

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Ершов Петр Петрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.10.2025 11:44:43  
Уникальный программный ключ:  
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Отделение среднего профессионального образования**

**Принят на Ученом совете**

**АНОО ВО МВА**

**Протокол №2 от 01.11.2021г**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»**

Московская область,

г. Дзержинский

2021 год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....3**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....11**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....19**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно- санитарных и зооигиенических мероприятий
ПК1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>– контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li><li>– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li><li>– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li><li>– отборе материала для лабораторных исследований;</li><li>– проверке средств для транспортировки животных на предмет</li></ul>
-------------------------	--

	<p>соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлении результатов контроля;</li> <li>– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>– стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>– интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>– методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>– правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью</li> </ul>

	предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда.
--	---

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 942

В том числе в форме практической подготовки: 360

Из них на освоение МДК: 582

практики, в том числе учебная: 144

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки.час.	В т. ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат.и практ.Занятия	Курсовых работ(проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1,2,3,4,5, 7,9,10	Раздел 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	582	44	482		244	-	144	216	-	-	
	<b>Учебная практика</b>	<b>144</b>						<b>144</b>				
	<b>Производственная практика, часов</b>	<b>216</b>							216			
	Промежуточная аттестация Экзамен по ПМ	X										
	<b>Всего</b>	<b>942</b>	44	<b>482</b>		<b>244</b>		<b>144</b>	<b>216</b>			

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b>		<b>490</b>
<b>МДК 01.01 Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий</b>		<b>108</b>
<b>Тема 1.1 Нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами. Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями. Зооигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов.	<b>12</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>
	1 Лабораторное занятие №1 «Определение качества кормов»	2
	2 Практическое занятие №1 «Отбор проб кормов и органолептический анализ корма»	2
	3 Лабораторное занятие №2 «Проведение микробиологического анализа кормов»	2
	4 Практическое занятие №2 «Оценка качества кормов и их питательная ценность»	2
	5 Практическое занятие №3 «Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных»	2
	6 Практическое занятие №4 «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей и крупного рогатого скота»	4
7 Практическое занятие №5 «Определение показателей микроклимата помещений содержания свиней и овец. Зооигиенические требования к нормам кормления применяемы при кормлении свиней и овец»	4	
8 Практическое занятие № 6 «Анализ гигиенических требований кормления кроликов, пушных	4	

	зверей и сельскохозяйственной птицы»	
--	--------------------------------------	--

<b>Тема 1.2 Ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных</b>	<b>Содержание:</b>		<b>50</b>
		Гигиена летнего содержания животных. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных. Гигиена ухода за животными. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно- санитарные требования в скотоводстве. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировки молока. Гигиена содержания племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Системы содержания свиней. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена летнего содержания свиней. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве. Гигиена системы содержания молодняка и племенных овец. Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве. Гигиена системы содержания лошадей. Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Гигиена систем содержания птицы. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.	<b>36</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>14</b>
	1	Практическое занятие №7 «Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных»	2
	2	Практическое занятие №8 «Проверка зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных»	2
	3	Практическое занятие №9 «Проверка соблюдения норм условий зимнего и летнего содержания свиней разных половозрастных групп»	4
	4	Практическое занятие №10 «Соблюдения комплекса мероприятий по содержанию сельскохозяйственных животных и птицы»	4
5	Практическое занятия №11 «Определение зоогигиенического состояния помещений летнего и зимнего содержания лошадей»	2	
<b>Тема 1.3 Зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений.</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>
	Ветеринарно - санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и методики определения его основных параметров. Влияние физических, химических, биологических и механических животных.		<b>6</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>18</b>
1	Лабораторное занятие №3 «Исследования воздушной среды животноводческих помещений на	2	

		соответствие санитарно-гигиеническим показателям»	
	2	Практическое занятие № 12 «Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях и соответствия систем его обеспечения зоогигиеническим требованиям»	2
	3	Практическое занятие №13 «Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа на наличие примесей»	2
	4	Лабораторное занятие №4 «Определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей коли-титра и коли-индекса»	2
	5	Практическое занятие №14 «Расчёт среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных»	2
	6	Лабораторное занятие №5 «Исследования химического состава и биологических свойств почвы»	2
	7	Практическое занятие № 15 «Определение соответствия систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям»	2
	8	Практическое занятие № 16 «Расчёт параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях»	4
<b>Учебная практика:</b> 1. Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных. 2. Отбор материала для лабораторного исследования. 3. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных 4. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 5. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил. 6. Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.			<b>36</b>
<b>Тема 1.1 Понятие о здоровье и болезни.</b>	<b>Содержание</b>		<b>66</b>

<b>Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.</b>	Учение о болезни и смерти. Общая этиология. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. Учение о патогенезе. Реактивность организма. Патология клетки и тканевого роста. Местные расстройства кровообращения. Расстройство терморегуляции. Лихорадка. Некроз. Атрофия. Дистрофия. Смерть, причины, виды. Гипертрофия и регенерация. Защитно- приспособительные процессы. Воспаление. Опухоли. Иммунология и иммунопатология. Патология сердечно - сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы. Предубойный режим содержания животных. Оформление ветеринарной документации на перевозки животных и продукции.	<b>36</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30</b>
	1 Практическое занятие №1 «Определение общего состояния у животных в зависимости от условий внешней среды»	2
	2 Практическое занятие №2 «Определение видовой и возрастной реактивности животных»	2
	3 Практическое занятие №3 «Воспроизведение видов гиперемий на ухе кролика»	2
	4 Практическое занятие №4 «Видовая диагностика некрозов и атрофий на основе гистопрепаратам и рисункам»	2
	5 Практическое занятие №5 «Рассмотрение дистрофии по гисто- и музейным препаратам»	2
	6 Практическое занятие №6 «Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования»	2
	7 Практическое занятие №7 «Получение сыворотки крови её консервирование, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа»	2
	8 Практическое занятие № 8 «Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа»	2
	9 Практическое занятие № 9 «Анализ причинно-следственных связей между заболеваемостью животных и различными патогенными факторами»	2
	10 Практическое занятие №10 «Выявление реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе»	2
	11 Практическое занятие №11 «Изготовления гистологических препаратов»	2
	12 Практическое занятие №12 «Приготовление мазков-отпечатков из патологически измененных органов и тканей с окраской метиленовой синью, по Грамму, Циль-Нильсену»	2
	13 Практическое занятие №13 «Отбор проб, их упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию»	2
	14 Лабораторная работа №1 «Биохимическое исследование мяса»	2
15 Практическое занятие №14 «Рассмотрение нормативных актов в области ветеринарии»	2	

<b>Тема 1.2</b> Предубойное содержание и убой животных	<b>Содержание</b>		<b>50</b>
		Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия. Предубойный режим содержания животных. Подготовка к убою скота и птицы. Ветеринарно-санитарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов.	<b>18</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>32</b>
	1	Практическое занятие №15 «Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции»	4
	2	Практическое занятие №16 «Проведение предубойного осмотра животных (птицы)»	4
	3	Практическое занятие №17 «Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных»	4
	4	Практическое занятие №18 «Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных»	4
	5	Практическое занятие №19 «Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных и использования продуктов убоя.	4
	6	Практическое занятие №20 « Оценка продуктов убоя больных животных»	4
	7	Практическое занятие №21 «Определения видовой принадлежности мяса»	4
8	Практическое занятие №22 «Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных»	4	
<b>Тема 1.3. Методики профилактики хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>		<b>40</b>
		Антисептика, её виды и асептика. Понятие о хирургической инфекции. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция. Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики. Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях. Десмургия. Способы разъединения мягких тканей. Кровотечение и его остановка. Обработка рук хирурга по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала. Фиксация животных. Обезболивание и обездвиживание животных.	<b>24</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>16</b>
	1	Практическое занятие №23 «Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжка, кипячение. Стерилизация шовного материала по способу Садовского»	<b>2</b>
2	Практическое занятие №24 «Обработка рук хирурга различными способами»	<b>2</b>	

	3	Практическое занятие №25 «Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его различными способами»	2
	4	Практическое занятие №26 «Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза»	2
	5	Практическое занятие №27 «Проведение инъекций, вливаний, пункций»	2
	6	Практическое занятие №28 «Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении»	2
	7	Практическое занятие №29 «Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие различных видов швов»	2
	8	Практическое занятие №30 «Проведение низкой сакральной (хвостовой) анестезии у различных видов животных»	2
<b>Тема 1.4 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий</b>	<b>Содержание</b>		<b>82</b>
		Учение об инфекции. Понятие об инфекции, инф. болезни, инф. процессе, отличие заразных болезней от незаразных, условия возникновения и развитие инфекционного процесса. Виды инфекций и формы инфицирования. Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях. Бактериemia, пиемия. Иммуитет. Понятие об иммуитете, виды иммуитета. Практическое значение иммуитета для профилактики и диагностике инфекционных болезней. Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов, и других биопрепаратов и применение их в ветеринарии. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления. Специальные противоэпизоотические мероприятия. Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве. Методы дезинфекции и ее виды. Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Основные звенья эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве,	<b>40</b>

	кролиководстве, звероводстве. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза. Общая характеристика физических, химических и биотермических методов. Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах. Методы дезинсекции. Средства и способы истребления насекомых. Механические, физические, биологические средства дезинсекции. Методы дератизации. Средства и способы истребления грызунов. Механические, физические, биологические средства дератизации. Формы их применения. Дератизация животноводческих помещений.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>42</b>
1	Практическое занятие №31 «Применение дезинфекционной аппаратуры, оборудования, техники; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию.	4
2	Практическое занятие №32 « Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования. Определение эффективности профилактических противозооотических мероприятий»	4
3	Практическое занятие №33 «Получение, применение, хранение диагностических биопрепаратов»	4
4	Практическое занятие №34 «Применение биопрепаратов, для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней»	2
5	Практическое занятие №35 «Оформление акта о проведении профилактической иммунизации»	2
6	Практическое занятие №36 «Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций»	2
7	Практическое занятие №37 «Составление планов профилактических мероприятий для предупреждения хронических инфекционных болезней»	4
8	Практическое занятие №38 «Приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности»	4
9	Практическое занятие №39 «Утилизация ветеринарных препаратов»	2
10	Практическое занятие №40 «Проведение диагностических аллергических исследований и оформление актов об их проведении»	2
11	Практическое занятие №41 «Проведение дезинфекции аэрозолями в присутствии животных»	2

	12	Практическое занятие №42 «Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными»	2
	13	Практическое занятие №43 «Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта»	4
	14	Лабораторная работа №2 «Приготовление мазков из материала патологического материала, их окраска, микроскопирование»	2
	15	Лабораторная работа №3 «Микроскопия готовых мазков возбудителей инфекционных болезней»	2
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов 2. Предубойный осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных 3. Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйствах 4. Участие в дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств 5. Стерилизация ветеринарного инструментария 6. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды			<b>36</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 2. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными 3. Участие в проведении диспансеризации животных 4. Отбор материала для лабораторных исследований 5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств 6. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды 7. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации 8. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств 9. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования			<b>72</b>

10. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств	
11. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	
12. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности	
<b>Всего:</b>	<b>942</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**оборудование:**

— доска, учебная мебель, стол, стул преподавателя, комплект научно-методических материалов.

**технические средства обучения:**

— Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук, проектор, экран демонстрационный.

**технические средства обучения:**

Переносное мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотечный фонд АНОО ВО МВА имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5946-9 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146897>

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3 . — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>

3. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>

2. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

3. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буюров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>

4. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5943-8. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146895>

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО/И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169815>

6. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

7. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838>

8. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

9. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90003.html>

10. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3 \_\_,  
количество вариантов \_\_12\_\_**

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осуществление самообразования, осознанное планирование повышения квалификации.

## **Вариант № 1.**

### **Условия выполнения задания:**

#### Задания:

1. Составьте акт эпизоотологического обследования хозяйства неблагополучного по сибирской язве.

**Условия задачи.** Село Верхняя Пеша считалось благополучным по сибирской язве, хотя в данной области регистрировались случаи и этой болезни среди сельскохозяйственных животных. 07 августа 2012 года внезапно пала корова 6 лет, принадлежавшая хозяйству СПК РК Заполярье, расположенному в этом населенном пункте. Труп сохранен до прибытия ветеринарного специалиста. Стадо выпасалось на пастбище совместно с индивидуальным стадом. В течение последних несколько лет стадо хозяйства животными из других хозяйств не пополнялось, в отношении индивидуального стада сведения отсутствуют. Водопой животных производится из озера. Вакцинацию животных против сибирской язвы в селе Верхняя Пеша не проводили. Из лаборатории, куда был послан патологический материал (мазки крови), получен положительный ответ на сибирскую язву. 09 августа 2012 года при осмотре коров (54 голов), совместно содержащихся с павшей коровой, выявлено две головы, подозрительные по заболеванию сибирской язвой.

Поголовье животных в хозяйстве: КРС взрослых - 54 голов, молодняка – 30 голов; индивидуальный сектор КРС взрослых – 20 голов, молодняка – 25 голов.

2. Оформите сопроводительную в баклабораторию на патологический материал (на примере сибирской язвы).

3. Рассчитайте, какое количество таблеток «Альбена» необходимо для проведения дегельминтизации свиней в количестве 200 голов? Доза для свиньи 1 таблетка на 35 кг. массы тела животного. Свиньи на откорме в возрасте 6 мес, вес свиньи 120 кг.

Место: Лабораторно-практический класс.

Время: 90 минут

Условия: экзамен проводится индивидуально

Вы можете воспользоваться: примерной схемой эпизоотологического обследования неблагополучного хозяйства, инструкцией о мероприятиях против сибирской язвы, бланком сопроводительной.

## **Вариант № 2.**

### **Условия выполнения задания:**

#### Задания:

1. Приготовьте мазок-отпечаток из органов. Окрасьте приготовленный мазок простым методом и по Граму.
2. Перечислите наиболее опасные зооантропогенные болезни, пути заражения ими человека; правила личной профилактики ветеринарного специалиста при обращении с инфекционно-больными животными.
3. Рассчитайте какой объем ивермектина нужен для противопаразитарной обработки длиннохвостого попугая массой 30 г, если дозировка составляет 200 мкг/кг? Ивермектин выпускают в виде 1% раствора. Охарактеризуйте технику противопаразитарной обработки попугая.

Место: Лабораторно-практический класс.

Оборудование рабочего места: кусочки внутренних органов (печень) животного. Обезжиренные предметные и покровные стекла, бактериологические петли, пинцеты, ножницы, карандаши по стеклу, часы, физиологический раствор, микроскоп, этиловый спирт, наборы готовых реактивов для окрашивания по Граму (карболовый раствор генцианвиолета, люголевский раствор, спирт-ректификат.

Время: 90 минут

Условия: экзамен проводится индивидуально

Вы можете воспользоваться: схемой «Основные формы бактерий».

## **Вариант № 3.**

### **Условия выполнения задания:**

#### Задания:

1. Рассчитайте необходимое количество туберкулина на внутрикожную туберкулинизацию КРС – коровы – 500 голов; телята старше 2 мес. – 100 голов. Составьте акт на туберкулинизацию (туберкулин ППД для млекопитающих Брянской биофабрики серия 187, №187).
2. Составьте план профилактических противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях сельскохозяйственных животных.
3. Проведите гельминтоовоскопию фекалий методом последовательного промывания (методом осаждения). Поясните при диагностике каких гельминтозов пользуются этим методом?

Место: Лабораторно-практический класс.

Оборудование рабочего места: фекалии крупного рогатого скота, фарфоровые ступки, металлическое сито с ячейками диаметром не более 0,19 мм или марля, предметные

стекла, бактериологические петли, пинцеты, часы, предметные стекла, микроскоп, вода, карандаши по стеклу.

Время: 90 минут

Условия: экзамен проводится индивидуально

#### **Вариант № 4.**

**Условия выполнения задания:**

Задания:

1. Составьте акт о проведении профилактической дезинфекции животноводческих помещений общей площадью 2020 м<sup>2</sup>. Всего израсходовано 310 кг. сухой хлорной извести с содержанием 26% хлора, дезинфекция проводится 2% раствором.
2. Отработайте (имитируйте) технику проведения внутрикожной туберкулинизации крупного рогатого скота (показать на муляже).
3. Проведите гельминтоовоскопию фекалий методом Фюллеборна. Поясните при диагностике каких гельминтозов пользуются этим методом?

Место: Лабораторно-практический класс.

Оборудование рабочего места: муляж крупного рогатого скота, бланк сопроводительной, безыгольный инъектор, ножницы, этиловый спирт, туберкулин. Фекалии крупного рогатого скота, фарфоровые ступки, металлическое сито с ячейками диаметром не более 0,19 мм или марля, предметные стекла, бактериологические петли, пинцеты, часы, предметные стекла, микроскоп, насыщенный раствор натрия хлорида, стеклянная палочка, стакан, карандаши по стеклу.

Время: 90 минут

Условия: экзамен проводится индивидуально

#### **Вариант № 5.**

**Условия выполнения задания:**

Задания:

1. Составьте акт на туберкулинизацию 300 голов крупного рогатого скота (туберкулин ППД для млекопитающих 15 Курской биофабрики серия 138, № 138).
2. Составьте план оздоровительных мероприятий в хозяйстве неблагополучном по ящуру, согласно действующей инструкции.
3. Ситуационная задача. Поставьте диагноз и назначьте лечение. После убоя пушных зверей, шкурки забраковали. При осмотре внутренних органов установили, что печень увеличена в 2 раза. Желчные ходы расширены, стенки их утолщены, поверхность печени усеяна новообразованиями, достигающие размеров куриного яйца. В желчных ходах заключены огромное количество паразитов размером 8 мм.

Место: Лабораторно-практический класс.

Оборудование рабочего места: инструкция о мероприятиях по профилактике и ликвидации ящура животных, акт на туберкулинизацию.

Время: 90 минут

Условия: экзамен проводится индивидуально

### **Вариант № 6.**

**Условия выполнения задания:**

Задания:

1. Отработайте технику и порядок взятия, консервирования и пересылки патматериала для бактериологического исследования в лабораторию.
2. Составьте план оздоровительных мероприятий в хозяйстве неблагополучном по бруцеллезу, согласно действующей инструкции.
3. Рассчитайте какой объем 1% раствора ивермектина для дегельминтизации нужно дать собаке массой 15,9 кг? Доза для собаки 200 мкг/кг.

Место: Лабораторно-практический класс.

Оборудование рабочего места: внутренние органы. Инструменты: пинцеты, скальпели, ножницы, шпатели для прижигания, шприцы с иглами. Полотно, 5 % раствор карболовой кислоты, деревянный ящик с опилками, стеклянные банки с пробками, парафин, пастеровские пипетки, спиртовки, пробирки, глицерин, поваренная соль, полиэтиленовая пленка, пергаментная бумага, дистиллированная вода, предметные стекла. Сопроводительные документы. Инструкция о мероприятиях по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных.

Время: 90 минут

Условия: экзамен проводится индивидуально

Вы можете воспользоваться:

### **Вариант № 7.**

**Условия выполнения задания:**

Задания:

1. Оформите акт на вакцинацию. Проведена профилактическая вакцинация 100 голов крупного рогатого скота против сибирской язвы. Вакцина шт. 55 Курской биофабрики 5.07.2008г. серия 14 №14 .
2. Охарактеризуйте технику взятия крови у крупного рогатого скота для исследования на бруцеллез. Оформите сопроводительную в лабораторию.
3. Составьте алгоритм постановки диагноза на отодектоз плотоядных. Охарактеризуйте технику взятия соскобов для диагностики на отодектоз. Проведите микроскопию соскобов.

Место: Лабораторно-практический класс.

Оборудование рабочего места: пробирки с ватными пробками, бумага для этикеток, 3 % раствор карболовой кислоты, ящик для упаковки крови, штатив для пробирок, иглы для взятия крови, ножницы, пинцет. Муляж крупного рогатого скота. Сопроводительные документы. Соскобы с ушей больного отодектозом животного, керосин, предметные и покровные стекла, пипетки, пинцеты, микроскопы, таблицы клещей родов *Otodectes*, *Chorioptes*, *Psoroptes* и биологии их развития.

Время: 90 минут

Условия: экзамен проводится индивидуально

### **Вариант № 8.**

**Условия выполнения задания:**

Задания:

1. Составьте акт о проведении профилактической дезинфекции животноводческих помещений общей площадью 1770м<sup>2</sup>. Всего израсходовано 250кг. сухой хлорной извести с содержанием 26% хлора, дезинфекция проводится 2% раствором.
2. Отработайте (имитируйте) методику проведения внутрикожной туберкулинизации у крупного рогатого скота (показать на муляже).
3. Отработайте технику изготовления, окраски и микроскопирования мазков и пунктатов из органов животных. Охарактеризуйте наиболее типичные формы паразитов, обнаруживаемые в крови животных.

Место: Лабораторно-практический класс.

Оборудование рабочего места: акт на туберкулинизацию, муляж крупного рогатого скота, безигольный инъектор, этиловый спирт, вата, ножницы. Микроскопы, обезжиренные предметные стекла и шлифованные стекла, ножницы, пинцеты, фильтровальная бумага, спирт этиловый, концентрированный раствор краски Романовского-Гимзы, дистиллированная вода.

Время: 90 минут

Условия: экзамен проводится индивидуально

### **Вариант № 9.**

**Условия выполнения задания:**

Задания:

1. Рассчитайте дозу, сколько миллилитров стрептомицина сульфата необходимо вводить внутримышечно корове при лептоспирозе? Стрептомицин сульфат выпускают во флаконе по 1,0 г. Препарат перед применением растворяют в 5 мл - 0,5 % растворе новокаина. Доза для КРС 5 мг/кг массы тела.
2. Охарактеризуйте принципы лечения инфекционных болезней животных.
3. Раскройте общие принципы паразитологического исследования рыб.

Место: Лабораторно-практический класс.

Оборудование рабочего места: рыба, ножницы, лупа, скальпель, предметные стекла, микроскоп, вода, пинцет, чашки Петри.

Время: 90 минут

Условия: экзамен проводится индивидуально

### **Вариант № 10.**

**Условия выполнения задания:**

Задания:

1. Составьте алгоритм поставки диагноза на инфекционное заболевание.
2. Рассчитайте необходимое количество биопрепаратов для прививки поголовья против сибирской язвы. **Условия задания.** На животноводческом комплексе размещено: крупного рогатого скота 674 головы, в том числе коров 169, нетелей 45, молодняка старше одного года 209, молодняка от 3 до 6 месяцев 134, молодняка до 3 месяцев 117, а также лошадей старше 2 лет – 19 голов.
3. Проведите трихинеллоскопию проб мяса от свиной туши. Зарисуйте личинку трихинеллы и охарактеризуйте её строение.

Место: Лабораторно-практический класс.

Оборудование рабочего места: микроскопы, компрессории, пинцеты, изогнутые ножницы, скальпели, чашки Петри, свежие пробы мяса от свинных туш.

Время: 90 минут

Условия: экзамен проводится индивидуально

**Вариант № 11.**

**Условия выполнения задания:**

Задания:

1. Охарактеризуйте технику постановки реакции агглютинации. Способы оценки РА.
2. Составьте алгоритм постановки диагностика на сап лошадей. Охарактеризуйте технику проведения маллеинизации лошадей.
3. Отработайте технику и порядок взятия, консервирования и пересылки гельминтов для гельминтологического исследования в лабораторию. Оформите сопроводительную в лабораторию.

Место: Лабораторно-практический класс.

Оборудование рабочего места: Инструменты: пинцеты, ножницы, 70%-ный спирт, жидкость Барбагалло, деревянный ящик с ветошью, стеклянные банки с пробками, предметные стекла. Сопроводительные документы.

Время: 90 минут

Условия: экзамен проводится индивидуально

**Вариант № 12.**

**Условия выполнения задания:**

Задания:

1. Рассчитайте сколько потребуется хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции, если будет применен 2% активный хлор из расчета 1 л на 1 м<sup>2</sup>. Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 25% активного хлора. Площадь животноводческой фермы -2250м<sup>2</sup>.

Перечислите правила техники безопасности при проведении дезинфекции.

2. Организация работы микробиологической лаборатории. Составьте схему размещения помещений в лаборатории. Охарактеризуйте работу лабораторного оборудования, аппаратуры и приборов.

3. Охарактеризуйте методы взятия и исследования соскобов кожи при саркоптозе, псориазе, хориоптозе и демодекозе лабораторными методами.

Место: Лабораторно-практический класс.

Время: 90 минут

Условия: экзамен проводится индивидуально