

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.10.2025 16:21:04
Уникальный программный идентификатор:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Одобрено
Ученым советом
(протокол № 2 от 01.11.2021 г.)



Приказ № 2 от 01.11.2021 г..

Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ
*основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
бакалавриат
Направленность - менеджмент*

Московская область,
г. Дзержинский
2021 год

Рабочая программа дисциплины разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования(ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 970

*Одобрена на заседании
кафедры экономики, менеджмента и
маркетинга
Протокол № 2 от 01.11.2021 г.
Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор Н.А. Лебедев*

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников) на этапе изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение современных систематизированных и целостных научных представлений об организации безопасности труда;
- овладение понятийным аппаратом организации безопасности (охраны) труда;
- изучение современных практических форм и методов организации безопасности труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК – 2. Способен осуществлять выполнение финансовых расчетов, необходимых для составления перспективных бизнес - планов предпринимательской деятельности организации, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и	ПК-2.4 Формулирует сущность и методы принятия управленческих решений; способы адаптации хозяйственной деятельности организации и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям для необходимого воздействия на риск ПК-2.5 Формулирует теоретические основы разработки и реализации бизнес-плана, а также методы проведения финансовых расчетов, необходимых для составления перспективных бизнес - планов предпринимательской деятельности организации, методы прогнозирования и тестирования для составления бизнес проектов, а также реализации методики управления рисками в соответствии с целями и задачами бизнес-планирования ОПК-3.5 Определяет организационно-управленческие решения в хозяйственной деятельности организации, оценивает ожидаемые результаты организационно-управленческих решений, проводит оценку организационных и социальных последствий принятых решений ОПК-3.6 Формулирует основы современной модели и концепций управления человеческими ресурсами, сущность, задачи, закономерности, принципы и методы управления, применяя теоретические положения в практике управления человеческими ресурсами организации

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
оценивать их последствия;	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент дисциплина «Безопасность труда в организации» относится к вариативной части цикла обучения Блока 1 (Б1.В.1.ДВ.02.02) и является дисциплиной по выбору.

Совокупность знаний по дисциплине относится к области организации управленческой деятельности.

При освоении дисциплины студенты опираются на знания и умения, полученные в результате изучения, в частности, таких дисциплин, как «История», «История экономики», «Философия», «Экономическая теория».

Дисциплины, для которых «История управленческой мысли» является предшествующей: «Исследование систем управления», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Организационное поведение», «Теория организации», «Управление качеством», «Управление конфликтами в организации», «Управление человеческими ресурсами».

1.4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

№ п/п	Объем дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	
1	Общая трудоемкость дисциплины ¹	72	
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) ² :	36,25	
2.1	Контактная работа при проведении аттестации ³	0,25	
3	Аудиторная работа (всего) ⁴ :	36	
3.1	Занятия лекционного типа	12	
3.2	Занятия семинарского типа	24	
4	Самостоятельная работа обучающихся (всего) ⁵	35,75	
4.1	Курсовая работа ⁶	-	
5	Вид промежуточной аттестации обучающегося ⁷ (зачет)		

¹ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 4.1, 5

² для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

³ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

⁴ сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения

соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

⁵ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

⁶ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

⁷ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), структурированное по темам (разделам) (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Основные направления политики и правового регулирования безопасности (охраны) труда	24	12	4	8/6		12	
2.	Тема 2. Организационный механизм обеспечения безопасности труда	24	12	4	8/6		12	
3.	Тема 3. Организационные формы работы по безопасности (охране) труда	23,75	12	4	8/4		11,75	
	Форма промежуточной аттестации (зачет)⁷	0,25	0,25					
	Всего⁸:	72	36,25	12	24/16		35,75	

¹ по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

² по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

³ в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

⁴ в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

⁵ количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

⁶ в графе 9 указываются часы только в троках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

⁷ в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

⁸ количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль».

2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Основные направления политики и правового регулирования безопасности (охраны) труда	Сущность понятия «безопасность труда». Содержание государственной политики в области безопасности и охраны труда и направления её реализации. Проблемы организации безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. Основные направления государственной политики в области безопасности труда: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, ГОСТы, ОСТы, санитарные правила, санитарные нормы, строительные нормы и правила, гигиенические нормативы, правила устройства и безопасной эксплуатации техники. Охрана труда женщин, молодежи и инвалидов. Механизм финансирования деятельности по организации безопасности труда.
2	Тема 2. Организационный механизм обеспечения безопасности труда	Основные потенциально опасные и вредные производственные факторы. Общие и конкретные задачи обеспечения безопасности труда. Функциональная схема управления безопасностью труда. Общие и специальные права и обязанности работодателя в сфере охраны труда. Права и обязанности работников в сфере охраны труда. Необходимость и сущность обязательного социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3	Тема 3. Организационные формы работы по безопасности (охране) труда	Основы межотраслевого и отраслевого регулирования охраны труда. Порядок разработки и структура нормативных правовых актов в области охраны труда. Необходимость и сущность сертификации работ по охране труда. Организация проведения сертификации работ по охране труда. Правовая база обучения охране труда. Инструктаж по охране труда. Особенности обучения работников рабочих профессий. Особенности обучения руководителей и специалистов. Организация проверки знаний по охране труда. Виды и цели медицинских осмотров. Организация проведения медицинских осмотров. Порядок установления связи заболевания с профессией. Организация расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний..

2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются такие информационные технологии, как:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть).

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Win 7, Libre Office, Adobe Acrobat Reader DC, 7-zip, Paint.Net.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2.4. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма обучения	
1	Тема 1. Основные направления политики и правового регулирования безопасности (охраны) труда	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	12	
2	Тема 2. Организационный механизм обеспечения безопасности труда	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	12	
3	Тема 3. Организационные формы работы по безопасности (охране) труда	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических	11,75	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма обучения	
		дискуссиях и деловых играх.		

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий для очной и заочной форм обучения

Очная и заочная формы обучения

Тема 1. Основные направления политики и правового регулирования безопасности (охраны) труда

Вопросы к занятию:

- Содержание дисциплины.
- Безопасность функционирования техногенной среды и защищенность труда персонала.
 - Содержание государственной политики в области безопасности и охраны труда и направления её реализации.
 - Проблемы организации безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России.
 - Основные направления государственной политики в области безопасности труда.
 - Механизм финансирования деятельности по организации безопасности труда.
 - Зарубежный опыт организации безопасности труда. Международная организация труда и ее роль в регулировании безопасности труда.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 2. Организационный механизм обеспечения безопасности труда

Вопросы к занятию:

- Принципы организации системы безопасности труда персонала: ориентирующие, технические, организационные, управленческие.
 - Понятие режима безопасности труда персонала.
 - Качество трудовой жизни и нормальные условия труда: формы организации труда, используемое оборудование и другие технические средства, технология работ, микроэкология труда, комфортность и эстетичность рабочего места, ориентация персонала на самоохрану труда при укреплении дисциплины и повышении уровня производственно-охранной культуры труда.
 - Коллективные договоры и соглашения по охране труда. Роль профсоюзов в охране труда и здоровья персонала.
 - Функциональная схема управления безопасностью труда.
 - Общие и специальные права и обязанности работодателя в сфере охраны труда.
 - Права и обязанности работников в сфере охраны труда.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 3. Организационные формы работы по безопасности (охране) труда

Вопросы к занятию:

- Функции управления безопасностью труда.
- Планирование мероприятий по улучшению условий труда.
- Контроль состояния безопасности труда персонала и определение ответственности за нарушение: законодательства о труде, законодательства об охране труда, коллективного договора и других нормативно-правовых актов.
 - Обучение и инструктирование персонала по безопасности труда; пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда.
 - Порядок разработки и структура нормативных правовых актов в области охраны труда. Необходимость и сущность сертификации работ по охране труда. Организация проведения сертификации работ по охране труда.
 - Инструктаж по охране труда. Особенности обучения работников рабочих профессий. Особенности обучения руководителей и специалистов. Организация проверки знаний по охране труда.
 - Организация расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Методические материалы по процедуре оценивания в течение семестра

1. Опрос

Опрос является репродуктивным методом обучения и проводится с целью определения уровня теоретической подготовки студентов, выявления слабых мест в знаниях по изучаемой теме для оптимального построения учебного процесса. А также учит основам публичного выступления.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его

	деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

2. Кейс-задание

Кейс-задание - это краткое описание проблемной ситуации на каком-либо реальном, либо вымышленном объекте, требующая от обучаемого оценки и/или предложений по выходу из данной ситуации, опираясь на предложенные вопросы.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

3. Задача

Задача – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Задание выполнено полностью: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность применять стандартные формулы для вычисления; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения
базовый	Задание выполнено с незначительными погрешностями
пороговый	Обнаруживает знания и понимание большей части задания
ниже порогового	Задание не выполнено

4. Дискуссия

Дискуссия является репродуктивным методом обучения и представляет собой всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей,

предложений (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее. Дискуссия учит основам публичного выступления и позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимся.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

5. Творческое задание

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

6. Тестирование

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.
базовый	Правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий.
пороговый	Правильно выполнено 51 – 69% тестовых заданий.
ниже порогового	Правильно выполнено 0 – 50% тестовых заданий.

Примерные темы рефератов

Освоение данной дисциплины предполагает выполнение творческой работы (реферата, презентации) следующей примерной тематики:

1. Актуальные проблемы обеспечения безопасности труда в России.
2. Значение охраны труда в современных условиях хозяйствования в России.
3. Охрана труда в странах Европейского сообщества.
4. Государственная система управления охраной труда.
5. Российское законодательство в области организации безопасности труда.
6. Основные положения Трудового кодекса РФ по вопросам охраны труда.
7. Сущность оценки условий труда и рабочих мест и порядок её проведения.
8. Управление безопасностью труда в организации.
9. Причины производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.
10. Рациональные режимы труда и отдыха для различных типов организаций.
11. Организация обучения охране труда.
12. Международное сотрудничество в области охраны и безопасности труда.
13. Роль и задачи Международной организации труда (МОТ) в области охраны труда и техники безопасности.
14. Роль руководителя в организации безопасности и охране труда на предприятии.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, _____, реабилитационные и иные мероприятия

2. Наиболее общими уровнями задач обеспечения безопасности труда являются:
- нормализация состава воздуха рабочей зоны
 - нормализация климатических условий
 - обеспечение бесперебойной работы приточно-вытяжной вентиляции
 - нормализация электромагнитных и ионизирующих излучений
 - нормализация производственного шума
 - обеспечение рациональной планировки рабочей зоны (рабочего места)

3. Работодатель создает службу охраны труда или вводит должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку или опыт работы в этой области, если численность работников организации превышает _____ человек

4. Структура службы охраны труда в организации и численность работников службы охраны труда определяются работодателем:

- в соответствии нормами, содержащимися в федеральном законе
 - с учетом рекомендаций федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по нормативно-правовому регулированию в сфере труда
 - самостоятельно
 - по согласованию с профсоюзами
5. Отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, до устранения такой опасности:
- является правом работника, закрепленным в Трудовом кодексе
 - возможен только в случае уведомления об этом с работодателя
 - возможен только с разрешения работодателя
 - может рассматриваться как нарушение условий трудового договора (контракта)
6. Обеспечение работника средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда производится за счет средств:
- работодателя
 - профсоюзных организаций
 - специально выделяемых средств федерального и региональных бюджетов
 - личных средств работника
7. Действует ли в настоящее время в Российской Федерации закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» или иной федеральный закон, непосредственно посвященный вопросам безопасности и охраны труда?
- да
 - нет
8. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте проводит:
- непосредственный руководитель (производитель) работ (мастер, прораб, преподаватель и т.д.), прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда
 - сотрудник отдела кадров (службы управления персоналом)
 - представитель органа исполнительной власти в области охраны труда
9. Повторный инструктаж по охране труда работники проходят с периодичностью:
- не реже 1 раза в шесть месяцев
 - не реже 1 раза в год
 - по усмотрению администрации
 - по усмотрению администрации, но не реже 1 раза в год
10. Проведение инструктажей по охране труда включает в себя:
- ознакомление работников с имеющимися опасными или вредными производственными факторами
 - изучение требований российского законодательства в отношении безопасности труда
 - изучение требований охраны труда, содержащихся в локальных нормативных актах организации, в технической и эксплуатационной документации
 - изучение инструкций по применению безопасных методов и приемов работ, выполняемых в данной организации
 - изучение региональных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы охраны труда

11. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний предусмотрено:

- Трудовым кодексом РФ
- Федеральным законом «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
- Федеральным законом «О занятости населения в Российской Федерации»
- Кодексом РФ об административных правонарушениях
- Региональными нормативными правовыми актами, касающимися вопросов охраны труда

12. Действует ли в настоящее время в Москве закон «Об охране труда в городе Москве»

- да
- нет

13. Работники в возрасте до 21 года, занятые на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (в том числе на подземных работах), проходят обязательные) медицинские осмотры (обследования)

- 1 раз в шесть месяцев
- ежегодно
- с периодичностью, устанавливаемой работодателем

14. На работах с особо вредными условиями лечебно-профилактическое питание труда предоставляется:

- бесплатно по установленным нормам
- по льготным ценам
- если это предусмотрено условиями трудового договора (контракта)
- по усмотрению работодателя
- за счет средств профсоюза

15. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации создаются по инициативе:

- работодателя
- органа исполнительной власти в области охраны труда
- органов местного самоуправления
- работников
- представительного органа работников организации

16. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями (за исключением государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений) осуществляется в размере не менее _____ процента суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)

17. Обязан ли работодатель направить извещение в территориальное объединение организаций профсоюзов при групповом несчастном случае?

- да
- нет

18. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, проводится комиссией в течение:

- трех дней
- десяти дней

- одного месяца

19. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, проводится комиссией в течение:

- трех дней
- десяти дней
- пятнадцати дней
- одного месяца

20. Работодатель обязан выдать один экземпляр утвержденного им акта о несчастном случае на производстве пострадавшему (его законному представителю или иному доверенному лицу):

- в трехдневный срок после завершения расследования несчастного случая
- не позднее десяти дней после завершения расследования несчастного случая
- не позднее одного месяца после завершения расследования несчастного случая

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Актуальные проблемы обеспечения безопасности труда в период формирования в России рыночной экономики.
2. Охрана труда в развитых зарубежных странах.
3. Значение охраны труда в современных условиях хозяйствования в России.
4. Международное сотрудничество в области охраны и безопасности труда.
5. Разработка системы безопасности организации.
6. Особенности применения методики оценки условий труда в организациях различных отраслей и форм собственности.
7. Разработка и внедрение систем организации труда, снижающих его напряженность и монотонность.
8. Применение методик анализа уровня травматизма в организациях различных отраслей.
9. Причины производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях различных отраслей.
10. Разработка рациональных режимов труда и отдыха для различных типов организаций.
11. Сверхурочные работы и их влияние на производительность труда, разработка мероприятий по их снижению.
12. Разработка внутреннего трудового распорядка (на примере организации).
13. Значение дисциплины труда в современных экономических условиях развития России.
14. Построение модели управления дисциплинарными отношениями (на примере организации).
15. Разработка программ по охране труда (на примере организации).
16. Разработка коллективного договора и соглашения по охране труда (на примере организации).
17. Государственная система управления охраной труда и техникой безопасности.
18. Роль и задачи Международной организации труда (МОТ) в области охраны труда и техники безопасности.
19. Международное сотрудничество по гуманизации труда.

20. Роль и задачи государственных структур по реализации программ в области охраны труда.
21. Государственная экспертиза проектов производственных объектов.
22. Подготовка документов для сертификации новых или реконструируемых производственных объектов.
23. Роль профсоюзов в охране труда и здоровья работников на современном этапе развития экономики.
24. Управление дисциплиной и дисциплинарными отношениями (на примере организации).
25. Разработка плана работы службы управления персоналом по управлению дисциплинарными отношениями (на примере организации).
26. Управление безопасностью труда в организации.
27. Управление охраной труда (на примере организации).
28. Разработка системы защиты трудовых ресурсов.
29. Построение системы обеспечения экономической безопасности организации.
30. Управление охраной здоровья персонала в организации.
31. Стимулирование работы по охране труда (на примере организации).
32. Разработка систем обучения работников безопасным методам труда.
33. Организация санитарно-профилактической работы (на примере организации).
34. Формирование производственно-охранной культуры в организации.
35. Роль руководителя в управлении охраной труда и здоровьем работников.

3.4. Средства текущей и итоговой оценки качества сформированных компетенций при изучении дисциплины

Оценка успеваемости студентов складывается из результатов:

- самостоятельного выполнения тестовых заданий, творческих заданий;
- самостоятельного выполнения контрольных работ – рефератов, решения задач, кейсов;
- анализа подготовленных рефератов
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, защиты отчетов по самостоятельным работам и во время промежуточной аттестации по дисциплине (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Бузуев, И. И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии : учебное пособие / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — 2-е изд. — Самара : АСИ СамГТУ, 2017. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127704>
2. Система управления охраной труда в организации : учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76620>

Дополнительная литература:

3. Малашкина, В. А. Аудит и экспертиза производственной безопасности. Сертификация работ по охране труда в организациях : учебное пособие / В. А. Малашкина. — Москва : МИСИС, 2020. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147940>

4. Промышленная безопасность, охрана труда, экология и медицина труда в СУЭК: итоги 2018 года. Задачи 2019 года. Культура, организация, безопасность и эффективность труда — основа развития производства в АО «СУЭК»: Отдельная статья Горного информационно-аналитического бюллетеня (научно-технического журнала) № 12 (специальный выпуск 40) : сборник научных трудов. — Москва : Горная книга, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134940>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>.
2. Блог-инженера.рф - <https://блог-инженера.рф>.
3. Журнал «Охрана труда и социальное страхование» - http://www.otiss.ru/links/otiss_otiss_podrobno1.html.
4. Журнал «Библиотека инженера по охране труда» - http://www.otiss.ru/links/otiss__biot_podrobno.html.

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Аудитория для проведения учебных занятий
оборудование:**

доска, учебная мебель, стол, стул преподавателя

технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование:

Ноутбук, проектор, экран демонстрационный

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оборудование:

специализированная мебель, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"

6. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.