

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ершов Петр Петрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.10.2025 16:21:04  
Уникальный программный ключ:  
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Одобрено  
Ученым советом  
(протокол № 2 от 01.11.2021 г.)



Приказ № 2 от 01.11.2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
бакалавриат  
Направленность - менеджмент*

Московская область,  
г. Дзержинский  
2021 год

Рабочая программа дисциплины разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 970

*Одобрена на заседании  
кафедры экономики,  
менеджмента и маркетинга  
Протокол № 2 от 01.11.2021 г.  
Зав. кафедрой,  
д.э.н., профессор Н.А. Лебедев*

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель:** обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников) на этапе изучения дисциплины.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- получение студентам знаний об условиях становления и развития предпринимательской деятельности, её видах; экономических и правовых аспектах регулирования предпринимательской деятельности;
- овладение методами и приёмами предпринимательства, его оценки;
- получение навыков планирования предпринимательской деятельности, формирования необходимого объема информации для организации предпринимательской деятельности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-3 Способен разрабатывать финансовые и предпринимательские стратегии организации с целью адаптации ее финансово - хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов, финансовой и хозяйственной деятельности организации, ее структурных подразделений и выработка комплексных	ПК-3.6 Формулирует содержание инвестиционных, предпринимательских и финансовых стратегий организации с целью адаптации ее финансово - хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям в рамках инвестиционного и финансового менеджмента; содержание разделов тактических комплексных планов хозяйственной и финансовой деятельности организации и ее структурных подразделений в рамках инвестиционного и финансового менеджмента ПК-3.7 Определяет содержание инвестиционных, предпринимательских и финансовых стратегий организации с целью адаптации ее финансово - хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям в рамках инвестиционного и финансового менеджмента; содержание разделов тактических комплексных планов хозяйственной и финансовой деятельности организации и ее структурных подразделений в рамках инвестиционного менеджмента

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
мероприятий по воздействию на риск ПК-4 Формулирует методологию и практику проведения аналитических исследований социальных процессов и явлений, а также источников информации об основных социально-экономических процессах в сфере управления социальными коммуникациями и рекламной деятельности	ПК-4.1 Формулирует методологию и практику проведения аналитических исследований социальных процессов и явлений, а также источников информации об основных социально-экономических процессах в сфере управления социальными коммуникациями и рекламной деятельности

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент настоящая дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.23).

Совокупность знаний по дисциплине относится к области функциональной управленческой деятельности в условиях модернизации экономики и перехода на инновационный путь развития.

При освоении дисциплины студенты опираются на знания и умения, полученные в результате изучения, в частности, таких дисциплин, как «Бизнес-планирование», «Исследование систем управления», «Корпоративная социальная ответственность», «Теория организации», «Управление качеством», «Управление человеческими ресурсами», «Финансовый менеджмент». Дисциплины, последующие изучению организации предпринимательской деятельности и при изучении которых студенты используют знания по организации предпринимательской деятельности: «Инновационный менеджмент», «Организационная культура», «Психология управления».

### 1.4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

№ п/п	Объем дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	
1	Общая трудоемкость дисциплины <sup>1</sup>	216	
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по	56,5	

	<b>видам учебных занятий) (всего)<sup>2</sup>:</b>		
2.1	Контактная работа при проведении аттестации <sup>3</sup>	2,5	
3	Аудиторная работа (всего) <sup>4</sup> :	54	
3.1	Занятия лекционного типа	18	
3.2	Занятия семинарского типа	36	
4	<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)<sup>5</sup></b>	126	
4.1	<b>Курсовая работа<sup>6</sup></b>	-	
5	<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося<sup>7</sup> (экзамен)</b>	33,5	

<sup>1</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 5

<sup>2</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

<sup>3</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

<sup>4</sup> сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

<sup>5</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

<sup>6</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

<sup>7</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 2.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

*Очная форма обучения (срок обучения 4 года)*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоемкость (в часах) всего <sup>1</sup>	Контактная работа <sup>2</sup>	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И <sup>3</sup>	Занятия семинарского типа/ И <sup>3</sup>	Курсовая работа <sup>4</sup>	Самостоятельная Работа <sup>5</sup>	Контроль <sup>6</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Сущность предпринимательства. Этапы развития теории предпринимательства	25	7	2	5		18	
2.	Тема 2. Классификация предпринимательской	25	7	2	5		18	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах) всего <sup>1</sup>	Контактная работа <sup>2</sup>	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И <sup>3</sup>	Занятия семинарского типа/ И <sup>3</sup>	Курсовая работа <sup>4</sup>	Самостоятельная Работа <sup>5</sup>	Контроль <sup>6</sup>
	деятельности. Организационно- правовые формы предпринимательства							
3.	Тема 3. Организация и правовое регулирование индивидуального предпринимательства	25	7	2/1	5/2		18	
4.	Тема 4. Планирование предпринимательской деятельности	26	8	3/1	5/2		18	
5.	Тема 5. Финансовые и инвестиционные аспекты предпринимательской деятельности	26	8	3/1	5/1		18	
6.	Тема 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	27	9	3/1	6/1		18	
7.	Тема 7. Этика предпринимательства	26	8	3	5		18	
8.	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)<sup>7</sup></b>	36	2,5					
9.	<b>Всего<sup>8</sup>:</b>	216	56,5	18/4	36/6		126	

<sup>1</sup> по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

<sup>2</sup> по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

<sup>3</sup> в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

<sup>4</sup> в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

<sup>5</sup> количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

<sup>6</sup> в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

<sup>7</sup> в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

<sup>8</sup> количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль»

## 2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Сущность предпринимательства. Этапы развития теории предпринимательства	Основные концепции предпринимательства и их эволюция. Предпосылки, цели предпринимательской деятельности, их формирование с учётом интересов субъектов предпринимательской деятельности. Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской деятельности.
2.	Тема 2. Классификация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства	Субъекты предпринимательской деятельности: предприниматели, потребители, партнёры по бизнесу, наёмные работники, государство, их интересы, цели и задачи. Основные правовые нормы деятельности предпринимателей: их права, обязанности и ответственность. Формы предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Оценка и выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.
3.	Тема 3. Организация и правовое регулирование индивидуального предпринимательства	Сущность индивидуального предпринимательства. Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Процедуры государственной регистрации индивидуального предпринимателя.
4.	Тема 4. Планирование предпринимательской деятельности	Планирование как функция управления Сущность и виды планирования предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование и внутрифирменное планирование. Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Порядок разработки бизнес-плана.
5.	Тема 5. Финансовые и инвестиционные аспекты предпринимательской деятельности	Современные тенденции в финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур. Финансы – как система денежных отношений Функции финансов. Финансовый контроль в предпринимательстве. Источники финансирования предпринимательской деятельности. Сущность и направления инвестиционной деятельности.
6.	Тема 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Налоговые отношения и состав их участников. Система налогообложения. Налоги с организаций. Взаимоотношения субъектов предпринимательства с налоговыми органами. Налогообложение индивидуальных предпринимателей.
7.	Тема 7. Этика предпринимательства	Предпосылки формирования этики деловых отношений и её основные нормы. Этика национального хозяйствования. Развитие предпринимательской культуры. Этический кодекс предпринимателя, создание и поддержание привлекательного имиджа предпринимателя, основные этические правила его поведения. Предпринимательский этикет.

## 2.3. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очная форма обучения	
1	Тема 1. Сущность предпринимательства. Этапы развития теории предпринимательства	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	18	
2	Тема 2. Классификация предпринимательской деятельности. Организационно- правовые формы предпринимательства	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	18	
3	Тема 3. Организация и правовое регулирование индивидуального предпринимательства	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	18	
4	Тема 4. Планирование предпринимательской деятельности	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	18	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очная форма обучения	
5	Тема 5. Финансовые и инвестиционные аспекты предпринимательской деятельности	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	18	
6	Тема 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	18	
7	Тема 7. Этика предпринимательства	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	18	

#### 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости

##### Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий

##### *Очная форма обучения*

##### Тема 1. Сущность предпринимательства. Этапы развития теории предпринимательства

##### Вопросы к занятию:

- Сущность, цели, функции бизнеса.
- Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
- Эволюция концепций предпринимательства.

- Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской деятельности.
- Стимулы предпринимательства.
- Предпринимательская среда.
- Условия становления и развития предпринимательской деятельности: географические, технологические, социально-культурные, экономические и др.
- Основные принципы эффективного осуществления предпринимательства.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

## **Тема 2. Классификация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства**

### **Вопросы к занятию:**

- Факторы, влияющие на выбор типа предприятия.
- Типология предприятий по формам собственности.
- Классификация фирм по степени предпринимательской деятельности
- Организационно-правовые формы предпринимательства.
- Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Некоммерческие организации. Малые предприятия. Финансово-промышленные группы.
- Организационно-экономические формы объединения фирм.
- Индивидуальное предпринимательство.
- Холдинговые компании.
- Некоммерческие организации в России
- Предпринимательская деятельность малого предприятия.
- Подготовительный этап создания предпринимательской фирмы.
- Документы на учреждение предпринимательской фирмы. Государственная регистрация и лицензирование деятельности предприятия.
- Жизненные циклы бизнеса.
- Слияние и поглощение предпринимательских фирм. Оценка стоимости бизнеса.
- Формы ликвидации фирмы. Причины несостоятельности. Банкротство фирмы.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

## **Тема 3. Организация и правовое регулирование индивидуального предпринимательства**

### **Вопросы к занятию:**

- Субъекты предпринимательской деятельности.
- Значение индивидуального предпринимательства.
- Правовое регулирование деятельности индивидуального предпринимателя.
- Механизмы государственной поддержки индивидуального предпринимателя.
- Предпринимательство без образования юридического лица

- Государственная регистрация предпринимателей. Основные документы и документационное обеспечение.

- Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

#### **Тема 4. Планирование предпринимательской деятельности**

##### **Вопросы к занятию:**

- Система планирования предпринимательской деятельности.
- Сущность и виды планирования.
- Стратегическое планирование.
- Стратегическое и тактическое планирование.
- Оперативное планирование на предприятии.
- Типы предпринимательских решений. Технология их принятия.
- Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве.
- Содержание бизнес-плана. Структура стандартного (классического) бизнес-плана.
- Порядок разработки бизнес-плана.
- Участие предпринимателя и консультантов со стороны (экспертов) в разработке бизнес-плана.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

#### **Тема 5. Финансовые и инвестиционные аспекты предпринимательской деятельности**

##### **Вопросы к занятию:**

- Современные тенденции в предпринимательской деятельности.
- Источники финансирования предпринимательской деятельности.
- Сущность и направления инвестиционной деятельности.
- Методика анализа хозяйственной деятельности предприятия.
- Финансовый контроль в предпринимательстве.
- Взаимоотношения предпринимателей с товарными биржами: организация взаимоотношений, типы сделок на товарных биржах.
- Внутрифирменное предпринимательство.
- Оценка эффективности деятельности предприятия: система показателей, методика их расчета и анализа.
- Анализ состояния рыночного спроса. Анализ ассортимента и потребительских свойств продукции, работ, услуг, спроса и поведения потребителей.
- Варианты возможных решений по результатам анализа платежеспособности и структуры баланса предпринимательского формирования. Анализ зависимости платежеспособности предпринимателя от задолженностей государства пред ним.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы, либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

## **Тема 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности**

### **Вопросы к занятию:**

- Система налогообложения.
- Налоги с организаций. Взаимоотношения субъектов предпринимательства с налоговыми органами.
- Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей
- Постановка предприятия на учет в налоговых органах.
- Декларирование доходов.
- Особенности декларационной кампании. Сроки и способы подачи декларации.
- Ответственность за непредставление в срок налоговой декларации.
- Возможности оптимизации налогов.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

## **Тема 7. Этика предпринимательства**

**Вопросы к занятию:** Формы социальной ответственности предпринимателя, мотивы социально-ответственного поведения предпринимателя в обществе.

- Социально-психологические мотивы предпринимательства. Характерные особенности психологии предпринимателя.
- Традиционные особенности психологии российского предпринимателя, их использование в современных условиях.
- Типичные черты современного западного предпринимателя, их использование с учетом российского менталитета.
- Сущность и нормы этики предпринимателя.
- Этический кодекс предпринимателя, создание и поддержание привлекательного имиджа предпринимателя, основные этические правила его поведения.
- Предпринимательский этикет.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

### ***Заочная форма обучения***

## **Тема 1. Сущность предпринимательства. Этапы развития теории предпринимательства**

### **Вопросы к занятию:**

- Сущность, цели, функции бизнеса.
- Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
- Эволюция концепций предпринимательства.

- Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской деятельности.
- Стимулы предпринимательства.
- Предпринимательская среда.
- Условия становления и развития предпринимательской деятельности: географические, технологические, социально-культурные, экономические и др.
- Основные принципы эффективного осуществления предпринимательства.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

## **Тема 2. Классификация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства**

### **Вопросы к занятию:**

- Факторы, влияющие на выбор типа предприятия.
- Типология предприятий по формам собственности.
- Классификация фирм по степени предпринимательской деятельности
- Организационно-правовые формы предпринимательства.
- Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Некоммерческие организации. Малые предприятия. Финансово-промышленные группы.
- Организационно-экономические формы объединения фирм.
- Индивидуальное предпринимательство.
- Холдинговые компании.
- Некоммерческие организации в России
- Предпринимательская деятельность малого предприятия.
- Подготовительный этап создания предпринимательской фирмы.
- Документы на учреждение предпринимательской фирмы. Государственная регистрация и лицензирование деятельности предприятия.
- Жизненные циклы бизнеса.
- Слияние и поглощение предпринимательских фирм. Оценка стоимости бизнеса.
- Формы ликвидации фирмы. Причины несостоятельности. Банкротство фирмы.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

## **Тема 3. Организация и правовое регулирование индивидуального предпринимательства**

### **Вопросы к занятию:**

- Субъекты предпринимательской деятельности.
- Значение индивидуального предпринимательства.
- Правовое регулирование деятельности индивидуального предпринимателя.
- Механизмы государственной поддержки индивидуального предпринимателя.
- Предпринимательство без образования юридического лица

- Государственная регистрация предпринимателей. Основные документы и документационное обеспечение.
- Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

#### **Тема 4. Планирование предпринимательской деятельности**

##### **Вопросы к занятию:**

- Система планирования предпринимательской деятельности.
- Сущность и виды планирования.
- Стратегическое планирование.
- Стратегическое и тактическое планирование.
- Оперативное планирование на предприятии.
- Типы предпринимательских решений. Технология их принятия.
- Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве.
- Содержание бизнес-плана. Структура стандартного (классического) бизнес-плана.
- Порядок разработки бизнес-плана.
- Участие предпринимателя и консультантов со стороны (экспертов) в разработке бизнес-плана.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

#### **Тема 5. Финансовые и инвестиционные аспекты предпринимательской деятельности**

##### **Вопросы к занятию:**

- Современные тенденции в предпринимательской деятельности.
- Источники финансирования предпринимательской деятельности.
- Сущность и направления инвестиционной деятельности.
- Методика анализа хозяйственной деятельности предприятия.
- Финансовый контроль в предпринимательстве.
- Взаимоотношения предпринимателей с товарными биржами: организация взаимоотношений, типы сделок на товарных биржах.
- Внутрифирменное предпринимательство.
- Оценка эффективности деятельности предприятия: система показателей, методика их расчета и анализа.
- Анализ состояния рыночного спроса. Анализ ассортимента и потребительских свойств продукции, работ, услуг, спроса и поведения потребителей.
- Варианты возможных решений по результатам анализа платежеспособности и структуры баланса предпринимательского формирования. Анализ зависимости платежеспособности предпринимателя от задолженностей государства пред ним.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы, либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

## **Тема 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности**

### **Вопросы к занятию:**

- Система налогообложения.
- Налоги с организаций. Взаимоотношения субъектов предпринимательства с налоговыми органами.
- Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей
- Постановка предприятия на учет в налоговых органах.
- Декларирование доходов.
- Особенности декларационной кампании. Сроки и способы подачи декларации.
- Ответственность за непредставление в срок налоговой декларации.
- Возможности оптимизации налогов.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

## **Тема 7. Этика предпринимательства**

### **Вопросы к занятию:**

- Формы социальной ответственности предпринимателя, мотивы социально-ответственного поведения предпринимателя в обществе.
- Социально-психологические мотивы предпринимательства. Характерные особенности психологии предпринимателя.
- Традиционные особенности психологии российского предпринимателя, их использование в современных условиях.
- Типичные черты современного западного предпринимателя, их использование с учетом российского менталитета.
- Сущность и нормы этики предпринимателя.
- Этический кодекс предпринимателя, создание и поддержание привлекательного имиджа предпринимателя, основные этические правила его поведения.
- Предпринимательский этикет.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

## **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **3.1. Методические материалы по процедуре оценивания в течение семестра**

#### **1. Опрос**

**Опрос** является репродуктивным методом обучения и проводится с целью определения уровня теоретической подготовки студентов, выявления слабых мест в знаниях по изучаемой теме для оптимального построения учебного процесса. А также учит основам публичного выступления.

<b>Уровень ответа</b>	<b>Критерии оценивания</b>
-----------------------	----------------------------

повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

## 2. Кейс-задание

**Кейс-задание** - это краткое описание проблемной ситуации на каком-либо реальном, либо вымышленном объекте, требующая от обучаемого оценки и/или предложений по выходу из данной ситуации, опираясь на предложенные вопросы.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

## 3. Задача

**Задача** – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Уровень выполнения	Критерии оценивания
--------------------	---------------------

<b>задания</b>	
повышенный	Задание выполнено полностью: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность применять стандартные формулы для вычисления; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения
базовый	Задание выполнено с незначительными погрешностями
пороговый	Обнаруживает знания и понимание большей части задания
ниже порогового	Задание не выполнено

#### 4. Дискуссия

**Дискуссия** является репродуктивным методом обучения и представляет собой всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее. Дискуссия учит основам публичного выступления и позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимся.

<b>Уровень ответа</b>	<b>Критерии оценивания</b>
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

#### 5. Творческое задание

**Творческое задание** - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

<b>Уровень выполнения задания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение

	обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

## 6. Тестирование

**Тестирование** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.
базовый	Правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий.
пороговый	Правильно выполнено 51 – 69% тестовых заданий.
ниже порогового	Правильно выполнено 0 – 50% тестовых заданий.

### Примерный перечень тем рефератов

Освоение дисциплины предполагает подготовку самостоятельных работ (рефератов, докладов, эссе) следующей примерной тематики:

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
4. Предпринимательские решения: классификация и методы их принятия.
5. Стадии развития предпринимательской фирмы.
6. Государственная поддержка малого предпринимательства в России.
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
8. Информационное обеспечение предпринимательства.
9. Бизнес – план: значение и структура
10. Социальная ответственность предпринимателя.
11. Сущность и содержание культуры предпринимательства.
12. Личность и качества предпринимателя.
13. Ситуационный подход к управлению в предпринимательстве.
14. Управление рисками в предпринимательстве.
15. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

### Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Предпринимательская деятельность имеет своей конечной целью:
  - создание рабочих мест
  - получение прибыли
  - рост рентабельности организации

стимулирование и удовлетворение меняющихся потребностей людей и общества в целом

2. Предпринимательство может включать в себя:  
деятельность, направленную на максимизацию прибыли  
деятельность по производству товаров и услуг, направленную на получение прибыли

деятельность, направленную на возрастание капитала, развитие производства и присвоение прибыли

деятельность по созданию новых рабочих мест

3. Главными сферами предпринимательства являются:

производственная

коммерческая

финансовая

маркетинговая

социальная

сфера потребления

4. Большинство экономических субъектов, по мнению Й. Шумпетера:

склонны к риску

стремятся избежать риска

не принимают во внимание предпринимательские риски

5. В своих работах Й. Шумпетер:

доказал невозможность предпринимательства без развитого капиталистического рынка

представил предпринимательство как самостоятельный феномен, не сводимый к феномену капиталистического производства

раскрыл позитивную роль предпринимателей в экономическом развитии

6. Предпринимательская деятельность классифицируется по следующим признакам:

виду деятельности

формам собственности и организационно-экономическим формам

степени использования наемного труда

формам оплаты труда персонала

7. По формам собственности имущество предприятия может быть:

частным

индивидуальным

государственным

общественным

муниципальным

8. Финансово-промышленная группа (ФПГ) представляет собой:

объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций

объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли

многоотраслевое акционерное общество, осуществляющее контроль через систему участия

9. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя:  
происходит без образования юридического лица  
невозможна без образование юридического лица  
допустимы оба варианта

10. Предпринимательская деятельность фонда в случае, если он является некоммерческой организацией:  
допускается только в соответствии с целями фонда  
допускается вне зависимости от её целей  
допускается только в соответствии с целями фонда и по согласованию с органами исполнительной власти субъекта Федерации

11. Участники акционерного общества (акционеры) несут материальную ответственность:  
солидарно, своим имуществом  
в пределах стоимости внесенных ими вкладов  
в пределах стоимости принадлежащих им акций  
ограниченную условиями учредительного договора

12. Индивидуальным предпринимателем в соответствии с российским законодательством может являться:  
гражданин России  
гражданин иностранного государства  
лицо без гражданства

13. Субъектами индивидуального предпринимательства не могут являться:  
несовершеннолетние, не достигшие 14 лет  
недееспособные граждане  
лица пенсионного возраста  
лица с ограниченной трудоспособностью

14. Имеет ли право индивидуальный предприниматель использовать труд наёмных работников:  
да  
да, если их численность составляет не более 5 человек  
да, если их численность составляет не более 10 человек  
нет

15. Регистрация лица, ведущего предпринимательскую деятельность, в качестве индивидуального предпринимателя является в Российской Федерации:  
обязательной  
добровольной  
обязательной в отношении видов предпринимательской деятельности, установленных законом  
обязательной в случае использования труда наёмных работников

16. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя производится в срок:  
не более 5 рабочих дней со дня представления всех необходимых документов в регистрирующий орган  
не более 10 рабочих дней со дня представления всех необходимых документов в регистрирующий орган

не более 30 рабочих дней со дня представления всех необходимых документов в регистрирующий орган

17. Этика деловых отношений включает в себя:  
моральные принципы членов организации  
моральный климат в организации  
нормы делового этикета  
систему профессиональной адаптации

18. Ядро корпоративной этики формируется основателями организации и непосредственно связано с их жизненным опытом и мировоззрением  
всеми сотрудниками организации  
менеджерами высшего и среднего звена

19. Этика национального хозяйствования формируется совместными усилиями:  
государства  
деловых кругов  
профсоюзов  
гражданского общества  
церкви

20. Имеет ли предпринимательская культура этнический оттенок?  
да  
нет

21. Определение предпринимательства акцентирует внимание на:  
самостоятельности деятельности, предполагающей выбор, риск, ответственность  
стремлении к максимизации прибыли  
стремлении к достижению социальной справедливости

22. Должна ли предпринимательская культура базироваться на принципе справедливости:  
да  
да, если это не препятствует решению задачи максимизации прибыли  
нет

23. Новаторский тип предпринимательской культуры обусловлен:  
внутренней эволюцией организации  
реакцией на изменение внешней среды  
политикой, проводимой государством

24. Хозяйственная культура общества воплощена в таких своих носителях, как:  
технологии  
обычаи и традиции  
нормы права  
системы этических ценностей профессиональных сообществ  
общественные организации

**3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточного контроля успеваемости**

## Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Виды и формы предпринимательства.
2. Виды малых предприятий и их экономическая деятельность.
3. Виды цен и методы ценообразования.
4. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
5. Государственная поддержка малого предпринимательства в России.
6. Значение и пути снижения затрат во внутрифирменном предпринимательстве.
7. Значение развития лизинга и франчайзинга.
8. Износ и амортизация основных производственных фондов.
9. Индивидуальное предпринимательство, его формы.
10. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
11. Классификация инноваций.
12. Консультативное предпринимательство, его этапы и методы.
13. Маркетинговые коммуникации в предпринимательской деятельности.
14. Механизм функционирования предприятия.
15. Оборотные средства, их состав, показатели оборачиваемости.
16. Оборотные фонды как фактор производства.
17. Объединения юридических лиц в современном предпринимательстве.
18. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
19. Основные фонды как фактор производства.
20. Оценка инновационных проектов.
21. Показатели использования основных производственных фондов.
22. Понятие и виды конкуренции.
23. Понятие и классификация инвестиций.
24. Понятие и классификация рисков, пути и методы их снижения.
25. Предпринимательские решения; классификация предпринимательских решений и методов их принятия.
26. Прибыль как основная цель предпринимательской деятельности; расчет показателей прибыли.
27. Признаки и основные причины несостоятельности предприятия.
28. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.
29. Производственная деятельность как ведущий вид предпринимательства.
30. Производственная мощность предприятия, методика ее расчета.
31. Развитие конкуренции в современных условиях.
32. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана.
33. Система планов предпринимательского предприятия.
34. Системы менеджмента качества и содержание новой стратегии управления качеством.
35. Содержание антикризисного управления.
36. Содержание внутрифирменного предпринимательства, его цели. Совершенная и несовершенная конкуренция.
37. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
38. Содержание инвестиционной политики предпринимательской организации.
39. Содержание коммерческой, финансовой деятельности.
40. Содержание ценовой политики и ее цели.
41. Стадии развития предпринимательской фирмы.
42. Структура персонала предпринимательского предприятия.
43. Сущность и значение акционерных обществ для современного предпринимательства.
44. Сущность и значение малого бизнеса в современных условиях.

45. Сущность и значение управления персоналом в предпринимательской деятельности.
46. Сущность и назначение инновационного предпринимательства.
47. Сущность и организация управления предприятием предпринимательского типа.
48. Сущность и содержание деловой этики.
49. Сущность и содержание культуры предпринимательства.
50. Сущность предпринимательства; его объекты, субъекты и цели; условия и факторы развития.
51. Сущность, виды и формы лизинга как прогрессивной формы предпринимательства.
52. Учет и классификация затрат во внутрифирменном предпринимательстве.
53. Учет социальных последствий инновационных проектов.
54. Формы и системы оплаты труда в современном предпринимательстве.
55. Франчайзинг как взаимодействие предприятий крупного и малого бизнеса. Хозяйственные товарищества и общества.
56. Юридические лица в предпринимательской деятельности, их виды, классификация.

## Пример экзаменационного билета

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
**«Международная Ветеринарная Академия»**  
Кафедра экономики, менеджмента и маркетинга

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Профиль: Менеджмент организации  
Дисциплина: Организация предпринимательской деятельности

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

1. Производственная мощность предприятия, методика ее расчета.
2. Развитие конкуренции в современных условиях.

Одобрено на заседании кафедры экономики, менеджмента и маркетинга  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Лебедев  
(подпись)

### 3.3. Средства текущей и итоговой оценки качества сформированных компетенций при изучении дисциплины

Оценка успеваемости студентов складывается из результатов:

- самостоятельного выполнения тестовых заданий, творческих заданий;
- самостоятельного выполнения контрольных работ – рефератов, решения задач, кейсов;
- анализа подготовленных рефератов
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, защиты отчетов по самостоятельным работам и во время промежуточной аттестации по дисциплине (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Основная литература:

1. Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. В. Шеменева, Т. В. Харитонов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-394-01147-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93474>

2. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / составитель А. С. Плашкина. — 2-е изд. — пос. Караваяево : КГСХА, 2017. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133614>

### 4.2. Дополнительная литература:

3. Лепихин, В. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Лепихин, Ю. С. Фукалова. — Пермь : ПНИПУ, 2013. — 194 с. — ISBN 978-5-398-01040-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161093>

#### **4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальный интернет-сайт. - <http://www.gks.ru>.
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» - [www.mevriz.ru](http://www.mevriz.ru)
3. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» - [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
4. Информационно-аналитический журнал «Управление проектами» - [www.pmmagazine.ru](http://www.pmmagazine.ru)
5. Международный журнал «Проблемы теории и практики управления» - [www.uptp.ru](http://www.uptp.ru)
6. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/books.asp>.
7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>.

### **5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Аудитория для проведения учебных занятий**

**оборудование:**

доска, учебная мебель, стол, стул преподавателя

**технические средства обучения:**

Переносное мультимедийное оборудование:

Ноутбук, проектор, экран демонстрационный

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

**оборудование:**

специализированная мебель, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" .

### **6. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.