы, электронная информационно-образовательная среда, технологические платформы и различные виды телекоммуникаций.

4. Под технологической платформой дистанционного обучения понимается совокупность программно-технических средств, направленных на предоставление услуг дистанционного обучения, включая администрирование учебных процедур и проведение учебного процесса на расстоянии.

5. Применяются следующие виды технологических платформ дистанционного обучения:

- кейс-технология – основывается на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудио-, видео- и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения обучающимся при организации регулярных консультаций у педагогических работников. Для каждого обучающегося составляется индивидуальный план, где они получают кейс, содержащий пакет учебных пособий, мультимедийный видеокурс, обучающие программы;

- сетевые технологии – используются телекоммуникационные сети для обеспечения обучающихся учебно-методическим материалом и взаимодействия

с различной степенью интерактивности между научно-педагогическим работником и обучающимся.

Виды сетевых технологий	Описание
<p>Асинхронные технологии (реализуют распределенное обучение) – офлайн-обучение на основе средств коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга</p>	
<p>Форум</p>	<p>публичный обмен опытом, знаниями и любой другой информацией, предусматривающий создание тем, присоединение к существующим, написание сообщений или комментариев. Информация доступна всем участникам процесса, что позволяет в любой момент ответить или прочитать сообщение или комментарий. Все проведенные дискуссии можно прочитать и добавить свой ответ к ним в любое время</p>
<p>электронная почта</p>	<p>вид связи подходит только для персонального «адресного» общения</p>
<p>Синхронные технологии (дистанционное онлайн-обучение) – средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени. Данный тип обратной связи между участниками учебного процесса предоставляет возможность непосредственного общения в реальном времени</p>	
<p>видео-конференция</p>	<p>общение в непосредственном контакте с педагогическим работником и обучающимися</p>
<p>Текстовые конференции (чаты)</p>	<p>персональные чаты между двумя участниками процесса обучения. При необходимости чат может быть публичным с тремя и более участниками процесса дистанционного обучения</p>

6. Частичный (временный) переход на изучение учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» предполагает выполнение заданий, соблюдение режимов двигательной активности, выбор вида и формы занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в режиме самостоятельной работы.

7. Проведение занятий по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривает преподавание теоретической составляющей учебной дисциплины.

8. Обучение по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» включает:

- аудио- и видеофизкультурные минутки;
- реализация проектов в области здорового образа жизни.
- размещение научно-популярных фильмов об истории происхождения различных видов спорта;
- размещение научно-популярных фильмов об истории развития спорта;
- размещение научно-популярных фильмов о великих спортсменах.

9. Способы реализации применения дистанционных технологий для учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» включают:

- дистанционные возможности (внутренний сервис обмена сообщениями, прикрепление фото, видео-, аудио- и текстовых материалов, создавать тренировочные и контрольные тесты для проверки знаний);
- сайты электронных ресурсов профессиональных баз по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт»;
- использование электронной почты;
- смс-оповещение;
- телефонное консультирование;
- видеоконференции;
- использование сервисов дистанционного обучения;

- использование электронных программ, обеспечивающих текстовую, аудио- и видеопередачу информации (мессенджеры, Skype и т.д.).

10. Каждый обучающийся обеспечивается (в течение всего периода обучения) индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к электронной информационно-образовательной среде Академии включая ресурсы электронно-библиотечной системы и электронные ресурсы, необходимые для освоения учебной дисциплины.

11. При реализации учебной дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Академия:

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, либо посредством использования программного обеспечения, позволяющего в режиме реального времени визуально установить соответствие личности обучающегося документам, удостоверяющим личность обучающегося, либо иным способом в соответствии с законодательством Российской Федерации об электронной цифровой подписи;

- обеспечивает контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

12. При реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Академия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

13. Двигательная активность обучающихся обеспечивается с учетом возрастной группы, состояния здоровья, нозологии заболевания при отнесении к специальной медицинской группе, коррекции интенсивности, объема, времени нагрузки и т.д. индивидуально по согласованию с педагогическим работником.