

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ершов Петр Петрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.10.2025 11:47:18  
Уникальный программный ключ:  
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Отделение среднего профессионального образования**

**Принят на Ученом совете  
АНОО ВО МВА  
Протокол №2 от 01.11.2021г**



*01 «ноября» 2021г*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ  
К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Московская область

г.Дзержинский

2021 год

Настоящие методические указания предназначены для обучающихся по специальности 36.02.01. Ветеринария

Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Пособие содержит тематику, структуру работы, требования к содержанию и оформлению, порядок защиты и критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности.

## Содержание

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ) .....	4
3.ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ) .....	5
4.РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ) .....	7
5.ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ) .....	7
5.1. ПОДБОР И ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ИНФОРМАЦИОННЫМ МАТЕРИАЛОМ ПО ИЗБРАННОЙ ТЕМЕ .....	8
5.2.СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ВАРИАНТА ПЛАНА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ) .....	8
5.3. ИЗУЧЕНИЕ ОТОБРАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, СБОР И ОБРАБОТКА ФАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА .....	8
5.4. СОСТАВЛЕНИЕ ОКОНЧАТЕЛЬНОГО ПЛАНА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ) .....	9
5.5. НАПИСАНИЕ ТЕКСТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ) .....	9
5.6. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ) .....	9
5.7. ПЕРЕДАЧА ОТДЕЛЬНЫХ ГЛАВ НА ПРОВЕРКУ РУКОВОДИТЕЛЮ .....	9
5.8. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ) .....	10
6. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ) .....	13
7. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)	14
8. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ .....	16
9.ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ) .....	28
10.ПРИЛОЖЕНИЯ .....	34

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящие методические рекомендации составлены на основе разработанных Министерством образования и науки РФ № 06-846 от 20 июля 2015 г. Методических рекомендаций по организации, выполнению и защите выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

Обязательной частью государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы).

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и может выполняться по предложениям работодателей.

При выполнении выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающийся должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Предлагаемые методические указания содержат правила и порядок написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы). В них определены основная цель и задачи написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы), описаны процедуры выбора темы, работы над планом, обработки информации - как литературных источников, так и фактического материала.

Отдельный раздел указаний посвящен правилам оформления выпускной квалификационной работы (дипломной работы), перечню рекомендуемых тем. В приложениях приведены образцы необходимых бланков.

Немаловажным этапом является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), описанию процедуры которой уделено особое внимание в методических указаниях.

## **2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

При выполнении выпускной квалификационной работы (дипломной работы) предполагается решение следующих задач:

- выявить способность обучающегося теоретически обосновывать и раскрывать результат своей аналитической работы в осуществлении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения и санитарно-просветительской деятельности;

- развить навыки самостоятельной работы, полученные в процессе обучения и исследования по теме;

- проявить умение систематизировать, обобщать и логически излагать данные специальной литературы, периодических изданий, информацию, полученную во время

производственной практики;

- показать умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий;
- владение современными информационными технологиями;
- показать способность систематизации и обобщения всего комплекса знаний и полученных данных при проведении аналитической работы и на этой основе сформулировать предложения для внедрения их в практику работы предприятия.

Период выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) состоит из нескольких этапов:

- выбор и закрепление объекта производственной (преддипломной) практики;
- выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- разработка и утверждение задания на выпускную квалификационную работу (дипломной работы);
- сбор материала для выпускной квалификационной работы (дипломной работы) на объекте практики;
- защита отчета по производственной (преддипломной) практике;
- написание и оформление выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- рецензирование выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится публично в установленное время на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по специальности, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя.

При определении итоговой оценки по результатам защиты ВКР (дипломной работы) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы (дипломные работы) хранятся в Колледже после их защиты в течение не менее пяти лет согласно номенклатуре дел Колледжа.

### **3. Выбор темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. При выборе темы должны учитываться перспективы ветеринарной деятельности выпускника. Тематика дипломных работ должна быть актуальной, иметь практическую значимость, соответствовать современному состоянию отрасли и

перспективам ее развития.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой дипломником решается конкретная задача в избранной области ветеринарии и преследующая цель приобретения им навыков аналитической или экспериментальной работы.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР (дипломной работы), то есть основой выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающегося могут быть те курсовые работы, которые были выполнены обучающимся за время обучения в Колледже.

Выбор тем ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения. Особенно важно при выборе темы учитывать ее актуальность в современных условиях, новизну, практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий и организаций, где проводилась производственная практика, и были получены фактические материалы.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) может быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- участие в осуществлении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний сельскохозяйственных животных;

- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современных лекарственных препаратов, инструментария и оборудования;

- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;

- участие в организации и проведении противоэпизоотических и противопаразитарных профилактических мероприятиях

- проведение санитарно-просветительской деятельности с владельцами животных, работниками животноводческих предприятий с целью профилактики зоонозных болезней и болезней животных.

Дипломная работа может представлять собой:

- экспериментальное исследование, направленное на изучение экономической эффективности различных лекарственных препаратов, методов диагностики и лечения заболевания;

- разработку и совершенствование методик лечебно-профилактических, противоэпизоотических или противопаразитарных мероприятий;

- разработку предложений по результатам выполненного анализа технологии содержания животных, направленных на устранения выявленных недостатков.

Выпускная квалификационная выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;

- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания,

практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### **4.Руководство подготовкой выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление тем за обучающимися, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР оформляется распоряжением директора Колледжа.

Обязанности руководителя ВКР состоят в следующем:

- разрабатывает задания на подготовку ВКР (дипломных работ), составляет график ее выполнения. Задания на каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой, выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики;
- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения работы, утверждаемый, заместителем директора по учебной работе;
- оказывает обучающемуся консультативную помощь в организации и последовательности выполнения работы;
- контролирует ход выполнения ВКР (дипломных работ) в соответствии с установленным графиком;
- консультирует обучающегося по выбору литературы, методов исследования по теме ВКР (дипломных работ), в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- по завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе. В отзыве руководитель ВКР указывает характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (или не проявленные) им способности, оценивает уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания и умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

В обязанности консультанта ВКР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимого информационного материала в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части консультируемого вопроса.

Задания на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняется назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР (дипломной работы).

Обучающемуся следует иметь в виду, что руководитель не является соавтором или редактором выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающегося.

#### **5. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

Успешное написание выпускной квалификационной работы (дипломной работы) во многом зависит от правильной организации самостоятельной работы обучающегося. Подготовку выпускной квалификационной работы (дипломной работы) следует начинать сразу же после выбора темы. При этом обучающийся составляет график подготовки

выпускной квалификационной работы (дипломной работы) с указанием очередности и сроков выполнения отдельных этапов работы. График согласовывается с руководителем.

Примерные этапы подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- составление предварительного варианта плана ВКР (дипломной работы);
- изучение отобранной литературы, сбор и обработка фактического материала;
- составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- написание текста выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- передача отдельных глав на проверку руководителю;
- оформление ВКР (дипломной работы) и представление ее на кафедру.

### **5.1. Подбор и первоначальное ознакомление с информационным материалом по избранной теме**

Подбирать информационный материал к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) следует сразу же после выбора темы и составления графика ее подготовки. Подбор литературы проводится обучающимся самостоятельно. При подборе литературы необходимо обращаться к каталогам и библиографическим справочникам библиотек вуза и колледжа, в том числе и к их электронным ресурсам.

Подбор и ознакомление с отобранной литературой необходимы для того, чтобы выяснить, насколько содержание того или иного источника соответствует выбранной теме, и составить план выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

### **5.2. Составление предварительного варианта плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

Конкретное содержание предварительного варианта плана выпускной квалификационной работы определяется темой исследования. Составленный обучающимся план предоставляется на согласование руководителю ВКР (дипломной работы). В плане должны быть выделены актуальные вопросы темы. Правильно составленный перечень основных вопросов позволяет осуществить разбивку выпускной квалификационной работы на главы, наметить параграфы внутри глав.

Выпускная квалификационная работа обычно состоит из введения, двух глав и заключения. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов.

План должен отражать главную линию исследования темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы), ее цели, задачи и последовательность раскрытия.

### **5.3. Изучение отобранной литературы, сбор и обработка фактического материала**

Подобранные обучающимся необходимые литературные источники систематизируются в списке литературы, который в процессе работы над темой уточняется и дополняется. В списке каждому литературному источнику присваивается номер, указываются: автор, название книги (статьи), место издания, издательство и год издания.

Наряду с работой над литературными источниками, обучающийся анализирует деятельность предприятия, собирает конкретный практический материал в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, который ему необходимо использовать для ее написания. Фактический материал следует накапливать и обобщать в период прохождения производственной (преддипломной) практики.

При сборе практического материала следует обращать особое внимание на данные, которые позволят сформулировать определенные выводы и выдвинуть обоснованные предложения, направленные на совершенствование лечебно-профилактической работы и повышение эффективности деятельности предприятия.

#### **5.4. Составление окончательного плана выпускной квалификационной работы(дипломной работы)**

Окончательный вариант плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должен быть согласован с руководителем ВКР (дипломной работы) и дополнен календарным планом написания отдельных глав и завершения работы в целом.

#### **5.5. Написание текста выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

По структуре ВКР (дипломная работа) представляет пояснительную записку, состоящую из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

#### **5.6. Структура текста выпускной квалификационной работы (дипломной работы):**

- Титульный лист (Приложение 1);
  - Задание на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) (Приложение 2);
  - Календарный график выполнения работы (Приложение 3);
  - Содержание (Приложение 4);
  - Введение;
  - Основная часть:
    - 1 глава – теоретическая часть (обзор литературы);
    - 2 глава - практическая часть (опытно-экспериментальная или аналитическая);
  - Заключение;
  - Список используемых источников (Приложение 5);
  - Приложения.
- Рецензия, отзыв вкладывается в работу (перед титульным листом)

**Титульный лист.** На титульном листе указывается название образовательного учреждения, тема ВКР, специальность, фамилия, имя отчество обучающегося (Приложение №1).

**Задание для выпускной квалификационной работы (дипломной работы)** также имеет единую форму для всех выпускных квалификационных работ (дипломных работ) (Приложение № 2). Задание заполняется руководителем, подписывается руководителем и обучающимся, утверждается заместителем директора по УМР.

**Содержание** представляет собой перечень, в котором последовательно указываются наименования частей выпускной квалификационной работы (дипломной работы): введение; названия глав и входящих в них параграфов; заключение; список используемых источников; приложения (Приложение № 3)

Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Против каждого наименования частей работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть. Перед названием глав и параграфов пишутся их номера. Рекомендуется содержание размещать на одной странице.

**Во введении** необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи исследования. Объем введения должен быть в пределах 2-3 страниц.

**Основная часть.** Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения и согласно содержания.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) содержит две главы, каждая из которых в свою очередь делится на параграфы.

Первая глава имеет обзорно- теоретический характер. В ней рассматриваются теоретические вопросы по теме работы, дается обзор литературных источников (книг, журналов, монографий, материалов конференций и т.д.), освещаются законодательно- нормативные акты (Закон РФ о ветеринарии, Постановления правительства по вопросам ветеринарии и т.д). В этой главе необходимо отразить степень изученности и современное состояние исследуемой проблемы. Обзор литературы должен показать знание выпускником специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, оценивать ранее сделанное другими исследователями, охарактеризовать взгляды различных авторов. Число цитируемых литературных источников должно быть достаточным для полного освещения вопроса. В тексте обязательны ссылки на литературный источник или фамилии авторов. Объем первой главы дипломной работы составляет от 7 до 10 страниц.

Вторая глава (аналитическая или опытно-экспериментальная часть) носит исследовательский характер. В этой главе содержится:

- полная характеристика предприятия, где выполнялись исследования;
- материалы и методы, при помощи которых выполнено исследование;
- анализ изучаемой проблемы;
- результаты исследований и наблюдений, самостоятельно выполненных дипломником.

В ВКР исследовательского типа приводится подробная схема опыта, условия формирования опытных и контрольных групп животных, их кормление и технология содержания, излагается способ применения исследуемых профилактических или лечебных средств, их дозировка, кратность, продолжительность использования, полученные результаты и их экономическая эффективность.

В ВКР аналитического типа проводится глубокий анализ технологии содержания и кормления животных, зооигиенические, ветеринарно-санитарные, противоэпизоотические или противопаразитарные мероприятия.(в соответствии с темой работы). Полученные результаты анализируются, комментируются, сравниваются с литературными и нормативными данными, дается их профессиональная оценка. При выявлении нарушения технологических или других аспектов дипломник предлагает вариант решения проблемы и делает его экономическое обоснование.

Содержание данной главы необходимо иллюстрировать таблицами, рисунками и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений, если они имеют значительный объем.

Экономическое обоснование результатов должно содержать экономические расчеты по результатам научно-производственных опытов, которые характеризуют затраты на проведение ветеринарных мероприятий, экономическую эффективность применяемых средств или способов их осуществления. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий проводится по специальной методике (приложение 11).

Кроме этого, вторая глава должна содержать разделы ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарно-просветительской деятельности в соответствии с темой исследования.

**Заключение работы** является своеобразным резюме всей выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Оно должно содержать краткое изложение результатов, полученных автором, а так же сформулированные на их основе выводы и предложения в соответствии с поставленной целью и задачами.

Заключение должно составлять 1-2 страницы. Заключение лежит в основе доклада

обучающегося на защите.

**Охрана труда и безопасность жизнедеятельности при работе с животными.** Этот раздел должен характеризовать знание обучающимися частных вопросов охраны труда, связанных с выполняемой темой дипломной работы.

В этом разделе излагаются состояние охраны труда животноводов в хозяйстве и специальные меры охраны труда и личной гигиены при конкретном заболевании или проводимых мероприятиях. Объем раздела 2-3 страницы.

**Охрана окружающей среды.** В этом разделе излагается состояние охраны окружающей среды на предприятии, где выполнялась дипломная работа, делаются соответствующие выводы. Основное внимание следует уделить охране окружающей среды от загрязнений отходами животноводства. Объем раздела 2-3 страницы.

**Список использованных источников** (Приложение № 5). Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при оформлении работы, нумероваться арабскими цифрами и печатается с абзацного отступа.

**Приложения** могут состоять из дополнительных материалов, имеющих вспомогательное значение: выписки из истории болезни животного, копии документов, инструкций, которые были использованы автором в процессе разработки темы. Так же в приложениях могут содержаться схемы, графики, таблицы, фотографии, которые не целесообразно размещать в тексте. В тексте работы дается ссылка на каждое приложение. Рекомендуемый объем приложений не более 5-6 листов.

### **5.7. Передача отдельных глав на проверку руководителю**

Законченные главы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в установленные сроки должны сдаваться руководителю на проверку. Руководитель, проверив главу, может вернуть ее обучающемуся для доработки со своими письменными замечаниями

После того, как написаны и доработаны все главы, введение и заключение, выпускная квалификационная работа (дипломная работа) сдается руководителю на отзыв.

### **5.8. Оформление выпускной квалификационной работы**

Оформление работы осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе».

Объем выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст набирается в Word, печатается на одной стороне листа формата А4, шрифт TimesNewRoman — обычный, размер — 14 пунктов, межстрочный интервал — полуторный, верхнее и нижнее поля —

2,0 см, левое поле — 3,0 см и правое — 1,0 см; выравнивание текста – по ширине, отступ красной строки равен 1,25 см.

Каждая часть работы должна иметь свой порядковый номер. Номер каждой части следует проставлять арабскими цифрами, например, "Часть 2".

**Заголовки структурных элементов** выпускной квалификационной работы (дипломной работы) «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА 1», «ГЛАВА 2», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» располагают в середине строки прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Каждый структурный элемент работы следует начинать с нового листа (страницы).

Главы следует делить на разделы, подразделы. Разделы, подразделы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется.

*Пример - 1, 2, 3 и т.д.*

Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой.

*Пример - 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.*

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Внутри подразделов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис.

**Нумерация.** Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах включают в общую нумерацию страниц работы. Нумерация страниц работы и приложений, входящих в состав работы, должна быть сквозная.

**Ссылки** являются обязательным элементом работы. Они сообщают читателю точные сведения о заимствованных автором источниках. Обучающийся обязан сопровождать ссылками не только цитаты, но и любые позаимствованные из литературы или статистических сборников и справочников положения и цифровой материал. Действующими в настоящее время стандартами по оформлению ссылок на литературные источники рекомендуется в тексте указывать в квадратных скобках порядковый номер источника и страницу источника по списку использованной литературы, который приводится в конце работы. Например, [18].

**Иллюстрации,** Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается "Рисунок 1". Слово "рисунок" и его наименование располагают посередине строки. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово "Рисунок" и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 - Детали прибора.

При ссылках на иллюстрации следует писать "... в соответствии с рисунком 2" при сквозной нумерации и "... в соответствии с рисунком 1.2" при нумерации в пределах раздела.

**Таблицы.** Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово "Таблица 1" (с указанием ее номера).

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы 1" (указывают номер таблицы).

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой («Таблица 3.5.»)

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в работе одна таблица, то она должна быть обозначена "Таблица 1".

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

**Формулы.** Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке - (1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Пример - ... в формуле (1).

**Приложения**, являющиеся продолжением текста выпускной квалификационной работы (дипломной работы), оформляют на последующих страницах (после списка литературы) в порядке появления ссылок на них в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв , З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "Приложение" следует буква, обозначающая его последовательность. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

**Электронную копию** выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и иллюстративного материала сохраняют на внешнем носителе (диск CD) и подшивают в запечатанном конверте в конце выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

## **6. Рецензирование выпускных квалификационных работ (дипломных работ)**

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Рецензия на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) должна включать (Приложение № 6):

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы (дипломной работы) заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника;
- общую оценку выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Обучающийся передает работу на рецензирование не позднее, чем за 2 недели до защиты.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу (дипломную работу) после получения рецензии не допускается.

По завершении выполнения обучающимся ВКР руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом (Приложение № 7) передает заместителю директора по учебной работе, не позднее, чем за 1 неделю до защиты выпускной квалификационной работы.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу Государственной экзаменационной комиссии.

## **7. Подготовка к защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ)**

Выпускник, получив положительный отзыв о выпускной квалификационной работе (дипломной работе) от руководителя и допуск к защите, должен подготовить текст выступления. На доклад отводится до 5-7 минут. Доклад должен быть кратким и ясным.

Основная цель доклада – в короткое время изложить основные результаты проделанной работы. На доклад отводится до 10 минут. Доклад должен быть кратким и ясным.

Целесообразно построить доклад по следующему плану:

- Наименование выбранной темы и её актуальность.
- Чёткая формулировка цели и задач работы.
- Обоснование необходимости проведения исследовательской работы в направлении поставленной цели.
- Результаты исследований.
- Выводы из проделанной работы.
- Полученный эффект и практическая значимость работы.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) учитываются следующие критерии:

- актуальность темы и соответствие ее современным требованиям системы образования;
- полнота и обстоятельность изложения материала для решения поставленной проблемы;
- обоснованность и ценность полученных результатов изучения вопроса и выводов;

- правильность и полнота использования литературы;
- качество доклада и ответов на вопросы при защите работы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы;
- отзыв руководителя.

Готовой к защите считается выпускная квалификационная работа (дипломная работа), переданная на кафедру в следующей комплектации:

- рецензия.
- отзыв руководителя;
- выпускная квалификационная работа:
- титульный лист с подписями обучающегося, руководителя ВКР;
- задание выпускной квалификационной работы;
- график выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
- текст выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
- приложение;
- электронная версия ВКР, включая презентацию доклада.

## 8.Критерии оценок выпускных квалификационных работ

Код компетенции	Компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровни освоения
<b>Общие компетенции</b>			
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения.	<p><b>1 уровень.</b> Не понимает социальную значимость своей будущей профессии. Не проявляет интереса к освоению специальности.</p> <p><b>2 уровень.</b> Слабо понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявляет поверхностный интерес к освоению специальности.</p> <p><b>3 уровень.</b> Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней интерес.</p> <p><b>4 уровень.</b> Достаточно полно понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; -оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Не может оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>2 уровень.</b> Слабо ориентируется в организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, не может дать оценку их эффективности и качества.</p> <p><b>3 уровень.</b> Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество под руководством руководителя практики</p> <p><b>4 уровень.</b> Самостоятельно организывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество</p>
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной Задачей.	<p><b>1 уровень.</b> Не стремится к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>2 уровень.</b> Ориентируется в принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>3 уровень.</b> Принимает решения в стандартных ситуациях в нестандартных ситуациях с помощью руководителя практики</p> <p><b>4 уровень.</b> Свободно и четко принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск и	Нахождение и использование	<b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять поиск информации, необходимой для

	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективного выполнения профессиональных задач <b>2 уровень.</b> Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач по инструкциям руководителя практики <b>3 уровень.</b> Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач <b>4 уровень.</b> Проявляет творчество, инициативу при поиске необходимой информации, эффективно использует ее в работе
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>1 уровень.</b> Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <b>2 уровень.</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности только под руководством руководителя практики <b>3 уровень.</b> Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <b>4 уровень.</b> Свободно владеет информационно-коммуникационными технологиями и использует их в работе
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<b>1 уровень.</b> Не умеет работать в коллективе и команде, общаться с коллегами, руководителем практики <b>2 уровень.</b> Недостаточно активен при работе в команде, постоянно требуется поддержка руководителя практики <b>3 уровень.</b> Активно работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководителем практики <b>4 уровень.</b> Активно работает в команде, свободно и эффективно общается с коллегами и руководителем практики, проявляет лидерские качества
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>1 уровень.</b> Не стремится брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий <b>2 уровень.</b> Не охотно берёт на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий <b>3 уровень.</b> Берет на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий согласовывает с руководителем практики <b>4 уровень.</b> Берет на себя полную ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ответственность за профессиональное и личностное развитие, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	<b>1 уровень.</b> Не способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, не занимается самообразованием <b>2 уровень.</b> Определяет задачи профессионального и личностного развития по инструкциям руководителя практики <b>3 уровень.</b> Стремится к самостоятельности при определении задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием,

			планирует повышение квалификации <b>4 уровень.</b> Четко, планомерно и самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, планирует повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>1 уровень.</b> Не ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности <b>2 уровень.</b> Определяет пути решения задачи в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности только по инструкциям руководителя практики. <b>3 уровень.</b> Самостоятельно ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности <b>4 уровень.</b> Свободно и четко ориентируется, в условиях частой смены технологий, определяет пути решения задач и применяет их на практике
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.		<b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по обеспечению оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными; работает под контролем руководителя практики. <b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по обеспечению оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными; работает под контролем руководителя практики. <b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по обеспечению оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. <b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по обеспечению оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных		<b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по организации и проведению профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных; работает под контролем руководителя практики. <b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по организации и проведению профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных; работает под контролем руководителя практики. <b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по организации и проведению профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. <b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по организации и проведению профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по проведению профилактической работы по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по организации и проведению профилактической работы по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по организации и проведению профилактической работы по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p>
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по обеспечению безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по обеспечению безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе, работает под контролем руководителя практики</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по обеспечению безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по организации обеспечения безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p>
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по выполнению ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по выполнению ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по выполнению ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по выполнению ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций.</p>

ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по ведению ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по ведению ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария, работает под контролем руководителя практики</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по ведению ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по ведению ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария</p>
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по оказанию доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по оказанию доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях, работает под контролем руководителя практики</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по оказанию доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по оказанию доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p>
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по оказанию акушерской помощи сельскохозяйственным животным, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по оказанию акушерской помощи сельскохозяйственным животным, работает под контролем руководителя практики</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по оказанию акушерской помощи сельскохозяйственным животным.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по оказанию акушерской помощи сельскохозяйственным животным.</p>

ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по проведению ветеринарного приема, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по проведению ветеринарного приема, работает под контролем руководителя практики</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по проведению ветеринарного приема.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по проведению ветеринарного приема.</p>
ПК 2.7.В.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия мелких непродуктивных животных.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по проведению лечебно-диагностических мероприятий мелких непродуктивных животных, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по проведению лечебно-диагностических мероприятий мелких непродуктивных животных, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по лечебно-диагностическим мероприятиям мелких непродуктивных животных</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по лечебно-диагностическим мероприятиям мелких непродуктивных животных.</p>
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по Не умеет организовывать работу при организации и проведении послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по организации и проведению послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Работает под контролем руководителя практики</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по организации и проведению послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по организации и проведению послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов.</p>

ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по проведению забора образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковке и подготовке к исследованию, работает под контролем руководителя практики</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по проведению забора образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковке и подготовке к исследованию, работает под контролем руководителя практики</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по забору образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковке и подготовке к исследованию.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по забору образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковке и подготовке к исследованию.</p>
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по проведению забора образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы, под контролем руководителя практики</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по проведению забора образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы, работает под контролем руководителя практики</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по забору образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по проведению забора образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по определению соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства, работает под контролем руководителя практики</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по определению соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства,</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по определению соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства,</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по определению соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p>

ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по проведению обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения, утилизации конфискатов, работает под контролем руководителя практики</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по проведению обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения, утилизации конфискатов.</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по проведению обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по проведению обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения, утилизации конфискатов</p>
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья, работает под контролем руководителя практики</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p>
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по проведению патологоанатомического вскрытия, работает под контролем руководителя практики</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по проведению патологоанатомического вскрытия.</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по проведению патологоанатомического вскрытия.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по проведению патологоанатомического вскрытия.</p>

ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического материала, работает под контролем руководителя практики</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического материала.</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического материала.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического материала.</p>
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по подготовке и проведению консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения. Работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по организации и проведению консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных. Работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по организации и проведению консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по организации и проведению консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.</p>
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазивных болезней. Работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазивных болезней.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.</p>

ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по ознакомлению работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. Работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по ознакомлению работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по ознакомлению работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по ознакомлению работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p>
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей. Работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей</p>
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей. Работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей</p>

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

Критерии оценки	Показатели оценки			
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
1. Оценка актуальности, значимости темы	Приводит неопровержимые аргументы в защиту проблематики выбранной темы исследования.	Убедительно аргументирует проблематику выбранной темы исследования.	Слабо аргументирует проблематику выбранной темы исследования.	Аргументация выбранной темы исследования отсутствует.
2. Оценка степени раскрытия темы, выполнения цели и задач работы	Работа носит прикладной характер, тема раскрыта полностью, цель и задачи достигнуты. 4 уровень освоения общих компетенций	Работа носит прикладной характер, тема раскрыта полностью, цель и задачи в основном достигнуты. 3-4 уровень освоения общих компетенций	Работа носит прикладной характер, тема раскрыта не в полном объеме, цель и задачи не достаточно достигнуты. 2-3 уровень освоения общих компетенций	Работа не носит прикладной характера, тема не раскрыта, цель и задачи не достигнуты. 1-2 уровень освоения общих компетенций
3. Характеристика работы по всем разделам	Обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретической и практической подготовки, 4 уровень освоения профессиональных компетенций. Работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ с использованием материалов конкретного предприятия и широкого спектра разнообразных источников, содержит обоснованные предложения и рекомендации, имеющие практическую значимость.. Написана грамотным литературным языком, научно-справочный аппарат и оформление полностью соответствуют действующим государственным стандартам и методическим указаниям.	Обучающийся достаточный уровень теоретической и практической подготовки, 3-4 уровни освоения профессиональных компетенций. Работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в которой представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала, однако предложения и рекомендации недостаточно аргументированы, не полностью проанализированы источники информации. В литературном стиле и оформлении работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера, научно-справочный аппарат и оформление в основном соответствуют действующим государственным стандартам и методическим указаниям.	Обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретической и практической подготовки, 2-3 уровни освоения профессиональных компетенций. Работа имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения, проведенное исследование содержит поверхностный анализ, предложения и рекомендации неконкретны и слабо аргументированы, недостаточно проанализированы источники информации. В литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности, научно-	Работа не отвечает действующим государственным стандартам и методическим указаниям, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях, не имеет выводов либо они носят декларативный характер.

			справочный аппарат и оформление недостаточно соответствуют действующим государственным стандартам и методическим указаниям,	
4.Показатели оценки защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	При защите обучающийся, раскрывает актуальность и информационную емкость представляемой темы, дает аргументированные ответы на все вопросы, проявляя творческие способности. Доклад и презентация соответствуют требованиям методических указаний.	При защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Доклад и презентация в основном соответствуют требованиям методических указаний.	При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Доклад и презентация недостаточно соответствуют требованиям методических указаний.	При защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теоретического материала, при ответе допускает существенные ошибки. Доклад и презентация не соответствуют требованиям методических указаний.

**9. Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ)**  
 по образовательной программе среднего профессионального образования –  
 программе подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности **36.02.01 Ветеринария**

№ п.п	Тема	Наименование профессиональных модулей, профессиональных компетенций, отражаемых в работе
1.	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и лечению заболеваний пищеварительной системы у новорожденных телят (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
2.	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и лечению гиподерматоза у крупного рогатого скота (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
3.	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятий по профилактике и лечению болезней обмена веществ у телят (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
4.	Диагностика колибактериоза у телят и организация противоэпизоотических и профилактических мероприятий (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
5.	Диагностика, лечение и профилактика гастрофилеза лошадей (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
6.	Диагностика, лечение и профилактика трихоцефалеза свиней (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
7.	Диагностика, лечение и профилактика бронхита у телят (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.

8.	Диагностика, лечение и профилактика параскариоза лошадей (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
9.	Диагностика сибирской язвы и организация противоэпизоотических и профилактических мероприятий (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
10.	Диагностика, лечение и профилактика переломов конечностей у крупного рогатого скота(по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
11.	Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы кисломолочных продуктов (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
12.	Диагностика, лечение и профилактика задержания последа у коров (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
13.	Принципы и приемы родовспоможения у коров как средство профилактики послеродовых осложнений (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
14.	Этиология, лечение и профилактика дентальных болезней кроликов (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
15.	Диагностика, лечение и профилактика пододерматита у кроликов (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.

16.	Диагностика туберкулеза крупного рогатого скота и эффективность противоэпизоотических мероприятий (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
17.	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у ягнят (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
18.	Диагностика, лечение и профилактика эндометрита у коров (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
19.	Диагностика бруцеллеза крупного рогатого скота и организация противоэпизоотических и профилактических мероприятий (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
20.	Этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ у кур-несушек (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
21.	Этиология, диагностика, лечение и профилактика мастита у коров (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.

22.	Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
23.	Эхинококкоз животных и мероприятия по профилактике болезни (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
24.	Диагностика, лечение и профилактика беломышечной болезни телят (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
25.	Диагностика, лечение и профилактика неоплазии молочной железы у кошек (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
26.	Диагностика, лечение и профилактика инфекционной анемии кошек (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
27.	Лечение и профилактика копытной гнили у овец с использованием инъекционной формы метилурацила(в условиях предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
28.	Сравнительная терапевтическая эффективность акарицидов при демодекозе собак(в условиях предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.

29.	Диагностика, лечение и профилактика уролитиаза плотоядных (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
30.	Диагностика, лечение и профилактика кровопаразитарных болезней собак (в условиях предприятия)	<b>ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b> ПК 1.3.; <b>ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6. , ПК 2.7 В.; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
31.	Диагностика, лечение и профилактика токсокароза плотоядных (в условиях предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
32.	Диагностика, лечение и профилактика отодектоза собак (в условиях предприятия)	<b>ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b> ПК 1.3.; <b>ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6., ПК 2.7 В.; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
33.	Методика проведения и профилактика осложнений кесарева сечения у кошки (по материалам предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
34.	Диагностика, лечение и профилактика цистита у собак (в условиях предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
35.	Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета у собак (в условиях предприятия)	<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> ПК 1.1. , ПК 1.2.; <b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Отделение среднего профессионального образования**

РАБОТА ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ

Ректор \_\_\_\_\_ С.Н. Коломиец

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

Тема: \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

Специальность 36.02.01.Ветеринария

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

\_\_\_\_\_

Работа защищена « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. с оценкой \_\_\_\_\_

Московская область

г.Дзержинский

2021 год



**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК  
выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

Этапы работы	Разделы ВКР	Сроки выполнения разделов	Подпись, дата		Заключение руководителя
			Раздел сдал (студент)	Раздел принял (руководитель)	
I	Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление библиографии по основным источникам				
II	Разработка и представление на проверку введения, первой главы				
III	Накопление, систематизация и анализ практических материалов				
IV	Разработка и представление второй главы				
V	Согласование с руководителем выводов и предложений				
VI	Оформление приложения, списка источников и литературы				
VII	Разработка тезисов доклада для защиты				
VIII	Разработка мультимедийной презентации (диск)				
IX	Ознакомление с отзывом и рецензией				
X	Представление работы в учебную часть (текст и диск)				

Руководитель выпускной квалификационной работы (дипломной работы) \_\_\_\_\_ ФИО

Исполнитель \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ....	6
1.1. ....	6
1.2. ....	10
1.3. ....	12
1.4. ....	
ГЛАВА 2. ....	
2.1. ....	21
2.2. ....	23
2.3. ....	34
2.4. ....	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	50
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	52
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	54
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	556
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	567

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

### Пример оформления нормативно – правовой документации

1. НТП-АПК 1.10.07.002-02 Нормы технологического проектирования ветеринарных объектов для городов и иных населенных пунктов.
2. "Перечень заразных болезней, при которых снятие шкур с павших животных запрещается" <http://lawru.info/dok/1968/07/19/n1190093.htm>
3. "Перечень особо опасных болезней, при заболевании которыми животные подлежат уничтожению или убою» <http://lawru.info/dok/1968/07/19/n1190093.htm>

### Пример оформления монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке)

4. Сахно, Н.В. Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/book/91284>
5. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов.— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/book/71729>
6. Технология качества: учебное пособие в 5 частях.: Части III и IV [Электронный ресурс] / Ли Г.Т. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=718265>;
7. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Текст]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176> .— ЭБС «IPRbooks»;

### Пример оформления Интернет-ресурсов

8. Научная библиотека Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова [Электронный ресурс]: информационный ресурс / Министерство сельского хозяйства РФ. - Электрон. текстовые дан. - Саратов: Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, 2016. - on-line. Режим доступа: <http://read.sgau.ru/biblioteka>;
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]: базы и банки данных / ООО "Научная электронная библиотека". - Interactive ed. ... version. -

Электрон. текстовые дан. - М.: ООО "Научная электронная библиотека", 2016. - on-line.  
Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

10. Электронно-библиотечная система «znanium.com» [Электронный ресурс]: базы и банки данных / Издательство Инфра-М. - Interactive ed. ....version. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Инфра-М, 2016. - on-line. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;

11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: базы и банки данных / ООО «Издательство Лань». - Электрон. текстовые дан. - СПб.: ООО «Издательство Лань», 2016. - on-line. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Отделение среднего профессионального образования**

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ)**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группы, специальности \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рецензент (Ф.И.О., должность, место работы, если имеется - ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(Текст рецензии: актуальность темы, анализ содержания темы, соответствие содержания работы плану и степень его раскрытия, оформления работы и ее качество. Положительные и отрицательные стороны работы. Вывод)*

**Заключение:** выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выполнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе (дипломной работе), и заслуживает \_\_\_\_\_ оценки.

(отличной, хорошей, удовлетворительной)

ФИО обучающийся готов к работе по профилю специальности

\_\_\_\_\_

Должность рецензента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Отделение среднего профессионального образования**

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
(ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ)**

Обучающегося Иванова Олега Сергеевича  
группы \_\_\_\_\_, специальности 36.02.01 Ветеринария

Тема: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

*фио*

**1. Оценка актуальности, значимости темы:** Работа выполнена на актуальную тему, так как .....Обучающийся в своей работе... (выбрать соответствующий показатель оценки из п. 1. Оценка актуальности, значимости темы. См Методические рекомендации по ВКР п.8 Критерии оценок выпускных квалификационных работ).

**2. Оценка степени раскрытия темы, выполнения цели, задания, отношение обучающегося к сбору материала и подготовке работы.** (выбрать соответствующий показатель оценки из п. 2. Оценка степени раскрытия темы, выполнения цели и задач работы. См Методические рекомендации по ВКР п.8 Критерии оценок выпускных квалификационных работ) **Уровень освоения общих компетенций:** Далее руководитель ВКР описывает уровни освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес\_уровень.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях\_уровень.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности\_уровень.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации\_уровень.



