

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2025 11:44:43
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
Отделение среднего профессионального образования**

**Принят на Ученом совете
АНОО ВО МВА
Протокол №2 от 01.11.2021г**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.10 Кормление животных**

Московская область
г.Дзержинский
2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Кормление животных** разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (Утвержден [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657).

Организация разработчик: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная Ветеринарная Академия»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Кормление животных» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся теоретические знания и практические навыки по предмету: «Кормление животных» в объеме необходимом для ветеринарного врача. «Кормление животных» является фундаментальной дисциплиной, призванной выработать базовые знания по специальности при подготовке ветеринарного врача.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение дисциплины для зоотехнии;
- повышенные потребности высокопродуктивных животных в питательных веществах и энергии;
- новые технологии кормления в современных условиях технического и информационного прогресса;
- методы и способы подготовки кормов к скармливанию животным;
- методы контроля полноценности кормления животных;
- способы повышения биологической полноценности рационов, комбикормов и совершенствованию технологии кормления животных;
- рациональные приемы поиска, научно-технической информации о новых достижениях науки и практики в совершенствовании технологии кормления животных с высоким генетическим потенциалом при ограниченном ассортименте протеиновых и других кормовых добавок;
- способы повышения биологической полноценности рационов, комбикормов;
- рациональные приемы поиска, научно-технической информации о новых достижениях науки и практики в совершенствовании технологии кормления животных с высоким генетическим потенциалом при ограниченном ассортименте протеиновых и других кормовых источников;

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 1.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
консультации	10
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Научные основы кормления животных				
Тема 1. Оценка питательности кормов	Содержание учебного материала			
	1 Оценка питательности кормов	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	2 Способы и методы оценки питательности (по химическому составу, переваримости, продуктивному действию)	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1 Химический состав кормов и тела животных	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	2 Переваримость питательных веществ кормов, методы определения переваримости, факторы влияющие на переваримость	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	3 Оценка энергетической питательности кормов. Методы расчета питательности кормов в ОКЕ, ЭКЕ.	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	4 Дифференцированная оценка питательности кормов и рационов	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	5 Водорастворимые витамины	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	6 Жирорастворимые витамины	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1 Микроэлементы и их значение	4	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	2 Макроэлементы и их значение	4	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	3 Витаминные и минеральные добавки	4	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	4 Углеводы и их значение	4	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	5 Ферменты и их значение	4	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4

	6	Кормовые антибиотики и их значение	4	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
Тема 2. Корма	Содержание учебного материала				
	1	Общие сведения о кормах и кормовых добавках, их классификация. Зоотехнические требования к качеству кормов. Кормовой план, кормовой баланс.	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	2	Классификация кормов	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	3	Солома, мякина, веточный корм их питательность и значение	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	4	Корнеплоды, питательность и хранение	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	5	Силос, его приготовление и хранение	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	6	Мучнистые корма, значение и питательность	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	7	Хранение грубых кормов	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	8	Технология приготовления жмыха и шрота	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	1	Грубые корма, сочные корма (характеристика питательности, оценка качества)	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	2	Зерновые корма, отходы производств, корма животного происхождения, кормовые добавки	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Раздел 2. Нормированное кормление животных разных видов				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала				
Элементы системы нормированного кормления животных	1	Нормированное кормление: крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей, птицы	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	2	Кормление лактирующих и сухостойных коров (нормы, рационы, техника кормления)	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	3	Кормление молодняка крупного рогатого скота (кормление телят до 6-месячного возраста, кормление молодняка старшего возраста, особенности кормления ремонтных телок, племенных бычков)	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	4	Откорм крупного рогатого скота (типы, виды откорма; особенности производства говядины на промышленных комплексах).	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4

5	Кормление овец (особенности кормления овец, кормление овцематок, баранов производителей, ягнят, откорм овец).	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
6	Кормление свиней (биологические и хозяйственные особенности свиней, кормление свиноматок, хряков-производителей, поросят сосунов, откорм свиней).	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
7	Кормление лошадей (особенности пищеварения у лошадей, нормы, рационы кормления в зависимости от физической нагрузки, направления продуктивности).	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
8	Кормление птицы (особенности обмена веществ у птицы и нормирования их кормления).	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
Лабораторные работы				
Практические занятия				
1	Основные элементы нормированного кормления сельскохозяйственных животных	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
2	Кормление коров (нормы, рационы кормления, выполнение индивидуальных заданий)	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
3	Кормление телят до 6-месячного возраста (анализ схем кормления ремонтных телочек)	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
4	Кормление поросят-сосунов.	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
5	Кормление свиноматок и хряков производителей (нормы, рационы кормления, выполнение индивидуальных заданий).	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
6	Кормление овцематок и баранов производителей (нормы, рационы кормления, выполнение индивидуальных заданий)	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
7	Кормление рабочих лошадей (нормы рационы кормления, выполнение индивидуальных заданий).	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
8	Кормление птицы (анализ рецептов комбикормов для разных видов и групп птицы)	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
9	Откорм свиней	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
10	Кормление жеребых кобыл	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся				
1	Биологические и хозяйственные особенности свиней	4	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
2	Кормление крупного рогатого скота при откорме. Нагул.	4	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				
Всего:		146		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория Анатомии и физиологии

оборудование:

— учебная мебель, мебель для хранения анатомических препаратов, комплект научно-методических материалов, демонстрационные стенды, наглядные пособия

технические средства обучения:

— Переносное мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Методика составления и анализ рационов для коров : 2019-08-14 / Составители: Ф. К. Ахметзянова [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122912>.

2. Сечин, В. А. Состав, питательность и переваримость кормов : справочное пособие / В. А. Сечин. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-88838-986-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134455>.

3. Кормление животных с основами кормопроизводства : методические указания / Г. Г. Нуриев, Л. Н. Гамко, С. И. Шепелев [и др.]. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172086>.

Дополнительные источники:

1. Сечин, В. А. Состав, питательность и переваримость кормов : справочное пособие / В. А. Сечин. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-88838-986-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134455>.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Пример написания реферата по дисциплине "Кормление животных"

РЕФЕРАТ

Содержание.

1. Понятие о питательности кормов
2. Из истории оценки питательности кормов
3. Комплексная оценка питательности кормов
 - 3.1. Энергетическая питательность кормов в единицах обменной энергии. Способы определения содержания обменной энергии в кормах.
 - 3.2. Протеиновая питательность кормов
 - 3.3. Углеводная питательность кормов
 - 3.4. Липидная питательность кормов
 - 3.5. Минеральная питательность кормов
 - 3.6. Витаминная питательность кормов
4. Задание (индивидуальное). Способом уравнений регрессии рассчитать энергетическую питательность кормов:
для крупного рогатого скота _____
для овец _____
для свиней _____
для лошадей _____
для птицы _____
Сумма обменной энергии = 2203,5 кДж, или 2,2 Мдж
Питательность 1 кг травы клевера = 0,22 ЭКЕ (2,2:10)
Объем реферата 15-20 стр.

Оценочное средство: реферат

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если в реферате раскрыта тема исследования, изучено рекомендуемое количество источников литературы, приведен иллюстрационный материал, текст изложен логично и грамотно со ссылками на источники, с выделением разделов: введение, состояние изученности проблемы, цель и задачи исследования, научная новизна, основная часть, заключение, список литературы, который должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом;

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если в реферате не раскрыта тема исследования, количество использованных источников литературы не превышает 3-х, отсутствует иллюстрационный материал, нет ссылок на источники, текст изложен бессистемно, не выделены разделы реферата: введение, состояние изученности проблемы, цель и задачи исследования, научная новизна, основная часть, заключение, список литературы оформлен в произвольной форме.

Оценочное средство - тест

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;

оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, если 80-89% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, если 70-79% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем 70% вопросов.

Вариант № 1

1. Химический состав кормов - как первичный показатель питательности корма. Схема химического анализа кормов.
2. Способы оценки энергетической питательности кормов.
3. Значение кальция и фосфора в питании сельскохозяйственных животных. Содержание кальция и фосфора в кормах и балансирующих добавках.
4. Рассчитать сбор питательных веществ (органического вещества и сырого протеина) с 1 га зерна ячменя. Урожай ячменя 35 ц/га. В зерне ячменя содержится 85 % органического вещества и 15 % протеина
Рассчитать сумму переваримых питательных веществ (СПГТВ) в 1 кг отрубей в граммах и процентах.

В отрубях содержалось

- 1,3 % переваримого протеина,
- 3,1 % переваримого жира,
- 1,9 % переваримой клетчатки,
- 40,9 % переваримых БЭВ

Вариант 2

Зоотехническая характеристика (химический состав, питательность, использование, требования ГОСТ к качеству) следующих кормов:

1. Зелёного корма пастбищ (в среднем).
2. Силоса кукурузного.
3. Сена суходольного луга.
4. Соломы овсяной.
5. Жмыха и шрота хлопкового.

Вариант 2

Зоотехническая характеристика (химический состав, питательность, использование, требования ГОСТ к качеству) следующих кормов:

1. Зелёного корма степного пастбища.
2. Силоса подсолнечного.
3. Силоса заливного луга.
4. Соломы пшеничной яровой.
5. Жмыха и шрота рапсового.

Вариант 3

1. Понятие о нормированном кормлении с.-х. животных.
2. Кормление телят в молозивный период (новорожденности).
3. Рассчитать структуру кормового рациона для стельной сухостойной коровы.

Живая масса коровы 500 кг, ожидаемый годовой удой 6000 кг. В состав рациона входят следующие корма: сено луговое злаковое - 4 кг, сенаж вико-овсяный - 7 кг, силос разнотравный - 12 кг, свёкла кормовая – 4 кг, овсяная дерть – кг, отруби пшеничные - 0,5 кг

4. В рационе лактирующей коровы недостаёт 40 г лизина. Сколько надо добавить в рацион ККЛ?

6. В рационе лактирующей коровы недостаёт 15 г кальция. Сколько надо добавить в рацион мела?

Примеры тестов по дисциплине «Кормление животных»

1. Какие питательные вещества входят в состав сырого протеина
 - а) белки, сахара
 - б) белки, амиды
 - в) жир, крахмал
 - г) белки, БЭВ
2. Перечень зерновых кормов, богатых жиром
 - а) ячмень, рожь, горох
 - б) горох, просо, ячмень
 - в) соя, кукуруза, подсолнечник
 - г) пшеница
3. Переваримыми называются питательные вещества, которые
 - а) выделяются с калом
 - б) выделяются с мочой
 - в) всасываются в кровь и лимфу
 - г) выделяются с молоком
4. Во сколько раз энергетическая ценность жира выше других питательных веществ
 - а) в 2,65 б) в 1,25
 - в) в 2,25 г) в 3,25
5. За энергетическую кормовую единицу принято:
 - а) 10 МДж обменной энергии
 - б) 10 МДж переваримой энергии
 - в) 10 МДж продуктивной энергии
 - г) 10 МДж валовой энергии
6. Оптимальным уровнем клетчатки в рационе для высокопродуктивных коров следует считать:
 - а) 17-20% в сухом веществе
 - б) 23-25% в сухом веществе
 - в) 24-27% в сухом веществе
 - г) 10-14% в сухом веществе
7. К концентрированным кормам относят корма, в 1 кг СВ которых содержание энергии превышает
 - а) 0,3 ЭКЕ б) 0,5 ЭКЕ
 - в) 0,7 ЭКЕ г) 0,9 ЭКЕ
8. Дойным коровам концентрированные корма скармливаются в расчёте на 1 кг молока
 - а) 100-500 г б) 500-700 г
 - в) 600-900 г г) 700-1000 г
9. Дойным коровам скармливают силос в расчёте на 100 кг живой массы
 - а) 1-1,5 кг б) 2-2,5 кг
 - в) 5-7,5 кг г) 2-5 кг
10. Протеиновое питание свиней рассматривают как обеспечение рационов аминокислотами
 - а) незаменимыми
 - б) заменимыми
 - в) незаменимыми и заменимыми
 - г) не учитываются
11. Сколько фаз при выращивании бройлеров?
 - а) 1 и 3 в) 1 и 4
 - б) 2 и 3 г) 2 и 4
12. Сколько граммов комбикорма в сутки скармливают курам-несушкам

яичного направления продуктивности?

а) 200-500 б) 100-120

в) 150-140 г) 80-90

13. Какой максимальный уровень сырой клетчатки в рационе с.-х. птицы, %?

а) 15 б) 10

в) 7 г) 2