

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ершов Петр Петрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.10.2025 11:45:33  
Уникальный программный ключ:  
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66b067f9a5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
Отделение среднего профессионального образования**

**Принят на Ученом совете  
АНОО ВО МВА  
Протокол №2 от 01.11.2021г**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

**С.Н. Коломиец**

**01 «ноября»2021г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Основной образовательной программы**

**Профессионального модуля**

**ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»  
ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»**

**специальность  
36.02.01 Ветеринария**

**Московская область,  
г. Дзержинский  
2021 год**

Программа производственной практики по профессиональным модулям по ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий», ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования при реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**Организация разработчик: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная Ветеринарная Академия»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения квалификации ветеринарный фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), при изучении дисциплин профессионального цикла, в практической профессиональной деятельности.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** Практика по профилю специальности направлена на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм и приобретение практического опыта. Реализуется в рамках профессиональных модулей **ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий», ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»;** ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

### **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен

#### **иметь практический опыт:**

- в проведении санитарно-просветительской деятельности;
- выполнение работы по подготовке информационных документов для осуществления санитарно-просветительской деятельности;

#### **уметь:**

- готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев
- сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

– готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

– знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

– давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

– информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

**знать:**

– направления, методы и формы санитарно просветительской деятельности.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/ п	Виды работ	Содержание работ	Коды компетенций		Уровень освоения
			ОК	ПК	
<b>ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»</b>					
<b>ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>					
1	Ознакомление с хозяйством (предприятием)	1. Ознакомиться с хозяйством (территория, вид деятельности, штат сотрудников и т.д.). 2. Ознакомиться с учетно-отчетной документацией.	1, 2, 4, 5, 6, 10	2.1	3
2	Организация уголка «просвещения»	1. Согласование уголка «просвещения» с руководством учреждения. 2. Определение перечня работ и необходимых материалов. 3. Выбор места для уголка «просвещения». 4. Подборка информационного материала.	1 - 11	2.1.-2.3	3
3	Участие в организации работ по профилактике инфекционных заболеваний.	1. Ознакомиться с профилактическими мероприятиями инфекционных болезней животных, проводимыми в хозяйстве. 2. Изучить специфические и неспецифические средства профилактики. 3. Составить консультацию по профилактике инфекционных заболеваний.	1 - 11	2.1.-2.3	3
4	Участие в оказании первой помощи животным.	1. Ознакомиться с приемами первой помощи животным. 2. Подготовить информацию по приемам первой помощи животным.	1 - 11	2.1.-2.3	3

5	Составление тематической презентации с использованием тематических носителей	1. Подобрать информационный материал для составления тематической презентации. 2. Составить тематическую презентацию.	1 - 11	2.1.-2.3	Проверка презентации
6	Информирование населения о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях	Подготовить информационное сообщение для населения о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.	1 - 11	2.1.-2.3	3
7	Подготовка тематической наглядной агитации	1. Подборка информации для составления наглядной агитации. 2. Составление тематической наглядной агитации.	1 - 11	2.1.-2.3	3
<b>Всего часов</b>			<b>684</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Лаборатория Эпизоотологии с микробиологией оборудование:

доска, учебная мебель, стол, стул преподавателя комплект научно-методических материалов технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук, проектор, экран демонстрационный

Мастерская Ветеринарно-санитарной экспертизы оборудование: учебная мебель, мебель для хранения анатомических препаратов, комплект научно-методических материалов, демонстрационные стенды, наглядные пособия, а также материалы, учитывающими требования международных стандартов WS технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование

Лаборатория Ветеринарной хирургии, виварий оборудование:

Столы секционные патологоанатомические стационарные, набор анатомический для аутопсии, раздаточный материал – спецодежда для вскрытия

Доска (меловая).

Стол преподавателя.

Стул преподавателя.

Мебель учебная, а также материалы, учитывающими требования международных стандартов WS технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Кушниц [и др.]. —СПб: Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71717>, по подписке. — Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Рядчиков. — СПб: Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64337>, по подписке. — Загл. с экрана.

**Дополнительные источники:**

1. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — СПб.: Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103145>, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Петрянкин Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2014. - 352 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).Режимдоступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=44761](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44761), по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и

предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания, которые входят в состав экзамена по профессиональному модулю. Квалификационные испытания могут проводиться в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения экзамена (квалификационного) формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	- Демонстрация приемов и методов фиксации животных - Владение простейшими навыками и приемами оказания первой помощи животным - Умение грамотно использовать ветеринарный инструментарий и подручные средства при оказании первой помощи	- Демонстрация приемов и методов оказания первой помощи
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	- Составление рационов и графика использования животных-производителей	- Владение простейшими навыками и приемами составления рационов
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- Подготовка листовок, брошюр, бюллетеней с актуальной информацией о проводимых мероприятиях - Подготовка статей для СМИ	- Умение грамотно составлять листовки для населения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по профессиональному модулю	Наблюдение за выполнением заданий учебной практики. Защита отчетов по учебной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи отчетных материалов по выполнению практических заданий, программы практики; - результативность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач	Наблюдение за выполнением заданий учебной практики. Защита отчетов по учебной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способность принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных систем, способность нести за них ответственность; - нахождение оптимальных решений в процессе разработки и обслуживания информационных систем	Наблюдение за выполнением заданий учебной практики. Защита отчетов по учебной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативность и результативность информационного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - положительная динамика профессионального и личностного развития в результате использования найденной информации	Наблюдение за выполнением заданий учебной практики. Защита отчетов по учебной практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- аргументированность выбора информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; - демонстрация способности оформлять результаты	Наблюдение за выполнением заданий учебной практики. Защита отчетов по учебной практике

	самостоятельной работы в проектной деятельности с использованием ИКТ	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка проектов в командах;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- наличие лидерских качеств;</li> <li>- участие в спортивно – и культурно-массовых мероприятиях</li> </ul>	Наблюдение за выполнением заданий учебной практики. Защита отчетов по учебной практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за результаты своей работы и работы других обучающихся;</li> <li>– производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы группы</li> </ul>	Наблюдение за выполнением заданий учебной практики. Защита отчетов по учебной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики курсовых, контрольных работ, рефератов, докладов</li> </ul>	Наблюдение за выполнением заданий учебной практики. Защита отчетов по учебной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнение практических и лабораторных работ; курсовых работ, рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ инноваций в области разработки информационных технологий</li> </ul>	Наблюдение за выполнением заданий учебной практики. Защита отчетов по учебной практике