Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2025 11:44:43
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Отделение среднего профессионального образования

Принят на Ученом совете
АНОО ВО МВА
Протокол №2 от 01.11.2021г

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
С.Н. Коломиец

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Московская область

г.Дзержинский

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657).

Организация разработчик: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная Ветеринарная Академия»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..... 4

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 9

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ…….. 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-03 ОК 09 ОК 10	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

[1] *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**114**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**76**
в том числе:	
Практические занятия	**60**
Лекции	**16**
Самостоятельная работа студента (всего)	**28**
Консультации	**10**
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.	**Методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации**			
Тема 1.1. Методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	**Содержание учебного материала**		**4**	1
	1.1.1	Виды информации. Свойства информации. Информационные процессы. Новые информационные технологии.	4	
	1.1.2	Методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.		
Тема 1.2. Основные понятия автоматизированной обработки информации	**Содержание учебного материала**		**8**	1-2
	1.2.1	Структура и классификация автоматизированных информационных систем	2	
	Практическая работа		6	
	1	Использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.		
	Контрольная работа. Тестирование по данному разделу.		2	
	Самостоятельная работа		10	
	Составить кроссворд на тему «Информация, свойства и виды». Написать и проработать конспект по теме «Общие сведения» из учебника Гохберг Г.С. «Информационные технологии» глава 10, стр.153 Подготовить доклад по одной из следующих тем по выбору студента: -информатизация общества; -краткая история развития информационных технологий; -автоматизированные рабочие места; - вычислительные и информационные системы.			

РАЗДЕЛ 2.	**Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности**			
Тема 2.1. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем	**Содержание учебного материала**		**2**	1
	2.1.1	Архитектура персонального компьютера. Аппаратные средства. Устройство ввода-вывода информации.	2	
Тема 2.2. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		**10**	1,2
	2.2.1	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	4	
	2.2.2	Средства коммуникации. Коммуникация в глобальных вычислительных сетях. Информационные ресурсы в сети Интернет.		
	Практическая работа		6	
	1	Применение компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности		
	Контрольная работа. Контрольные вопросы по данному разделу.		2	
	Самостоятельная работа Составить кроссворд по следующим примерным темам: -аппаратные средства ПК - периферийные устройства ПК - компьютерные сети - сервисы и информационные ресурсы Интернет Решить тестовое задание		6	

РАЗДЕЛ 3.	**Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности**			
Тема 3.1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		**16**	1-2
	3.1.1	Программные продукты и их основные характеристики. Классификация программных продуктов.	6	
	3.1.2	Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности. Текстовый процессор. Табличный процессор. Системы управления базой данных. Мультимедиа технологии.		
	3.1.3	Конструирование и система автоматизированного проектирования (САПР)		
	Практическая работа		10	
	1	Использование в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального		
Тема 3.2. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	**Содержание учебного материала**		**2**	1
	3.2.1	Основные понятия информационной безопасности. Защита информации ограниченного доступа. Проблема вирусов в компьютерных технологиях. Антивирусные программы.	2	
	Контрольная работа. Тестирование по разделу.		2	
	Самостоятельная работа. Создать презентацию Power Point по одной из следующих тем: -Компьютерные вирусы -Антивирусные программы (в общем об антивирусных программах или на выбор антивирусную программу) -Меры безопасности при работе с компьютером -Технология работы с ППП (по изученным программам на выбор) Решить тестовое задание по теме «Операционная система Windows»		8	
		Всего:	**114**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Мастерская информационных технологий в профессиональной деятельности

оборудование:

— Специализированная мебель, мониторы, системные блоки, телевизор, Свитч D-link DES1016D, Acorp 9HU8DP

технические средства обучения:

— Переносное мультимедийное оборудование.

—

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Татаринович, Б. А. Информационные компьютерные технологии. Решение задач оптимизации : учебно-методическое пособие / Б. А. Татаринович. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166505.

2. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций / Е. К. Канивец. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 107 с. — ISBN 978-5-7410-1192-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98010.

Интернет- ресурсы:

1. http://mioo.edu.ru/structure/labs/38-ml-informatiki - методическая лаборатория информатики МИИО (Московский институт открытого образования).
2. http://www.intuit.ru/ - Интернет- университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру).
3. http://www.iteach.ru/ - программа Intel «Обучение для будущего».
4. http://www.npstoik.ru/vio/ - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования».
5. http://www.osp.ru/ - Открытые системы издания по информационным технологиям.
6. http://www.rusedu.info/ - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вариант 1

1) Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания *Алексея Толстого*:

Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.

1) 512 бит 2) 608 бит 3) 8 кбайт 4) 123 байта

2) Сколько единиц в двоичной записи числа 195?

1) 5 2) 2 3) 3 4) 4

3) Как записывается число $A87_{16}$ в восьмеричной системе счисления?

1) 435_8 2) 1577_8 3) 5207_8 4) 6400_8

4) Дано: $a = EA_{16}$, $b = 354_8$. Какое из чисел C, записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству $a < C < b$?

1) 11101010 2) 11101110 3) 11101011 4) 11101100

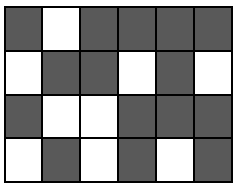
5) Вычислите сумму чисел *x* и *y*, при $x = 56_8$, $y = 1101001_2$. Результат представьте в двоичной системе счисления.

1) 11110111_2 2) 10010111_2 3) 1000111_2 4) 11001100_2

6) Чему равна разность чисел 124_8 и 52_{16}?

1) 11_2 2) 10_2 3) 100_2 4) 110_2

7) Черно-белое растровое изображение кодируется построчно, начиная с левого верхнего угла и заканчивая в правом нижнем углу. При кодировании 1 обозначает черный цвет, а 0 – белый.



Для компактности результат записали в шестнадцатеричной системе счисления. Выберите правильную запись кода.

1) BD9AA5 2) BDA9B5 3) BDA9D5 4) DB9DAB

8) Определите значение переменной **b** после выполнения следующего фрагмента программы, где **a** и **b** – вещественные (действительные) переменные:

```
a := -5;
b := 5 + 7 * a;
b := b / 2 * a;
```

1) 3 2) –3 3) 75 4) –75

9) Определите значение целочисленных переменных x и y после выполнения фрагмента программы:

```
x := 336
У := 8;
x := x div y;
y := x mod y;
```

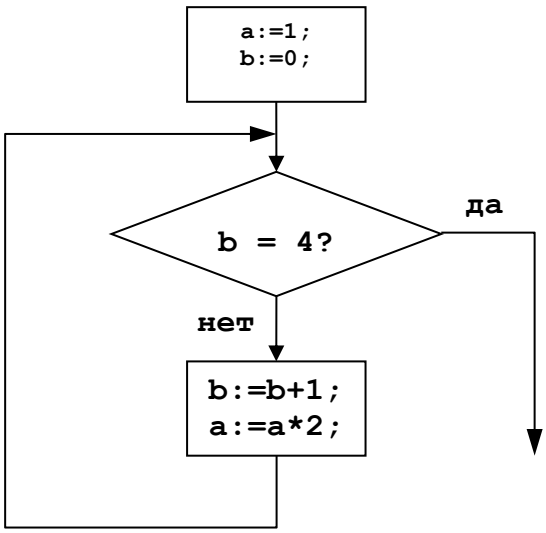
1) x = 42, y = 2 2) x = 36, y = 12 3) x = 2, y = 24 4) x = 24, y = 4

10) Определите значение переменной **c** после выполнения следующего фрагмента программы:

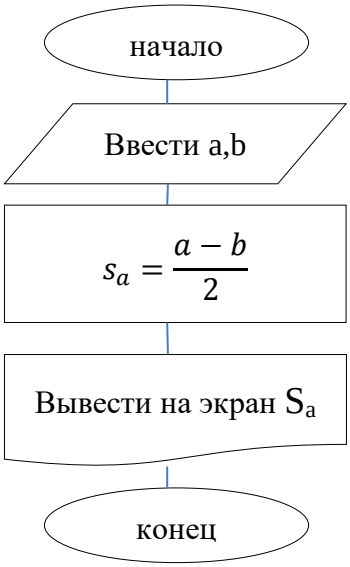
a := 6;
b := 15;
a := b – a*2;
if a > b then
c := a + b
else c := b – a;

1) –3 2) 33 3) 18 4) 12

11) Определите значение переменной **a** после выполнения фрагмента алгоритма.



12) Дана блок-схема. Написать программу по блок-схеме на языке программирования



Pascal.

13) Составить программу, вычисляющую значение y, если:

$$y = \begin{cases} 12x^2, \text{если } x \le 16 \\ 3x - x^3, \text{если } x > 16 \end{cases}$$

Тест 1.2. «Информация и информационные процессы»

Вариант 2

1) Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей пушкинской фразы в кодировке *Unicode*:

Привычка свыше нам дана: Замена счастию она.

1) 44 бита 2) 704 бита 3) 44 байта 4) 704 байта

2) Сколько единиц в двоичной записи числа 173?

1) 7 2) 5 3) 6 4) 4

3) Как записывается число 754_8 в шестнадцатеричной системе счисления?

1) 738_{16} 2) $1A4_{16}$ 3) $1EC_{16}$ 4) $A56_{16}$

4) Дано: $a = E7_{16}$, $b = 351_8$. Какое из чисел С, записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству $a < C < b$?

1) 11101010 2) 11101000 3) 11101011 4) 11101100

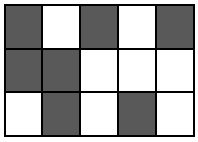
5) Вычислите сумму чисел *x* и *y*, при $x = 5A_{16}$, $y = 1010111_2$. Результат представьте в восьмеричной системе счисления.

1) 151_8 2) 261_8 3) 433_8 4) 702_8

6) Чему равна сумма чисел 27_8 и 34_{16}?

1) 113_8 2) 63_8 3) 51_{16} 4) 110011_2

7) Черно-белое растровое изображение кодируется построчно, начиная с левого верхнего угла и заканчивая в правом нижнем углу. При кодировании 1 обозначает черный цвет, а 0 – белый.



Для компактности результат записали в восьмеричной системе счисления. Выберите правильную запись кода.

1) 57414 2) 53414 3) 53412 4) 53012

8) Определите значение переменной **b** после выполнения следующего фрагмента программы, где **a** и **b** – вещественные (действительные) переменные:

```
a := 5;
b := 5 - 3 * a;
b := b / 2 * a;
```

1) 1 2) –1 3) 25 4) –25

9) Определите значение целочисленных переменных a и b после выполнения фрагмента программы:

```
a :=1686;
b :=(a div 10) mod 5;
a := a - 200*b;
```

1) a = 126, b = 5 2) a = 526, b = 5 3) a = 1086, b = 3 4) a = 1286, b = 3

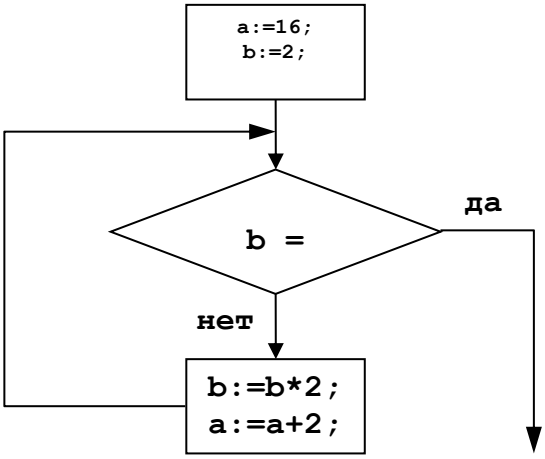
10) Определите значение переменной **c** после выполнения следующего фрагмента программы:

```
a := -5;
    b := 14;
    b := b + a*2;
    if a > b then
      c := a + b
```

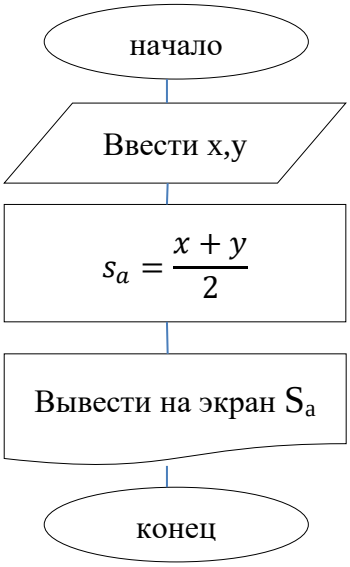
else c := b – a;

1) –1 2) 23 3) 13 4) 9

11) Определите значение переменной **a** после выполнения фрагмента алгоритма.



12) Дана блок-схема. Написать программу по блок-схеме на языке программирования



Pascal.

13) Составить программу, вычисляющую значение y, если:

$$y = \begin{cases} x^3 - 2x^2 + x, \text{если } x \geq 1 \\ 2x - 5, \text{если } x < 1 \end{cases}$$

Оценка
«5» за 13-12 правильных ответов
«4» за 11-10 правильных ответов
«3» за 9-7 правильных ответов
«2» если правильных ответов 6 и меньше

Практическое занятие №1 «АСУ различного назначения, примеры их использования».

Практическое занятие №2 по теме: «Разработка простейшей АСУ»

Цель работы: получить представление об автоматических и автоматизированных системах управления в технической сфере деятельности.

Вопросы домашней подготовки:

3.1. Что такое АСУ?

3.2. В чем заключается идея управления?

3.3. Дайте определение автоматической системы.

Содержание работы:

Задание №1.

1. Просмотрите презентацию «**Автоматизированные системы управления**» (расположена на сетевом диске компьютера), в которой представлены виды АСУ. С помощью гиперссылок перейдите на web-страницы, в которых приведены примеры автоматизированных систем управления.
2. В качестве примера автоматизации на производстве просмотрите видеоролики «Конвейерная линия обработки металлопроката» и «Производство металлопроката труб».

Задание №2.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Что называется автоматизированной системой управления?	
2. Какую задачу решают автоматизированные системы управления?	
3. Какие цели преследуют АСУ?	
4. Какие функции осуществляют АСУ?	
5. Приведите примеры автоматизированных систем управления.	

Задание №3. Сделать вывод о проделанной работе:

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Повторить требования по соблюдению техники безопасности.

<table>
<tr><th colspan="2">Техника безопасности компьютерном классе</th></tr>
<tr><td colspan="2">

- Студенты должны входить и заниматься в кабинете спокойно, не задевая столы и ничего на них не трогая.
- Работа с компьютером производится строго по указаниям преподавателя
- Перед началом работы, студенты должны убедиться в отсутствии видимых повреждений аппаратуры.

Запрещается:
- Разъединять или соединять разъемы аппаратуры и пытаться самостоятельно исправлять возникшую в аппаратуре неисправность.
- Класть какие-либо предметы на монитор, системный блок или клавиатуру;
- Работать во влажной одежде, а также влажными или грязными руками.
</td></tr>
<tr><td>

Включение ПК должно производиться в следующей последовательности::
1. включить принтер (если он нужен);
2) включить монитор;
3) включить системный блок;
</td><td>

Выключение ПК:
1) завершить все работающие программы
2) выключить системный блок;
3) выключить монитор;
4) выключить принтер (если был включён).
</td></tr>
</table>

6.2. Ознакомиться с пунктами практической работы;

6.3. Оформите свой отчет согласно седьмому пункту данной практической работы;

6.4.Выполните задание в соответствии со своим вариантом;

6.5. Сделайте вывод о проделанной работе.

7. Содержание отчета:

7.1. Название, цель работы, задание данной практической работы.

7.2. Номер варианта, условие задачи своего варианта и ее решение.

7.3. Перечень контрольных вопросов.

7.4. Вывод о проделанной работе.

8. Теоретические сведения к практическому занятию

Автоматизированная система управления или **АСУ–** комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса, производства, предприятия. АСУ применяются в различных отраслях промышленности, энергетике, транспорте и тому подобное.

Создателем первых АСУ в СССР является доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Белоруссии, основоположник научной школы стратегического планирования Николай Иванович Ведута (1913-1998). В 1962-1967гг. в должности директора Центрального научно-исследовательского института технического управления (ЦНИИТУ), являясь также членом коллегии Министерства приборостроения СССР, он руководил внедрением первых в стране автоматизированных систем управления производством на машиностроительных предприятиях. Активно боролся против идеологических PR-акций по внедрению дорогостоящих ЭВМ, вместо создания настоящих АСУ для повышения эффективности управления производством.

Важнейшая задача АСУ – повышение эффективности управления объектом на основе роста производительности труда и совершенствования методов планирования процесса управления.

Цели автоматизации управления

Обобщенной целью автоматизации управления является повышение эффективности использования потенциальных возможностей объекта управления. Таким образом, можно выделить ряд целей:

1. Предоставление лицу, принимающему решение (ЛПР) адекватных данных для принятия решений.
2. Ускорение выполнения отдельных операций по сбору и обработке данных.
3. Снижение количества решений, которые должно принимать ЛПР.
4. Повышение уровня контроля и исполнительской дисциплины.
5. Повышение оперативности управления.
6. Снижение затрат ЛПР на выполнение вспомогательных процессов.
7. Повышение степени обоснованности принимаемых решений.

В состав АСУ входят следующие ***виды обеспечений***:

- информационное,
- программное,
- техническое,
- организационное,
- метрологическое,
- правовое,
- лингвистическое.

Основные классификационные признаки

Основными классификационными признаками, определяющими вид АСУ, являются:

- сфера функционирования объекта управления (промышленность, строительство, транспорт, сельское хозяйство, непромышленная сфера и так далее);
- вид управляемого процесса (технологический, организационный, экономический и так далее);
- уровень в системе государственного управления, включения управление народным хозяйством в соответствии с действующими схемами управления отраслями (для промышленности: отрасль (министерство), всесоюзное объединение, всесоюзное промышленное объединение, научно-производственное объединение, предприятие (организация), производство, цех, участок, технологический агрегат).

Функции АСУ

Функции АСУ в общем случае включают в себя следующие элементы (действия):

- планирование и (или) прогнозирование;
- учет, контроль, анализ;
- координацию и (или) регулирование.

Виды АСУ

- **Автоматизированная система управления технологическим процессом** или **АСУ ТП–** решает задачи оперативного управления и контроля техническими объектами в промышленности, энергетике, на транспорте.
- **Автоматизированная система управления производством** (**АСУ П**)– решает задачи организации производства, включая основные производственные процессы, входящую и исходящую логистику. Осуществляет краткосрочное планирование выпуска с учётом производственных мощностей, анализ качества продукции, моделирование производственного процесса.

Примеры:

- **Автоматизированная система управления уличным освещением** («АСУ УО»)– предназначена для организации автоматизации централизованного управления уличным освещением.
- **Автоматизированная система управления наружного освещения** («АСУНО»)– предназначена для организации автоматизации централизованного управления наружным освещением.
- **Автоматизированная система управления дорожным движением** или **АСУ ДД–** предназначена для управления транспортных средств и пешеходных потоков на дорожной сети города или автомагистрали

- **Автоматизированная система управления предприятием** или **АСУП–** Для решения этих задач применяются MRP,MRP II и ERP-системы. В случае, если предприятием является учебное заведение, применяются системы управления обучением.
- **Автоматическая система управления для гостиниц**.

Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.

Тест.
Задание 1. Выберите один верный ответ

1. За единицу измерения количества информации принят ...

   а) 1 бит б) 1 байт в) 1 бод г) 1 бар

2. Укажите правильный порядок возрастания единиц измерения количества информации.

   а) Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

   б) Бит, байт, гигабайт, килобайт

   в) Килобайт, гигабайт, мегабайт,байт

   г) Байт, мегабайт, килобайт, гигабайт

3. Процессор входит в состав ...

   а) монитора б) дисковода

   в) системного блока г) клавиатуры

4. Накопителем информации является ...

   а) процессор б) дисплей

   в) диск г) принтер

5. Не является носителем информации ...

   а) книга б) глобус

   в) ручка г) видеопленка

Задание 2. Продолжите предложение

6. Современный компьютер — это ...

   а) устройство для обработки текстов

   б) многофункциональное электронное автоматическое устройство для работы с информацией

   в) быстродействующее вычислительное устройство

   г) устройство для хранения информации

7. Одной из основных характеристик компьютера является быстродействие, которое характеризуется ...

а) количеством выполняемых одновременно программ

б) количеством операций в секунду

в) временем связи между оперативной памятью и постоянной

г) динамическими характеристиками устройств ввода/вывода

8. Для долговременного хранения информации служит ...

а) оперативная память б) дисковод

в) внешняя память г) процессор

9. Монитор — это ...

а) устройство, позволяющее поддерживать компьютер в рабочем состоянии

б) устройство вывода информации

в) устройство для рисования картинок

г) устройство для ввода информации

10. Носителем информации являет (ют) ся ...

а) провода б) принтер

в) классный журнал г) телефон

11. Одним из основных свойств информации является ...

а) доступность б) результативность

в) хаотичность г) измеримость

12. Понятие информации в информатике означает ...

а) сведения б) знания

в) уменьшение неопределенности г) компьютерную программу

Задание 3. Выберите правильный ответ на вопрос.

13. Какое из перечисленных устройств относится к внешним запоминающим устройствам?

а) Жесткий диск б) Дискета

в) Оперативная память г) CD-ROM

14. Что объединяет папирус, берестяную грамоту, книгу и дискету?

а) Размер б) Хранение информации

в) Материал, из которого они изготовлены г) Стоимость

15. Какой объем информации содержит слово «школа!»?

а) 2 Мбайт б) 1 Мбайт в) 6 байт г) 60 бит

Эталоны ответов к тесту № 1

№ вопроса	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
Ответ	а	а	в	в	в	б	б	в	б	в	б	в	б	б	в

Письменный опрос.

1. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
2. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память.
3. Периферийные устройства.
4. Программный принцип управления компьютером.
5. Операционная система.
6. Виды программ для компьютеров.
7. Файл, каталог (папка).
8. Шаблоны имен файлов.
9. Путь к файлу. Ввод команд.
10. Инсталляция программ.
11. Элементы окна Windows.
12. Управление окнами Windows.
13. Меню и запросы Windows.
14. Справочная система Windows.

Тест на тему : Общий состав и структура ПК

1. Принтер используется для…

+Распечатки информации на бумаге;

Переноса информации с бумаги в компьютер;

Пересылки информации из одного компьютера на другой;

Считывает информацию с лазерных дисков;

Питания системного блока компьютера электрическим током.

2. CD-Rom — это устройство которое:

+Считывает информацию с лазерных дисков;

Записывает информацию на лазерные диски;

Осуществляет контроль за лазерным принтером;

Распечатки информации на бумаге;

Все перечисленное.

3. Сканер — это устройство которое выполняет…

Пересылку информации с одного компьютера на другой;

+Ввод информации в компьютер с бумаги;

Распечатку информации на бумаге;

Выведение информации из компьютера на бумагу;

Копирование информации с одного листа бумаги на другой;

4. Какие из приведенных ниже устройств не относятся к устройствам ввода-вывода?

Монитор;

Клавиатура;

+Блок питания;

Сканер;

Принтер.

5. Процессор — это…

+Микросхема которая выполняет обработку информации;

Микросхема памяти в которой записаны программы тестирования аппаратуры ПК;

Устройство которое используется для питания составных частей компьютера электрическим током;

Устройство которое используется для введения информации в компьютер с бумаги;

Правильный ответ отсутствует.

6. BIOS — это…

Микросхема которая выполняет обработку информации;

Устройство которое используется для введения информации в компьютер с бумаги;

+Микросхема в которой записаны стартовые программы тестирования аппаратуры ПК;

Устройство которое используется для хранения информации пока компьютер включен в электрическую сеть;

Правильный ответ отсутствует.

7. ОЗУ компьютера нужна для…

+Хранения информации пока компьютер включен в электрическую сеть, что ускоряет работу ПК в целом;

Хранения и обработки информации не зависимо от того компьютер включен в электрическую сеть или нет;

Питания составных частей компьютера электрическим током;

Пересылки информации из одного компьютера на другой;

Печати информации на бумаге.

8. Принтеры бывают:

Струйные, лазерные, ручные;

+Матричные, Лазерные, струйные;

Ручные, барабанные, планшетные;

Матричные, барабанные, планшетные;

Ручные, барабанные, струйные;

9. Жесткий диск используется для…

Обработки информации, когда компьютер не включен в электрическую сеть;

Контроля процесса обработки данных на ЭВМ;

Печати информации на бумаге;

Пересылки информации из одного компьютера на другой;

+Хранения информации не зависимо от того, компьютер включен в электрическую сеть или нет.

10. Что такое SLOT?

+Специального вида разъем используемый для подключения дополнительных устройств к материнской плате;

Микросхема которая выполняет обработку информации;

Микросхема в которой записаны программы тестирования аппаратуры ПК;

Устройство которое используется для ввода информации в компьютер с бумаги;

Такого устройства в компьютере нет.

11. Сканеры бывают:

Струйные, лазерные, ручные;

Матричные, Лазерные, струйные;

+Ручные, барабанные, планшетные;

Матричные, барабанные, планшетные;

Ручные, барабанные, струйные;

12. Устройство, которое используется для подачи команд компьютеру?

Принтер;

+Клавиатура;

Сканер;

CD-ROM;

Системный блок.

13. Устройство, которое используется для записи информации на магнитные диски?

CD-ROM;

Принтер;

Модем;

Клавиатура;

+Дисковод.

14. Для введения информации в компьютер используется…

Процессор;

Материнская плата;

Блок питания;

BIOS;

+Сканер.

15. Какая клавиша переводит клавиатуру во второй регистр, регистр прописных букв:

+Shift;

Ctrl;

Alt;

F1;

Num Lock.

16. Какая клавиша переводит клавиатуру в третий регистр, регистр команд:

Shift;

Caps lock;

Alt;

Num Lock;

+Ctrl.

17. Для чего нужна клавиша «Caps Lock»:

Для включения дополнительного цифрового блока;

+Для фиксирования второго регистра клавиатуры, регистра заглавных букв;

Для перемещения курсора в начало строки;

Для перемещения курсора на страницу вверх;

Для перемещения курсора в конец строки.

18. Клавиша «Delete»:

Убирает с экрана символы которые расположенные с лева от курсора;

+Убирает с экрана символы которые расположенные с права от курсора;

Перемещает курсор на страницу вверх;

Переводит клавиатуру в третий регистр;

Переводит клавиатуру в четвертый регистр.

19. Клавиша «End»:

Перемещает курсор в начало строки;

Перемещает курсор на страницу вниз;

Переводит клавиатуру в третий регистр;

Перемещает курсор на восемь символов вперед;

+Перемещает курсор в конец строки.

20. Какая клавиша включает дополнительный цифровой блок:

Caps Lock;

Scroll Lock;

Home;

End;

+Num Lock.

21. Какая клавиша перемещает курсор в начало строки:

+Home;

Page Up;

End;

Page Down;

Scroll Lock.

22. Какая клавиша перемещает курсор на страницу вниз:

End;

Page Up;

Home;

Delete;

+Page Down.

23. Какая клавиша перемещает курсор на страницу вверх:

Page Down;

+Page Up;

Home;

End;

Delete.

24. Для того чтобы отменить не верно поданную команду следует нажать:

BackSpace;

End;

Delete;

Tab;

+Esc.

25. Клавиша «BackSpace»:

Убирает символы с экрана которые расположенные с права от курсора;

Переводит клавиатуру в третий регистр;

Перемещает курсор в конец строки;

Перемещает курсор в начало строки;

+Правильный ответ отсутствует.

26. Для того чтобы приостановить на некоторое время выполнение программы используется клавиша:

Delete;

Home;

+Pause;

End;

Enter.

27. Для того чтобы убрать символы, которые расположенные с права от курсора следует нажать:

+Delete;

Home;

BS;

End;

Enter.

28. Копирование экрана в буфер обмена выполняется клавишей:

Insert;

+Print Screen;

Scroll Lock;

Home;

End.

29. Клавиша Insert:

Выделяет фрагмент текста;

Перемещает курсор на страницу вниз;

+Меняет режим вставки на режим замены;

Удаляет символы с права от курсора;

Переводит клавиатуру в третий регистр.

30. Дополнительный цифровой блок включается клавишей:

Home;

BS;

+Num Lock;

End;

Enter.