

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2025 11:44:43
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Отделение среднего профессионального образования

Принят на Ученом совете

АНОО ВО МВА

Протокол №2 от 01.11.2021г



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.Н. Коломиец

01 «ноября» 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 02 Латинский язык и ветеринария»

Московская область,

г. Держинский
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 02 Латинский язык в ветеринарии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ОК 02, ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецептов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	*
Промежуточная аттестация	*

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Фонетика.	В том числе практических и лабораторных занятий		6
	1	Практическое занятие №1. Латинский алфавит. Чтение букв и буквосочетаний	2
	2	Практическое занятие №2 Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных.	2
	3	Практическое занятие №3 Звукосочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения.	2
Тема 1.2.Глаголы.	В том числе практических и лабораторных занятий		4
	1	Практическое занятие №4 Определение спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.	2
	2	Практическое занятие №5 Спряжение глаголов изъявительного наклонения действительного залога. Словарная форма глаголов.	2
Тема 1.3. Система латинских склонений. Имена существительные и словообразование.	В том числе практических и лабораторных занятий		14
	1	Практическое занятие №6 Система латинских склонений. Способы образования терминов. Согласованное определение. Несогласованное определение. Словообразование.	2
	2	Практическое занятие №7 Определение основы существительного I склонения. Склонение, суффиксы и словообразования существительных I склонения.	2
	3	Практическое занятие №8 Определение рода имен существительных II склонения, их основа и падежные окончания; особенности в склонении имен существительных среднего рода. Суффиксы и словообразования.	2
	4	Практическое занятие №9 Определение рода имен существительных III склонения, их словарная форма, основа и ее значение в образовании производных слов и понимании некоторых русских слов латинского происхождения.	2
	5	Практическое занятие №10 Определение рода имен существительных IV склонения, их основа и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразования.	2
	6	Практическое занятие №11 Определение рода имен существительных V склонения, их основа и падежные окончания. Значение слова «res» в зависимости от сочетания их с определением. Ветеринарная терминология.	2
	7	Практическое занятие №12 Словообразование и состав слова.	2
Тема 1.4. Рецепттура.	В том числе практических и лабораторных занятий		2

	1	Практическое занятие №13 Оформление латинской части рецепта. Применение основных рецептурных сокращений. Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Выписывание рецептов.	2	1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 1.5. Имя прилагательное и словообразование.	В том числе практических и лабораторных занятий		8	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	1	Практическое занятие №14 Склонение имен прилагательных первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания.	2	
	2	Практическое занятие №15 Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными всех пяти склонений. Важнейшие суффиксы прилагательных и словообразование.	2	
	3	Практическое занятие №16 Склонение имен прилагательных третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразование.	2	
	4	Практическое занятие №17 Согласование прилагательных третьего склонения с существительными всех 5-ти склонений. Степени сравнения прилагательных.	2	
Тема 1.6. Причастие.	В том числе практических и лабораторных занятий		2	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	1	Практическое занятие №18 Согласование причастий с прилагательными, склонение причастий.		
Тема 1.7. Местоимения, числительные, наречия, союзы и предлоги.	В том числе практических и лабораторных занятий		3	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.
	1	Практическое занятие № 19 Образование и употребление числительных. Согласование количественных числительных с существительными. Наречия, союзы, предлоги, приставки в медико-ветеринарной терминологии.	2	
	2	Практическое занятие №20 Употребление местоимений в рецептуре.	2	
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

оборудование:

доска, учебная мебель, стол, стул преподавателя

технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование:

Ноутбук, проектор, экран демонстрационный

3.2 . Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169500>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148104>

2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для спо / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>

3. Дифтонги и звукосочетания. Материал из – cribs.me Шпаргалки на телефон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cribs.me/latinskii-yazyk/diftongi-i-osobennosti-chteniya-soglasnykh>

4. Бинарная номенклатура. Материал из Википедии – свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая_номенклатура

4. Префиксы. Материал из Шпаргалки на телефон – [Электронный ресурс]. – Библиотека обучающей и информационной литературы. Режим доступа: – http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija_terminov_400_slovoobrazovatelnyh_yelementov_iz_latyni_i_grecheskogo/p5.php

5. Рецептура. Материал из – gaz-tehnik.ru По на латинском рецепт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gaz-tehnik.ru/po-na-latinskom-recept>

6. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152614> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Вариант 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа								
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">№ задания</th> <th style="width: 70%;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-В,2-А,3-Б</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б				
№ задания	Вариант ответа									
1	1-В,2-А,3-Б									
1.	<p>Установите соответствие между терминами и их характеристикой</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%; text-align: left;">Термин</th> <th style="width: 40%; text-align: left;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рецепт</td> <td>А. Обозначение о способе употребления лекарства</td> </tr> <tr> <td>Сигнатура</td> <td>Б. Перечень лекарственных веществ</td> </tr> <tr> <td>Пропись</td> <td>В. Письменное предписание ветеринарного врача в аптеку об изготовлении, отпуске и употреблении лекарства</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Характеристика	Рецепт	А. Обозначение о способе употребления лекарства	Сигнатура	Б. Перечень лекарственных веществ	Пропись	В. Письменное предписание ветеринарного врача в аптеку об изготовлении, отпуске и употреблении лекарства	1-В 2-А 3-Б
Термин	Характеристика									
Рецепт	А. Обозначение о способе употребления лекарства									
Сигнатура	Б. Перечень лекарственных веществ									
Пропись	В. Письменное предписание ветеринарного врача в аптеку об изготовлении, отпуске и употреблении лекарства									
2.	<p>Соотнесите латинский термин и направление, которое он обозначает</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%; text-align: left;">Термин</th> <th style="width: 40%; text-align: left;">Направление</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Каудально</td> <td>А. Во внутрь, ближе к срединной плоскости</td> </tr> <tr> <td>2. Медиально</td> <td>Б. Нижнее, ближе к животу</td> </tr> <tr> <td>3. Вентрально</td> <td>В. Заднее, в сторону хвоста</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Направление	1. Каудально	А. Во внутрь, ближе к срединной плоскости	2. Медиально	Б. Нижнее, ближе к животу	3. Вентрально	В. Заднее, в сторону хвоста	1 - В 2- А 3- Б
Термин	Направление									
1. Каудально	А. Во внутрь, ближе к срединной плоскости									
2. Медиально	Б. Нижнее, ближе к животу									
3. Вентрально	В. Заднее, в сторону хвоста									
3.	<p>Установите соответствие между окончанием и его категорией</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%; text-align: left;">Окончание</th> <th style="width: 40%; text-align: left;">Категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. - arum</td> <td>А. Родительный падеж, единственное число, 3 склонение</td> </tr> <tr> <td>2. - is</td> <td>Б. Родительный падеж, множественное число, 1 склонение</td> </tr> <tr> <td>3. - ei</td> <td>В. Родительный падеж, единственное число, 5 склонение.</td> </tr> </tbody> </table>	Окончание	Категория	1. - arum	А. Родительный падеж, единственное число, 3 склонение	2. - is	Б. Родительный падеж, множественное число, 1 склонение	3. - ei	В. Родительный падеж, единственное число, 5 склонение.	1 - Б 2 - А 3 - В
Окончание	Категория									
1. - arum	А. Родительный падеж, единственное число, 3 склонение									
2. - is	Б. Родительный падеж, множественное число, 1 склонение									
3. - ei	В. Родительный падеж, единственное число, 5 склонение.									
4.	<p>Соотнесите латинские приставки с их значением</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%; text-align: left;">Приставки</th> <th style="width: 40%; text-align: left;">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. hugo-</td> <td>А. Внутри чего-либо</td> </tr> <tr> <td>2. anti-</td> <td>Б. Противоположность, против</td> </tr> <tr> <td>3. in-</td> <td>В. Ниже нормы</td> </tr> </tbody> </table>	Приставки	Значение	1. hugo-	А. Внутри чего-либо	2. anti-	Б. Противоположность, против	3. in-	В. Ниже нормы	1 - В 2 - Б 3 - А
Приставки	Значение									
1. hugo-	А. Внутри чего-либо									
2. anti-	Б. Противоположность, против									
3. in-	В. Ниже нормы									
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 5-23: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов</i></p>										
5.	<p>Как от глагола Dare образуется повелительное наклонение, единственного числа?</p> <p>А. Do Б. Da В. Date Г. De</p>	Б								
6.	<p>Как согласуется словосочетание: bolus, I, f + albus, a, um?</p> <p>А. Bolus albus Б. Boli album В. Bola alba Г. Bolus alba</p>	Г								

7.	Как образовать от прилагательного «citus, а, um –быстрый» наречие «быстро»? А. Cites Б. Cititer В. Cito Г. Citum	В
8.	Как читается буквосочетание «qu»? А. «кв» Б. «ку» В. «кю» Г. «чу»	А
9.	Как переводится на русский язык союз «et»? А. И Б. До В. Из Г. Или	А
10.	Выберите окончания соответствующие родительному падежу второго склонения в единственном и множественном числах. А. ei; trum Б. i; orum В. us; us Г. a; arum	Б
11.	Как переводится на латинский язык «второй позвонок»? А. Prima vertebra Б. Vertebra secunda В. Vertebra tertia Г. Vertebra quinquae	Б
12.	Какие грамматические категории соответствуют слову «arteriae»? А. Существительное., 1 скл., ж.р., Род. п., ед.ч. Б. Прилагательное, 3 скл., м.р., Род. п., мн.ч. В. Существительное, 2 скл., с.р., Род. п., мн.ч. Г. Прилагательное., 4 скл., ж.р., Им. п., ед.ч.	А
13.	Выберите личное местоимение 1-го лица, ед.ч., Им.п. А. Mur Б. Tu В. Mei Г. Ego	Г
14.	Как изменяется по родам прилагательное «albus»? А. Albus, albis, albe Б. Albus, alber, albom В. Albus, alba, album Г. Albus, albae, albarum	В
15.	Как образуется причастие настоящего времени действительного залога? А. Studeo, ere, 2 <u>stude</u> + ns = studens Б. Studeo, ere, 2 <u>stude</u> + ens = studeens В. Studeo, ere, 2 <u>stude</u> + ment = studement Г. Studeo, ere, 2 <u>stude</u> + mur = studemur	А
16.	Как на латинском языке пишется фраза «Возьми: масла льна»? А. Recipe oleum linum Б. Recipo oleis linum В. Recipere oleum linft Г. Recipe olei Lini	Г

17.	Выберите русскую транскрипцию, соответствующую слову «vassae». А. [вакцэ] Б. [ваккае] В. [вакцае] Г. [вакаэ]	А
18.	Как на русский язык переводится союз «ut»? А. До Б. Если В. Чтобы Г. Или	В
19.	Какой глагол, стоит в форме инфинитива? А. Audio Б. Miscere В. Da Г. Signate	Б
20.	Как переводится на русский язык слово «bos»? А. Корова Б. Овца В. Лошадь Г. Бык	Г
21.	Выберите соответствующий перевод: «unus, sex, decem» А. Один, шесть, десять, Б. Два, семь, девять, В. Четыре, пять, шесть Г. Три, четыре, пять	А
22.	Как переводится на латинский язык приставка «из»? А. Ex Б. Sub В. Com Г. Ant	А
23.	Выберите жидкую лекарственную форму: А. Pulvis Б. Tinctura В. Species Г. Tabuletta	2

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий №№ 24-35: в соответствующую строку бланка ответов запишите свой краткий ответ на вопрос или пропущенные слова.

24.	Suis [суис], aer [аэр], thorax	[торакс]
25.	В ветеринарной терминологии часто используются причастия времени страдательного залога.	прошедшего
26.	Divide pulveris(поровну)	ana
27.	Противоположное каудальному направлению направление	краниальное
28.	Viridis – зеленый, viridis - зеленая, viridi.... - зеленое	е
29.	Miscesolutio	fiat
30.	Aquae -, acidi – кислоты, folia - листья	воды
31.	Каждое лекарственное вещество в рецепте пишется с новой строки в падеже	родительном
32. - левый, albus -белый	Sinister

33.	Основу слова у существительных можно определить только поставив слово в падеж	родительный
34.	Слово..... в рецепте всегда пишется сокращенно	rescipe
35.	В латинских словосочетаниях существительное + прилагательное на первом месте всегда пишут	существительное