

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.10.2025 16:21:04
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Одобрено
Ученым советом
(протокол № 2 от 01.11.2021 г.)



Приказ № 2 от 01.11.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

*основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
бакалавриат
Направленность - менеджмент*

Московская область,
г. Дзержинский
2021 год

Рабочая программа дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 970

*Одобрена на заседании
кафедры гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 2 от 01.11.2021 г.
Зав. кафедрой, к.б.н. А.Б. Суворов*

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: формирование у бакалавров знаний и навыков в области, связанной с использованием в профессиональной деятельности современных информационных технологий.

Задачи:

дать студентам общие сведения о принципах построения и функционирования автоматизированных информационных технологий и систем;

раскрыть цели и задачи автоматизации различных направлений экономики с применением современной компьютерной техники и программных продуктов;

показать разнообразие программных продуктов, используемых в управленческой деятельности;

изучение методов оценки деятельности предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности;

проанализировать состояние и перспективы развития информационных технологий и систем в управлении.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами	ОПК-5.1 Владеет теоретическими основами структуры информационных технологий и программных средств, в том числе при решении профессиональных задач в менеджменте ОПК-5.2 Способен применять современные информационные технологии и программные средства для формирования массивов данных ОПК-5.3 Способен осуществлять взаимодействие с поисковыми и аналитическими интеллектуальными системами для решения профессиональных задач менеджера

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент настоящая дисциплина относится к модулям Блока 1 вариативной части программы (Б1.В.1.05.). «Профессиональные компьютерные программы» основываются на знании следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Основы научных исследований», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов».

1.4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№ п/п	Объём дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	
1	Общая трудоемкость дисциплины ¹	144	
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) ² :	38,5	
2.1	Контактная работа при проведении аттестации ³	2,5	
3	Аудиторная работа (всего) ⁴ :	36	
3.1	Занятия лекционного типа	12	
3.2	Занятия семинарского типа	24	
4	Самостоятельная работа обучающихся (всего) ⁵	72	
4.1	Курсовая работа ⁶	-	
5	Вид промежуточной аттестации обучающегося ⁷ (экзамен)	33,5	

¹ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 5

² для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

³ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

⁴ сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

⁵ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

⁶ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

⁷ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	трудоем кость (часы)	Контак тная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)
----------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	--

1	2	3	4	Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1.	Архитектура профессиональных компьютерных программ	18	6	2	4/2		12	
2.	Информационное обеспечение ЭИС	18	6	2	4/2		12	
3.	Информационная банковская система	18	6	2	4/2		12	
4.	Процессы автоматизации банковской деятельности	18	6	2	4/2		12	
5.	Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем	18	6	2	4/2		12	
6.	Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС	18	6	2	4/2		12	
	Форма промежуточной аттестации⁷ (зачет)	36	2,5					33,5
	Всего⁸:	144	38,5	12	24/12		72	33,5

¹ по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

² по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

³ в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

⁴ в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

⁵ количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

⁶ в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

⁷ в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

⁸ количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль».

2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Архитектура	Общая характеристика профессиональных компьютерных

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	профессиональных компьютерных программ	программ (ПКП), их классификация, сферы применения, место и роль в экономике. Экономические информационные системы (ЭИС), программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ: их возможности и технология применения при решении прикладных финансово-экономических задач.
2	Информационное обеспечение ЭИС	Базовые понятия: информация (экономическая информация), ее систематизация, свойства и подходы к измерению; информационные технологии, состояние, виды и тенденции развития.
3	Информационная банковская система	Информационные банковские системы (ИБС): понятие и принципы построения. Классификация ИБС и требования к ним. Структура ИБС.
4	Процессы автоматизации банковской деятельности	Автоматизация учетно-операционной работы банка. Задачи комплекса «Операционный день банка» (ОДБ) и его связь с другими подсистемами ИБС. Способы контроля входной информации. Способы ввода информации. Решение задачи «ОДБ» в различных программных средах. Способы реализации «Валютного ОДБ». Особенности ОДБ для многофилиального банка.
5	Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем	Системы оценки финансового состояния. Внешний и внутренний анализ. Аналитический инструментарий для оценки финансового состояния.
6	Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС	Искусственный интеллект. Знания в искусственном интеллекте. Интеллектуальные информационные системы: понятие, особенности и классификация. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.

2.3. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очная форма обучения	
1	Архитектура профессиональных компьютерных программ	Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПКП), их классификация, сферы применения, место и роль в экономике. Экономические информационные системы (ЭИС), программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты	12	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очная форма обучения	
		программ: их возможности и технология применения при решении прикладных финансово-экономических задач.		
2	Информационное обеспечение ЭИС	Базовые понятия: информация (экономическая информация), ее систематизация, свойства и подходы к измерению; информационные технологии, состояние, виды и тенденции развития.	12	
3	Информационная банковская система	Информационные банковские системы (ИБС): понятие и принципы построения. Классификация ИБС и требования к ним. Структура ИБС.	12	
4	Процессы автоматизации банковской деятельности	Автоматизация учетно-операционной работы банка. Задачи комплекса «Операционный день банка» (ОДБ) и его связь с другими подсистемами ИБС. Способы контроля входной информации. Способы ввода информации. Решение задачи «ОДБ» в различных программных средах. Способы реализации «Валютного ОДБ». Особенности ОДБ для многофилиального банка.	12	
5	Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем	Системы оценки финансового состояния. Внешний и внутренний анализ. Аналитический инструментарий для оценки финансового состояния.	12	
6	Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС	Искусственный интеллект. Знания в искусственном интеллекте. Интеллектуальные информационные системы: понятие, особенности и классификация. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	12	

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля.

Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий:

Семинар 1. BI-проект для анализа клиентской базы банка.

Создание BI-проекта для анализа клиентской базы банка.

Вопросы для обсуждения:

1. OLAP-отчеты;
2. BI-проект

Задачи для самоконтроля:

1. Определить, как распределились объемы кредитования по отраслям за определенный период времени.
2. Определить, какой процент прибыли получает банк от обслуживания физических и юридических лиц.
3. Проанализировать динамику изменения остатков по счетам для конкретного контрагента за определенный период времени.
4. Проанализировать, как изменились объемы финансирования промышленных предприятий за конкретный период времени.
5. Определить, по каким счетам проводилось кредитование промышленных предприятий и как распределены остатки между этими счетами.

Семинар 2. Программный комплекс «Project Expert».

Разработка и анализ инвестиционного проекта по созданию предприятия, занимающегося сборкой и продажей компьютерной техники в среде программного комплекса «Project Expert».

Вопросы для обсуждения:

1. Основы работы в Blender
2. Основы работы в Autodesk 3ds Max
3. Использование сплайнового моделирования для создания логотипов

Задание для самоконтроля:

Представить отчет бизнес-плана по реализации проекта. Срок проекта 3 года. Стоимость проекта 100 тыс. долларов.

Семинар 3. Обработка экономической информации с использованием офисных средств.

- Анализ операций по кредитам и займам.
- Анализ операций с ценными бумагами.
- Анализ данных на основе списков:

- консолидация таблиц;
 - структурирование и группировка данных;
 - формирование итогов;
 - фильтрация данных.
- Решение задач бизнес-анализа средствами сводных таблиц.

Семинар 4. Использование АБС: «Управление кредитной организацией».

Назначение и функциональные возможности системы АБС: «Управление кредитной организацией»: структура системы, особенности работы, технология решения банковских задач с использованием данной системы.

Технология решения задачи «Операционный день банка». Работа со справочниками в ИБС. Подготовка базы данных к открытию новых лицевых счетов. Открытие счета. Открытие операционного дня. Реализация платежных безналичных и кассовых операций.

Семинар 5. Инструментальные средства бизнес-анализа.

Использование аналитической платформы «Contour BI» для решения экономических задач:

- разработка и анализ OLAP-приложений;
- проектирование и генерация микрокубов.

Технологии создания и использования нейросетей на примере Deductor Studio:

- решение задач анализа и прогнозирования для принятия управленческих решений

Семинар 6. Работа с СПС «Консультант+» (1 часть).

1. Поиск интересующего кодекса.
2. Необходимо найти Закон РФ от 09.12.1991 № 2003-1 «О налогах на имущество физических лиц».
3. Необходимо найти Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188.
4. Найти Федеральный закон от 26.03.1998 № 41-ФЗ.
5. Необходимо найти Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, принятый в мае 2005 года.
6. Необходимо найти Инструкцию, утвержденную совместно Минобороны РФ и Минобразования РФ.
7. Нам нужна инструкция, которая содержится в одном из приказов, принятых совместно Минздравом РФ и МВД РФ в 1998 году.
8. Необходимо найти документ, который называется «О порядке предоставления права льготной оплаты проезда в метрополитене студентам очных отделений государственных высших учебных заведений г.Москвы».
9. Необходимо найти правила оказания услуг сотовой связи.
10. Необходимо найти документы, в названии которых употребляется словосочетание «здоровье нации» (именно в такой форме).
11. Необходимо найти Закон «О государственном флаге Российской Федерации, но при этом, чтобы в списке полученных документов не было документов, вносящих изменения или дополнения в него.

12. Необходимо найти документы, в которых говорится про отпуск без сохранения заработной платы.
13. Найти документы, в которых встречается словосочетание «бухгалтерский учет и аудит» (строго в указанной форме).
14. Найти документы, в которых одновременно говорится об отсрочке от призыва и об альтернативной службе.
15. Выясните, нужно ли получать согласие органа опеки и попечительства при продаже квартиры, в которой проживают несовершеннолетние?
16. Должен ли пассажир, пользующийся услугами железнодорожного транспорта, самостоятельно возвращать постельное белье по месту прибытия?
17. Вы хотите переслать коллеге(другу) по электронной почте текст закона «Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе».
18. Вам необходимо взять домой, для того чтобы передать соседу, распечатку текста закона «Об ограничении курения табака».
19. Выясните, в каких случаях покупатель имеет право обменять товар надлежащего качества на аналогичный товар.
20. Вам необходимо найти и заполнить заявление о перепланировке квартиры.
21. Вам необходимо определить установленную на данный момент величину прожиточного минимума по Москве.
22. Вам необходимо получить документы (список документов), которыми пополнилась система за последнюю неделю.
23. Вам необходимо получить информацию о том, что произошло в российском праве за последнюю неделю.
24. Необходимо получить информацию о том, какие новые нормативные документы появились по вопросу финансов и налогов за последнюю неделю.

Семинар 7. Работа с СПС «Консультант+» (2 часть).

1. Необходимо определить особенности применения Указа Президента РФ «О нерабочем дне 12 декабря».
2. Необходимо определить особенности применения статьи 39 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».
3. Оцените сложившуюся практику по решению следующего вопроса: Могут ли привлечь налогоплательщика к ответственности по статье 118 НК, если счет в банке был закрыт без его участия?
4. Какое административное взыскание предусмотрено за управление транспортным средством без государственных регистрационных знаков, если правонарушение было совершено 15.04.2005?
5. В каких случаях перевозчик должен возместить вред, причиненный при перевозе багажа?
6. С какого дня начинается отопительный сезон в многоквартирных жилых домах в случае, если собственником не установлена дата начала отопительного сезона?
7. Может ли Центральный банк России продавать иностранным кредитным организациям драгоценные металлы?
8. Необходимо найти информацию (основные актуальные документы) по вопросу жилищных кредитов.
9. Необходимо в Жилищном кодексе на часто используемых статьях поставить закладки для быстрого доступа к ним: на статье 49; на статье, говорящей о выселении граждан из помещений, предоставленных по договору социального найма.

10. Необходимо найти и поместить в папку Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

11. Необходимо найти информацию (основные актуальные документы) по вопросу увольнения с военной службы и поместить в папку для дальнейшей работы все найденные документы.

12. Необходимо поставить на контроль Правила дорожного движения, чтобы в случае изменений система сообщила об этом.

Семинар 8. Практическая работа с СПС «Консультант+».

1. Войдите в систему КонсультантПлюс
2. Войдите во вкладку «Справочная информация»
3. Перейдите во вкладку «Обзоры законодательства»
4. Найдите Трудовой кодекс и войдите в него
5. Найдите статью 108
6. Перенести статью 108 в MS Word
7. Вернитесь в КонсультантПлюс
8. Найдите статью 154
9. Сохраните статью 154 в папку Рабочий стол с именем «Оплата труда в ночное время»
10. Вернитесь во вкладку «Кодексы». Перейдите в Карточку поиска
11. Найдите программы, утвержденные Указами Президента РФ
12. Перенесите в MS Word статью 26 Трудового кодекса РФ
13. Сохранить в файл Правила оказания платных образовательных услуг
14. С помощью Системы КонсультантПлюс найдите электронный адрес Конституционного суда РФ
15. Сколько килограмм личных вещей может провезти гр-н К. при въезде в Российскую Федерацию без уплаты таможенной пошлины?

Семинар 9. Аналитический инструментарий для оценки финансового состояния заемщика.

Имитационное моделирование и анализ хозяйственной деятельности с использованием программы Project Expert;

Оценка финансовой деятельности с применением пакета Audit Expert и выработка рекомендаций по ее совершенствованию.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Методические материалы по процедуре оценивания в течение семестра

1. Опрос

Опрос является репродуктивным методом обучения и проводится с целью определения уровня теоретической подготовки студентов, выявления слабых мест в знаниях по изучаемой теме для оптимального построения учебного процесса. А также учит основам публичного выступления.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал

	монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

2. Кейс-задание

Кейс-задание - это краткое описание проблемной ситуации на каком-либо реальном, либо вымышленном объекте, требующая от обучаемого оценки и/или предложений по выходу из данной ситуации, опираясь на предложенные вопросы.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

3. Задача

Задача – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Задание выполнено полностью: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность применять стандартные формулы для вычисления;

	- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения
базовый	Задание выполнено с незначительными погрешностями
пороговый	Обнаруживает знания и понимание большей части задания
ниже порогового	Задание не выполнено

4. Дискуссия

Дискуссия является репродуктивным методом обучения и представляет собой всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее. Дискуссия учит основам публичного выступления и позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимся.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

5. Творческое задание

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом

	после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

6. Тестирование

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.
базовый	Правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий.
пороговый	Правильно выполнено 51 – 69% тестовых заданий.
ниже порогового	Правильно выполнено 0 – 50% тестовых заданий.

Примерная тематика письменных (контрольных) работ:

Вариант 1. Производство и сбыт

А) Оценить стратегию долгосрочных инвестиций в основные средства (оборудование). Выявить внутренние ресурсы для новых капиталовложений или же возможность их внешнего привлечения в достаточном размере.

Б) Оценить решения по производству продукции с учетом текущей рыночной потребности в продукции. Выявить спрос на продукцию, в случае его низкого уровня определить причину этого. Посмотреть, как оказывают влияние на спрос качество и объем покупаемого сырья.

В) Оценить решения по оплате труда, ориентируясь на среднерыночную заработную плату. Определить, зависит ли от его уровня качество продукции и если да, то каким образом.

Г) Оценить принятие решений по сбыту продукции. Вывести, какие основные инструменты рыночной политики Вами использовались. Показать за счет чего получена выручка от продажи продукции в определенном временном периоде. Оценить долю рынка Вашей продукции.

Д) Оценить жизненный цикл продукции. Внимательно проследите за рынками и попытайтесь уловить их тенденции, чтобы сделать правильные стратегические решения. Решая проблему сбыта, используйте различные типы рыночной политики.

Вариант 2. Анализ и планирование деятельности

А) Провести финансовый анализ работы Вашего предприятия на основе расчета и изучения финансовых показателей, основанных на данных бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках.

Б) Провести управленческий анализ на основе данных налоговой отчетности

В) Провести операционный анализ на основе изучения зависимости прибыли от объема продаж продукции и прочих факторов

Г) Проанализировать цену и структуру капитала на основе разбиения источников финансирования на три группы.

Д) Провести инвестиционный анализ, рассчитав основные показатели эффективности инвестиционных проектов.

Вариант 3. Финансовые операции.

А) Оцените принятое решение о получении кредита. Поясните различие между краткосрочными и долгосрочными кредитами и овердрафтом. Определите, как меняется ставка процента от величины и целей выдаваемого кредита. Покажите структуру и механизм создания общего и текущего кредитного лимита. Каким образом принимается решение о досрочном возврате кредита, как это повлияло на политику Вашего предприятия.

Б) Оценить решения об открытии депозита, с какой целью Вами это было сделано. В каком случае этого следует избегать? В каком случае необходимо принимать решение о досрочном закрытии депозита?

В) Оценить решение о выплате дивидендов по акциям Вашего предприятия. Какую политику дивидендных выплат Вы применяли?

Г) Оцените решения о выпуске акций, выкупе собственных акций, покупке или продаже акций других организаций. Что такое рыночная цена акций? В каком случае акции лучше покупать, а в каком лучше продавать?

Д) Находилось ли Ваше предприятие в предбанкротном состоянии? Какие факторы привели к этому?

Е) Оцените денежный поток Вашего предприятия. Из чего он складывается: определите «притоки» и «оттоки» денежных средств.

Вариант 4. Отчетность предприятия.

А) Покажите, как в зависимости от принятия новых управленческих решений меняется финансовая отчетность предприятия: бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств.

Б) Покажите, какие налоги уплачивает Ваше предприятие, составив итоговую налоговую отчетность. Показать, как происходит переход от прибыли до налогообложения к чистой прибыли.

Вариант 5. Оценка эффективности управления.

Рассмотреть механизм формирования рейтинга, выбрать главные показатели эффективности и подробно рассмотреть их влияние. Рыночная цена акции и ее определение; эмиссионная политика как форма финансирования долгосрочных инвестиций; годовая чистая прибыль; годовая рентабельность собственного капитала.

Примерные темы рефератов:

1. Экономическая информационная система: определение, свойства, основные компоненты.
2. Структура экономической информации.
3. Система классификации объектов: понятие, цели, требования.
4. Архитектура и классификация информационных систем экономического назначения.
5. Состав обеспечивающих подсистем ЭИС.
6. Информационное обеспечение: определение, назначение, основные составляющие и требования, предъявляемые к ИО.
7. Информация, свойства информации. Требования, предъявляемые к экономической информации.
8. Информационные системы: назначение, структура, примеры классификации.
9. Сравнительная характеристика систем классификации объектов.
10. Системы кодирования информации.
11. Жизненный цикл ЭИС.
12. Модели хранения данных, используемые в ЭИС.

13. Базы данных и системы управления базами данных: понятия, общие сведения, использование в ЭИС.
14. Общая характеристика реляционной СУБД. Возможности применения при решении экономических задач.
15. Модель «Сущность-связь»: компоненты, достоинства.
16. Основные логические модели при проектировании баз данных: сущность, достоинства, недостатки.
17. Нормальные формы отношений, в чем их сущность?
18. Этапы проектирования баз данных.
19. Структурные единицы базы данных.
20. Основные способы обработки данных.
21. Технологический процесс: понятие, классификация.
22. Клиент-серверная архитектура: основные варианты.
23. Угрозы безопасности: понятие, виды, классификация.
24. Основные механизмы защиты ИБС, в чем их сущность?
25. Основные факторы защиты ИБС.
26. Требования, предъявляемые к системе защиты ИБС, характеристики, обеспечивающие безопасность ИБС.
27. Электронная цифровая подпись: понятие и назначение, компоненты.
28. Принципы оперативной аналитической обработки данных OLAP.
29. ROLAP-, MOLAP- и HOLAP- модели аналитической обработки бизнес-данных.
30. Особенности технологии «хранилище данных».
31. Концептуальную модель хранилища данных.
32. Автоматизированное проектирование экономических информационных систем (CASE-технологии).
33. Системы оперативного анализа данных (OLAP-системы): концепции технологии.
34. Структурные единицы информации.
35. Фасетная система классификации информации.
36. Иерархическая система классификации информации.
37. Технология «клиент-сервер»: основные понятия и модели реализации.
38. Информационные банковские системы. Общая характеристика и основные возможности.
39. Анализ рынка отечественных ИБС: САБД 5NT©BANK, «RS-Bank», «1С: Управление кредитной организацией» и др.

Примерные тестовые задания для текущего контроля:

Вариант №1.

- 1. Какой из приведенных этапов ЖЦ ПО является вторым?**
 - a) Анализ;
 - b) Внедрение;
 - c) Проектирование;
 - d) Сопровождение.
- 2. Что такое ключевое поле?**
 - a) Первое поле в структуре БД;
 - b) Поле, значение которого не может повториться;
 - c) Поле, которое открывает таблицу.
- 3. Что такое диапазон устойчивости?**
 - a) Допустимые границы изменения Целевого коэффициента, при которых не изменяется прибыль;

- a) E\$6-\$D3 b) C\$8-\$D5 c) C\$8-\$B5 d) G\$8-\$F5

15. В отчете об устойчивости имеется информация:

Изменяемые ячейки

Ячейка	Имя	Результ. значение	Нормир. стоимость	Целевой Коэффициент	Допустимое Увеличение	Допустимое Уменьшение
\$C\$10	X1	80	0	200	40	120
\$D\$10	X2	70	0	100	100	30

Какое из значений «Целевого коэффициента» по переменной X2 не изменит оптимальный план?

- a) 50 b) 150 c) 250 d) 320

16. В отчете об устойчивости имеется информация:

Ограничения

Ячейка	Имя	Результ. значение	Теневая Цена	Ограничение Правая часть	Допустимое Увеличение	Допустимое Уменьшение
\$F\$3	Шерсть	350	70	350	175	50
\$F\$4	Лавсан	220	0	240	1E+30	20
\$F\$5	Труд	150	80	150	15	50

Как изменится прибыль при добавлении единицы Шерсти и единицы Труда?

- a) Вырастет на 80;
 b) Вырастет на 150;
 c) Вырастет на 175;
 d) Уменьшится на 50.

17. В отчете об устойчивости имеется информация:

Изменяемые ячейки

Ячейка	Имя	Результ. значение	Нормир. стоимость	Целевой Коэффициент	Допустимое Увеличение	Допустимое Уменьшение
\$C\$10	X1	80	0	200	150	120
\$D\$10	X2	70	-150	100	200	70

Какие меры необходимо принять для вхождения продукта в оптимальный план?

- a) Увеличить прибыль от производства первого продукта на 200;
 b) Увеличить прибыль от производства второго продукта на 100;
 c) Уменьшить прибыль от производства второго продукта на 150;
 d) Увеличить прибыль от производства второго продукта на 150.

18. Дана задача.

Автомобильный завод выпускает три вида машин: «Волга», «Газель», «Баргузин». На каждую машину расходуется определенное количество тон металла, пластмассы, резины, а так же труда. Прибыль от продажи «Волги» 3000 единиц, от «Газели» - 2500, от «Баргузина» - 1900.

Расходы на «Волгу»: металл -1т, пластмасса – 0,5т, Резина – 0,1т, труд – 20;

Расходы на «Газель»: металл -1,5т, пластмасса – 0,9т, Резина – 0,5т, труд – 18;

Расходы на «Баргузин»: металл -0,8т, пластмасса – 0,3т, Резина – 0,1т, труд – 15;

Материальные и трудовые ресурсы ограничены: на заводе работает 2000 человек, в день нельзя расходовать более 4000т металла, 1200т пластмассы и 800т резины.

Сколько и какой продукции должен выпускать завод, чтобы максимизировать прибыль?

Какая из приведенных целевых функций верная?

- a) $P=20 \cdot X_1 + 18 \cdot X_2 + 15 \cdot X_3$
- b) $P=4200 \cdot X_1 + 3200 \cdot X_2 + 2150 \cdot X_3$
- c) $P=2000 \cdot X_1 + 4000 \cdot X_2 + 1200 \cdot X_3 + 800 \cdot X_4$
- d) $P=3000 \cdot X_1 + 2500 \cdot X_2 + 1900 \cdot X_3$

19. Дана задача.

Цены перевозки едины груза от i-го поставщика к j-тому получателю:

	D1	D2	D3	D4	D5	Запасы
S1	13	7	14	7	5	30
S2	11	8	12	6	8	48
S3	6	10	10	8	11	20
S4	14	8	10	10	15	30
Заказы	18	27	42	26	16	

Необходимо оптимизировать план перевозок.

Выберите правильное ограничение по третьему поставщику

- a) $6 \cdot X_{31} + 10 \cdot X_{32} + 10 \cdot X_{33} + 8 \cdot X_{34} + 11 \cdot X_{35} \leq 20$
- b) $X_{31} + X_{32} + X_{33} + X_{34} + X_{35} = 20$
- c) $X_{31} + X_{32} + X_{33} + X_{34} = 42$
- d) $14 \cdot X_{31} + 12 \cdot X_{32} + 10 \cdot X_{33} + 10 \cdot X_{34} \leq 42$

20. Дана задача (из п.19).

Выберите правильное ограничение по четвертому получателю.

- a) $14 \cdot X_{11} + 8 \cdot X_{12} + 10 \cdot X_{13} + 10 \cdot X_{14} + 15 \cdot X_{15} \leq 30$
- b) $X_{11} + X_{12} + X_{13} + X_{14} + X_{15} = 30$
- c) $X_{14} + X_{24} + X_{34} + X_{44} = 26$
- d) $7 \cdot X_{14} + 6 \cdot X_{24} + 8 \cdot X_{34} + 10 \cdot X_{44} \leq 26$

Вариант №2.

1. В какой из моделей ЖЦ ПО имеется понятие версии ПО?

a) Каскадная; b) Спиральная;	c) Реальная (каскадная с обратными связями); d) Другая.

2. Для чего нужно ключевое поле?

a) Чтобы открыть таблицу; b) Чтобы открыть конструктор таблицы;	c) Чтобы связать таблицы; d) Чтобы исключить повторение значений в этом поле.

3. Что является «Результирующим значением» Изменяемых ячеек?

a) Прибыль; b) Ресурсы;	c) Значение переменных; d) Запасы

4. Что такое «Допустимое уменьшение» «Целевого коэффициента»?

- a) Минимальное значение целевого коэффициента;

- b) На сколько можно уменьшать целевой коэффициент, не изменяя оптимальный план;
- c) На сколько можно уменьшать целевой коэффициент, не изменяя теневой цены;
- d) На сколько можно уменьшать целевой коэффициент, не изменяя ограничений.

5. По какому показателю отчета об устойчивости можно судить о ценности ресурса для производителя?

a) По размеру теневой цены; b) По допустимому увеличению целевого коэффициента;	c) По результирующим значениям; d) По нормированной стоимости.

6. При выборе команды: «Сервис \ Поиск решения», что указывается как «Ограничения»?

- a) Ячейка с формулой прибыли;
- b) Соотношение ресурсов и запасов;
- c) Соотношение переменных.

7. Что делает функция: СУМПРОИЗВ(B2:D2;B4:D4)?

- a) $B2 \cdot D2 + B3 \cdot D3 + B4 \cdot D4$ c). $B2:D2 + B4:D4$
- b) $(B2 + C2 + D2) \cdot (B2 + C2 + D2)$ d). $B2 \cdot C2 \cdot D2 + B3 \cdot C3 \cdot D3$

8. Как будет выглядеть формула D3*\$E\$11-K7 при копировании вниз на одну клетку?

- a) $D4 \cdot \$E\$12 - K8$ c). $D4 \cdot \$E\$11 - K8$
- b) $E3 \cdot \$E\$11 - L7$ d). $E3 \cdot \$F\$11 - L7$

9. Как будет выглядеть формула B5-L6*\$G\$11 при копировании вверх на две клетки?

- a) $B4 - L5 \cdot \$G\10 c). $B3 - L4 \cdot \$G\9
- b) $B3 - L4 \cdot \$G\11 d). $C5 - M6 \cdot \$G\11

10. Как будет выглядеть формула E3+ \$D\$15*H7 при копировании влево на три клетки?

- a) $E6 + \$D\$15 \cdot H10$ c). $E6 + \$D\$18 \cdot H10$
- b) $B3 + \$A\$15 \cdot E7$ d). $B3 + \$D\$15 \cdot E7$

11. Как будет выглядеть формула F3*\$K\$11+J5 при копировании вправо на одну клетку?

- a) $G3 \cdot \$L\$11 + K5$ b). $G3 \cdot \$K\$11 + K5$ c). $F4 \cdot \$K\$12 + J6$ d). $F4 \cdot \$K\$11 + J6$

12. Как будет выглядеть формула F\$6+\$J5 при копировании вправо на одну клетку?

- a) $F\$5 + \$J4$ b). $G\$6 + \$J5$ c). $F\$7 + \$J6$ d). $G\$6 + \$K5$

13. Как будет выглядеть формула \$K21+\$J\$7 при копировании влево на две клетки?

- a) $\$I21 + H\7 b). $\$K21 + H\7 c). $\$K23 + J\9 d). $\$K23 + J\7

14. Как будет выглядеть формула G\$3*\$B5 при копировании вниз на три клетки?

- a) $D\$3 \cdot \$B1$ b). $G\$3 \cdot \$B8$ c). $G\$6 \cdot \$B8$ d). $G\$5 \cdot \$B7$

15. Как будет выглядеть формула E\$8-\$D5 при копировании вверх на одну клетку?

- a) E\$8-\$D4 b). E\$7-\$D4 c). F\$8-\$E5 d). F\$8-\$D5

16. В отчете об устойчивости имеется информация:

Изменяемые ячейки

Ячейка	Имя	Результ. значение	Нормир. стоимость	Целевой Коэффициент	Допустимое Увеличение	Допустимое Уменьшение
\$C\$10	X1	80	0	350	150	100
\$D\$10	X2	70	0	200	100	50

Какое из значений «Целевого коэффициента» по переменной X2 не изменит оптимальный план?

- a) 350 b) 250 c) 50 d) 100

17. В отчете об устойчивости имеется информация:

Ограничения

Ячейка	Имя	Результ. значение	Теневая Цена	Ограничение Правая часть	Допустимое Увеличение	Допустимое Уменьшение
\$F\$3	Шерсть	350	40	350	175	50
\$F\$4	Лавсан	220	0	240	100	20
\$F\$5	Труд	150	60	150	10	50

Как изменится прибыль при добавлении единицы Лавсана?

- a) Вырастет на 100; b). Вырастет на 220; c). Уменьшится на 20; d). Не изменится.

18. Дана задача.

Автомобильный завод выпускает три вида машин: «Волга», «Газель», «Баргузин». На каждую машину расходуется определенное количество тон металла, пластмассы, резины, а так же труда. Прибыль от продажи «Волги» 2500 единиц, от «Газели» - 1900, от «Баргузина» - 1350.

Расходы на «Волгу»: металл -1т, пластмасса – 0,5т, Резина – 0,1т, труд – 20;

Расходы на «Газель»: металл -1,5т, пластмасса – 0,9т, Резина – 0,5т, труд – 18;

Расходы на «Баргузин»: металл -0,8т, пластмасса – 0,3т, Резина – 0,1т, труд – 15;

Материальные и трудовые ресурсы ограничены: на заводе работает 2000 человек, в день нельзя расходовать более 4000т металла, 1200т пластмассы и 800т резины.

Сколько и какой продукции должен выпускать завод, чтобы максимизировать прибыль?

Выберите правильное ограничение по труду.

- a) $20 \cdot X_1 + 18 \cdot X_2 + 15 \cdot X_3 \leq 800$
 b) $20 \cdot X_1 + 18 \cdot X_2 + 15 \cdot X_3 \leq 2000$
 c) $1 \cdot X_1 + 0.5 \cdot X_2 + 0.9 \cdot X_3 + 18 \cdot X_4 \leq 2000$

19. Дана задача.

Цены перевозки едины груза от i-го поставщика к j-тому получателю:

	D1	D2	D3	D4	D5	Запасы
S1	13	7	14	7	5	30
S2	11	8	12	6	8	48
S3	6	10	10	8	11	20
S4	14	8	10	10	15	30
Заказы	18	27	42	26	16	

Необходимо оптимизировать план перевозок.

Выберите правильную целевую функцию.

- a) $P=18*D1+27*D2+42*D3+26*D4+16*D5$
- b) $P=13*X11+7*X12+14*X13+7*X14+5*X15+11*X21+8*X22+12*X23+6*X24+8*X25+6*X31+10*X32+10*X33+8*X34+11*X35+14*X41+8*X42+10*X43+10*X44+15*X45;$
- c) $P=13*X11+7*X21+14*X31+7*X41+5*X12+11*X22+8*X32+12*X42+6*X13+8*X23+6*X33+10*X43+10*X14+8*X24+11*X34+14*X44+8*X15+10*X25+10*X35+15*X45;$
- d) $P=30*S1+48*S2+20*S3+30*S4$

20. Дана задача (из п.19).

Выберите правильное ограничение по пятому получателю.

- a) $11*X51+8*X52+52*X53+6*X54+8*X55 \leq 48$
- b) $X51+X52+X53+X54+X55=30$
- c) $X15+X25+X35+X45=16$
- d) $5*X15+8*X25+11*X35+15*X45=16$

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Особенности построения ИБС. Основные критерии выбора ИБС.
2. Классификация ИБС.
3. Понятие «бизнес-процесс».
4. Виды финансовых документов.
5. Решение задачи «Операционный день банка (ОДБ)».
6. Способы контроля входной информации при решении задачи ОДБ.
7. Алгоритм получения лицевого счета клиента.
8. Автоматическая сверка данных аналитического и синтетического учета при решении задачи ОДБ.
9. Результатные документы, получаемые при решении задачи ОДБ.
10. Технология взаимодействия головной конторы коммерческого банка и филиалов.
11. Система электронных расчетов.
12. Виды межбанковских расчетов.
13. Технология межбанковских расчетов через РКЦ.
14. Технология кредитования по «овердрафту».
15. Задачи, решаемые в модуле «Операционный день депозитария».
16. Особенности технологий обслуживания физических лиц.
17. Технология обслуживания вкладов/депозитов физических лиц.
18. Виды технологий оказания розничных услуг банка.
19. ППП «Анализ финансового состояния банка» и «Общая финансовая отчетность КБ».
20. Программные продукты, используемые для анализа финансовой деятельности клиента.
21. Цели и задачи применения программы «Audit Expert».
22. Цели и задачи применения программы «ИНЭК-Холдинг».
23. Назначение и основные возможности программы «Project Expert».
24. Этапы инвестиционного моделирования бизнес-проектов средствами Project Expert.

25. Программные продукты, используемые для анализа проектов.
26. Особенности и задачи аналитического модуля ИБС.
27. Особенности аналитической системы «Нострадамус».
28. Правила работы со счетами депозитария.
29. Особенности технологий депозитария.
30. Технология учета ценных бумаг в депозитарии КБ.
31. Технология вексельного обращения.
32. Платежная система: понятие, участники, архитектура.
33. Электронные услуги банка.
34. Системы дистанционного доступа.
35. Назначение, общая характеристика и состав ИБС «1С: Управление кредитной организацией».
36. Системы поддержки и принятия решений (BI-системы): назначение возможности их применения при выработке бизнес-решений.
37. Характеристика CRM-систем.
38. Электронный документооборот: понятие, основные принципы и технология применения.
39. ВРМ-системы в экономике: назначение и развитие.
40. Системы управления эффективностью бизнеса: развитие и общая архитектура.
41. Информационные системы моделирования бизнес-процессов.
42. Экспертные системы: понятие, назначение, особенности, классификация.
43. Структура экспертных систем.
44. Экспертные системы и возможности их применения при решении экономических задач.
45. Нейросетевые технологии: понятие, назначение, особенности.
46. Основные типы нейронных сетей.
47. Понятие, назначение и виды интеллектуальных систем.

3.3. Средства текущей и итоговой оценки качества сформированных компетенций при изучении дисциплины

Оценка успеваемости студентов складывается из результатов:

- самостоятельного выполнения тестовых заданий, творческих заданий;
- самостоятельного выполнения контрольных работ – рефератов, решения задач, кейсов;
- анализа подготовленных рефератов
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, защиты отчетов по самостоятельным работам и во время промежуточной аттестации по дисциплине (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Переходько, И. В. Компьютерные технологии: учебное пособие / И. В. Переходько. — Оренбург: ОГУ, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-2208-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159856>

2. Волик, М. В. Профессиональные компьютерные программы : методические рекомендации / М. В. Волик. — Москва : Прометей, 2019. — 44 с. — ISBN 978-5-907166-39-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126724>

Дополнительная литература:

3. Щербакова, М. В. Professional English for IT Students : учебное пособие / М. В. Щербакова. — Оренбург : ОГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-7410-1968-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159777>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://rapidsoft.org>
2. <http://asher.ru/security>
3. <http://mexalib.com>
4. <http://algolist.manual.ru/>
5. <http://computerlibrary.info/>
6. <http://www.microsoftvirtualacademy.com/>
7. <http://habrahabr.ru/top/>
8. <http://citforum.ru>

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория для проведения учебных занятий

оборудование:

доска, учебная мебель, стол, стул преподавателя, мониторы, системные блоки, телевизор

технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование:

Ноутбук, проектор, экран демонстрационный

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оборудование:

специализированная мебель, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"

6. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.