

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.10.2025 16:21:04
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Одобрено
Ученым советом
(протокол № 2 от 01.11.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.Н. Коломиец

Приказ № 2 от 01.11.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
бакалавриат
направленность - Менеджмент*

Московская область,
г. Дзержинский
2021 год

Рабочая программа дисциплины разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 970;

Одобрена на заседании
кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 2 от 01.11.2021 г.
Зав. кафедрой, к.б.н. А.Б. Суворов

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования.

Задачи:

формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии;

развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент настоящая дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.02).

Программа данной дисциплины ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и

профессиональной коммуникации. Преподавание дисциплины Иностранный язык осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

Изучение дисциплины Иностранный язык базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего общего образования при изучении школьного предмета Иностранный язык.

1.3.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

№ п/п	Объём дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	
1	Общая трудоемкость дисциплины¹	360	
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)²:	171,25	
2.1	Контактная работа при проведении аттестации ³	3,25	
3	Аудиторная работа (всего)⁴:	168	
3.1	Занятия лекционного типа	-	
3.2	Занятия семинарского типа	168	
4	Самостоятельная работа обучающихся (всего)⁵	155,25	
4.1	Курсовая работа ⁶	-	
5	Вид промежуточной аттестации обучающегося⁷ – зачет / экзамен	33,5	

¹ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 5

² для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

³ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

⁴ сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

⁵ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

⁶ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

⁷ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них
количества академических часов и видов учебных занятий**

**2.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и контроль				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Лексическая тема: «Management styles». Грамматическая тема: Сравнительные конструкции	18	10		10/10		8	
2.	Лексическая тема: «Takeovers and mergers». Грамматическая тема: Правила чтения газетных заголовков	18	10		10/10		8	
3.	Лексическая тема: «The future of business». Грамматическая тема: Модальные глаголы в значении предположения	18	10		10/10		8	
4.	Лексическая тема: «The OECD», «ОПЕС». Грамматическая тема: Правила согласования сказуемого с подлежащим	18	10		10/10		8	
5.	Лексическая тема: «The World Bank», «The IMF». Грамматическая тема: Придаточные предложения - подлежащие	18	10		10/10		8	
6.	Лексическая тема: «Corporate strategy and structure». Грамматическая тема: Придаточные предложения дополнительные, цели	18	10		10/10		8	
7.	Лексическая тема: «Globalization and economic policy». Грамматическая тема: Придаточные предложения условия III типа	18	10		10/10		8	
8.	Лексическая тема: «Managing people», «Operations management» Грамматическая тема: Present Subjunctive	18	10		10/10		8	
9.	Лексическая тема: «Enquiries». Грамматическая тема: Past Subjunctive	18	10		10/10		8	

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и контроль				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.	Лексическая тема: «Contracts». Грамматическая тема: смешанный тип условных предложений	18	10		10/10		8	
11.	Лексическая тема: «Claims». Грамматическая тема: модальные глаголы в условных предложениях	18	10		10/6		8	
12.	Лексическая тема: «Agents and agencies». Грамматическая тема: Условные предложения проблематичного типа	18	10		10/6		8	
13.	Лексическая тема: «Insurance». Грамматическая тема: Конструкции «I wish», «It's time»	14	6		6/6		8	
14.	Лексическая тема: «Production and distribution». Грамматическая тема: Придаточные предложения цели с союзом so that	14	6		6/6		8	
15.	Лексическая тема: «Promotion» Грамматическая тема: Придаточные предложения сравнения с союзами as if, as though	14	6		6/6		8	
16.	Лексическая тема: «Financial statements». Грамматическая тема: Tenses in Active Voice (Revision)	14	6		6/6		8	
17.	Лексическая тема: «Financial markets». Грамматическая тема: Tenses in Passive Voice (Revision)	14	6		6/6		8	
18.	Лексическая тема: «Information and communication technologies» Грамматическая тема: Modal verbs (Revision)	14	6		6/6		8	
19.	Лексическая тема: «Modern banking». Грамматическая тема: The Verbals	14	6		6/6		8	
20.	Лексическая тема: «The Money Market». Грамматическая тема: The Verbals	9.25	6		6/6		3.25	
	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)⁷	36,75	3,25					33,5
	Всего⁸:	360	171,25		168/160		155,25	

¹ по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

² по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

³ в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

⁴ в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

⁵ количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

⁶ в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

⁷ в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

⁸ количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль»

2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Лексическая тема: «Management styles» Грамматическая тема: Сравнительные конструкции	<u>Лексика</u> Лексический минимум составляет 2300-2500 лексических единиц общего и терминологического характера. <u>Грамматика</u> Личные формы глагола (Finite Forms of the Verb) <i>Изъявительное наклонение</i> Действительный залог. Времена группы Indefinite. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous. Страдательный залог. Образование времен страдательного залога. Употребление страдательных оборотов. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Перевод русских оборотов, выражающих страдательный залог, на английский язык. Особенность употребления страдательных оборотов в английском языке. Последовательность времен. Случаи отклонения от правил последовательности времен.
2	Лексическая тема: «Takeovers and mergers» Грамматическая тема: Правила чтения газетных заголовков	<i>Сослагательное наклонение</i> Формы сослагательного наклонения: Present Subjunctive, Past Subjunctive. Употребление форм сослагательного наклонения в придаточных предложениях условия, в дополнительных придаточных предложениях (конструкция I wish), в придаточных предложениях цели с союзом so that, в придаточных предложениях сравнения с союзами as if, as though.
3	Лексическая тема: «The future of business»	<i>Инфинитив</i> Инфинитив в форме Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Употребление инфинитива в различных функциях. Оборот

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Грамматическая тема: Модальные глаголы в значении предположения	«Объектный падеж с инфинитивом», оборот «именительный падеж с инфинитивом», оборот for + существительное / или местоимение + инфинитив. Самостоятельный инфинитивный оборот.
4	Лексическая тема: «The OECD», «ОПЕС» Грамматическая тема: Правила согласования сказуемого с подлежащим	<i>Причастие</i> Образование форм причастия. Present и Past Participle в функции определения. Употребление причастий. Перевод английских причастий на русский язык. Перевод русских причастий и деепричастий на английский язык. Оборот «объектный падеж с причастием» (с причастием настоящего времени, с причастием прошедшего времени). Самостоятельный причастный оборот.
5	Лексическая тема: «The World Bank», «The IMF» Грамматическая тема: Придаточные предложения - подлежащие	<i>Модальные глаголы</i> Употребление модальных глаголов в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов со всеми видами инфинитива. Выражение предложения Неличные формы глагола (Non –Finite forms of the verb) <i>Инфинитив</i> Инфинитив в форме Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Употребление инфинитива в различных функциях. Оборот «Объектный падеж с инфинитивом», оборот «именительный падеж с инфинитивом», оборот for + существительное / или местоимение + инфинитив.
6	Лексическая тема: «Corporate strategy and structure» Грамматическая тема: Придаточные предложения дополнительные, цели	<i>Герундий</i> Формы герундия (Active Gerund, Passive Gerund). Герундий в форме Indefinite и Perfect. Употребление герундия в различных функциях. Предложный герундий. Употребление герундия без предшествующего предлога. Герундий с предшествующим местоимением или существительным. Перевод герундия на русский язык.
7	Лексическая тема: «Globalization and economic policy» Грамматическая тема: Придаточные предложения условия III типа	<i>Отглагольное существительное</i> Понятие отглагольного существительного. Отличие отглагольного существительного от герундия.
8	Лексическая тема: «Managing people», «Operations management» Грамматическая тема: Present Subjunctive	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
9	Лексическая тема: «Enquiries» Грамматическая тема: Past Subjunctive	<i>Практические основы перевода</i> <u>Лексические приемы перевода</u> Способы перевода. Единицы перевода. Переводческая транскрипция. Калькирование. Лексико-семантические модификации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<u>Грамматические приемы перевода</u> Морфологические преобразования. Синтаксические преобразования. Приемы перевода метафорических единиц. Приемы перевода метонимии.
10	Лексическая тема: «Contracts» Грамматическая тема: смешанный тип условных предложений	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
11	Лексическая тема: «Claims» Грамматическая тема: модальные глаголы в условных предложениях	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
12	Лексическая тема: «Agents and agencies» Грамматическая тема: Условные предложения проблематичного типа	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
13	Лексическая тема: «Insurance» Грамматическая тема: Конструкции «I wish», «It's time»	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
14	Лексическая тема: «Production and distribution» Грамматическая тема: Придаточные предложения цели с союзом so that	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
15	Лексическая тема: «Promotion» Грамматическая тема: Придаточные предложения сравнения с союзами as if, as though	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
16	Лексическая тема: «Financial statements» Грамматическая тема: Tenses in Active Voice	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	(Revision)	
17	Лексическая тема: «Financial markets» Грамматическая тема: Tenses in Passive Voice (Revision)	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
18	Лексическая тема: «Information and communication technologies» Грамматическая тема: Modal verbs (Revision)	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
19	Лексическая тема: «Modern banking» Грамматическая тема: The Verbals	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
20	Лексическая тема: «The Money Market» Грамматическая тема: The Verbals	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

2.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), текущего контроля и промежуточной аттестации

2.3.1. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очная форма обучения	
1	Лексическая тема: «Management styles». Грамматическая тема: Сравнительные конструкции	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.	8	
2	Лексическая тема: «Takeovers and mergers». Грамматическая тема: Правила чтения газетных заголовков	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.	8	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очная форма обучения	
3	Лексическая тема: «The future of business». Грамматическая тема: Модальные глаголы в значении предположения	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	8	
4	Лексическая тема: «The OECD», «ОПЕС». Грамматическая тема: Правила согласования сказуемого с подлежащим	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	8	
5	Лексическая тема: «The World Bank», «The IMF». Грамматическая тема: Придаточные предложения - подлежащие	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов. Контрольная работа, эссе	8	
6	Лексическая тема: «Corporate strategy and structure». Грамматическая тема: Придаточные предложения дополнительные, цели	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	8	
7	Лексическая тема: «Globalization and economic policy». Грамматическая тема: Придаточные предложения условия III типа	Контрольная работа, эссе	8	
8	Лексическая тема: «Managing people», «Operations management». Грамматическая тема: Present Subjunctive	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	8	
9	Лексическая тема: «Enquiries». Грамматическая тема: Past Subjunctive	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	8	
10	Лексическая тема:	Конспектирование	8	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очная форма обучения	
	«Contracts». Грамматическая тема: смешанный тип условных предложений	первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.		
11	Лексическая тема: «Claims». Грамматическая тема: модальные глаголы в условных предложениях	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	8	
12	Лексическая тема: «Agents and agencies». Грамматическая тема: Условные предложения проблематичного типа	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	8	
13	Лексическая тема: «Insurance». Грамматическая тема: Конструкции «I wish», «It's time»	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов. Написание рефератов (эссе)	8	
14	Лексическая тема: «Production and distribution». Грамматическая тема: Придаточные предложения цели с союзом so that	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	8	
15	Лексическая тема: «Promotion». Грамматическая тема: Придаточные предложения сравнения с союзами as if, as though	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; написание рефератов (эссе). Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	8	
16	Лексическая тема: «Financial statements». Грамматическая тема: Tenses in Active Voice (Revision)	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на	8	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (в академических часах) очная форма обучения	
		семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.		
17	Лексическая тема: «Financial markets». Грамматическая тема: Tenses in Passive Voice (Revision)	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	8	
18	Лексическая тема: «Information and communication technologies». Грамматическая тема: Modal verbs (Revision)	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	8	
19	Лексическая тема: «Modern banking». Грамматическая тема: The Verbals	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	8	
20	Лексическая тема: «The Money Market». Грамматическая тема: The Verbals	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	3.25	

2.3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля

Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий

Тема 1: «Management styles» «Стили менеджмента»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Сравнительные конструкции

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 2: «Takeovers and mergers» «Поглощения и слияния»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Правила чтения газетных заголовков

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 3: «The future of business» «Будущее бизнеса»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Модальные глаголы в значении предположения

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 4: «The OECD», «ОПЕС» «ОЭСР», «ОПЕК»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Правила согласования сказуемого с подлежащим

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 5: «The World Bank», «The IMF» «Всемирный банк», «МВФ»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Придаточные предложения - подлежащие

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 6: «Corporate strategy and structure» «Корпоративная стратегия и структура»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Придаточные предложения дополнительные, цели

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 7: «Globalization and economic policy» «Глобализация и экономическая политика»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Придаточные предложения условия III типа

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 8: «Managing people», «Operations management» «Управление людьми», «Управление операциями»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Present Subjunctive

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 9: «Enquiries» «Запросы»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Past Subjunctive

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:
Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 10: «Contracts» «Контракты»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: смешанный тип условных предложений

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:
Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 11: «Claims» «Требования»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: модальные глаголы в условных предложениях

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:
Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 12: «Agents and agencies» «Агенты»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Условные предложения проблематического типа

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:
Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 13: «Insurance» «Страховка»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Конструкции «I wish», «It's time»

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 14: «Production and distribution» «Производство и распространение»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Придаточные предложения цели с союзом so that

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 15: «Promotion» «Продвижение»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Придаточные предложения сравнения с союзами as if, as though

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 16: «Financial statements» «Финансовая отчетность»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Tenses in Active Voice (Revision)

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 17: «Financial markets» «Финансовые рынки»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.

2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Tenses in Passive Voice (Revision)

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 18: «Information and communication technologies» «Информационные и коммуникационные технологии»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Modal verbs (Revision)

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 19: «Modern banking» «Современное банковское дело»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: The Verbals

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 20: «The Money Market» «Денежный рынок»

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: The Verbals

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задание на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Формы оценочных средств

1. Опрос

Опрос является репродуктивным методом обучения и проводится с целью определения уровня теоретической подготовки студентов, выявления слабых мест в знаниях по изучаемой теме для оптимального построения учебного процесса. А также учит основам публичного выступления.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

2. Кейс-задание

Кейс-задание - это краткое описание проблемной ситуации на каком-либо реальном, либо вымышленном объекте, требующая от обучаемого оценки и/или предложений по выходу из данной ситуации, опираясь на предложенные вопросы.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.

ниже порогового	Неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.
-----------------	--

3. Задача

Задача – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Задание выполнено полностью: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность применять стандартные формулы для вычисления; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения
базовый	Задание выполнено с незначительными погрешностями
пороговый	Обнаруживает знания и понимание большей части задания
ниже порогового	Задание не выполнено

4. Дискуссия

Дискуссия является репродуктивным методом обучения и представляет собой всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее. Дискуссия учит основам публичного выступления и позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимся.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

5. Творческое задание

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

6. Тестирование

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.
базовый	Правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий.
пороговый	Правильно выполнено 51 – 69% тестовых заданий.
ниже порогового	Правильно выполнено 0 – 50% тестовых заданий.

Примерная тематика письменных (контрольных) работ (Вариант 1):

I. Вставьте артикль, где необходимо.

1. When we want to write ... letter, we take ... of ... paper and ... pen.

A – a,

b – an,

c – the,

d –

2. He studies ... history at ... Harvard University.

A – a,

b – an,

c – the,

d –

3. I was at ... cinema yesterday.

A – a,

b – an,

c – the,
d –

4. ... train stopped at ... station not far from ... London.

A – a,
b – an,
c – the,
d –

II. Выберите правильную форму глагола to be в Present Simple or Past Simple.

5. Yesterday we ... at the theatre.

A – is,
b – are,
c – was,
d – were

6. My father ... a teacher.

A – is,
b – are,
c – was,
d – were

7. ... your little sisters in bed now?

A – is,
b – are,
c – was,
d – were

8. When my granny ... young, she ... an actress.

A – is,
b – are,
c – was,
d – were

III. Употребите глаголы в Present Simple or Present Continuous.

9. His father ... TV at the moment.

A – watches,
b – is watching

10.. She ... dinner every Saturday.

A – cooks,
b – is cooking

11. I ... an English exercise now.

A – do not write,
b – am not writing

12. They usually ... home at 6 o'clock.

A – come,
b – are coming

13. I know you ... coffee in the evening.

A – do not drink,
b – are not drinking

IV. Употребите глаголы в Past Simple or Past Continuous.

14. I ... to the cinema yesterday.

A – went,
b was going

15. He ... to the cinema at four o'clock yesterday.

A – went,
b – was going

16. When I ... to the kitchen, mother

a – came,
b - was coming,
c – cooked,
d – was cooking

17. When I ... my friends, they ... football.

A – saw,
b – was seeing,
c – played,
d – were playing

V. Употребите глагол в Past Simple or Present Perfect

18. It ... very cold yesterday.

A – was,
b – has been

19. I ... him since 1996.

A – did not see,
b – have not seen

20. The new school ... working last year.

A – began,
b – has begun

Примерная тематика письменных (контрольных) работ (Вариант 2):

I. Вставьте артикль, где необходимо:

1. What ... film did you see yesterday?

A – a,
b – an,
c – the,
d –

2. I saw ... very interesting film.

A – a,
b – an,
c – the,
d –

3. ... Russia is washed by ... Arctic Ocean in ... north.

- A – a,
- b – an,
- c – the,
- d –

4. ... Petrov is ... architect.

- A – a,
- b – an,
- c – the,
- d –

II. Выберите правильную форму глагола to be в Present Simple or Past Simple:

5. They ... not at home, they ... at work.

- A – is,
- b – are,
- c – was,
- d – were

6. The weather ... fine last week.

- A – is,
- b – are,
- c – was,
- d – were

7. ... you a good student when you studied at the institute?

- A – is,
- b – are,
- c – was,
- d – were

8. Where ... your mother now?

- A – is,
- b – are,
- c – was,
- d – were

9. Употребите глаголы в Simple or Present Continuous: Max ... his car every weekend.

- A – washes,
- b – is washing

10. He ... now.

- A – sleeps,
- b – is sleeping

11. I ... a report at that moment.

- A – do not write,
- b – am not writing

12. Every morning on the way to school we ... our friends.

A – meet,
b – are meeting

13. What ... you ... now?

A – do do,
b – are doing

IV. Употребите глаголы в Past Simple or Past Continuous:

14. I ... computer games yesterday.

A – played,
b – was playing

15. We ... the floor in our flat from four till five yesterday.

A – washed,
b – were washing

16. When she ... to school, she ... her friend.

A – went,
b – was going,
c – met,
d – was meeting

17. At this time yesterday they ... home.

A – went,
b – were going

V. Употребите глаголы в Past Simple or Present Perfect:

18. He ... in this town in his childhood.

A – lived,
b – has lived

19. Nick ... his homework by seven o'clock yesterday.

A – did,
b – has done

20. She is happy: her sons ... school.

A – finished,
b – have finished

Примерные тестовые задания для текущего контроля:

Choose the correct answer

1. The country's economy is in crisis. Unemployment _____ quickly.
is rising
rises
rose

2. If I knew anything about the matter, I _____ you.
will tell
would tell

would have told

3. The _____ line was shut down for two hours as a result of damaged machinery.
production
delivery
control

4. The unemployment _____ is the percentage of the labour force which is out of work.
rate
product
average

5. As the field survey shows, very _____ customers (about 6 %) find the design of our goods attractive.
little
few
a few

Choose the correct answer

1. Last year we made a good profit. _____ the market is unstable and the results may be not so good this year.
And
So
However

2. We have _____ time at our disposal. We must make a decision right away.
a little
little
few

3. During the _____ of the 1930s thousands of businesses closed and millions of people lost their jobs.
boom
slump
expansion

4. A movement of money into or out of an account is called _____.
transaction
option
invoice

5. We decided to _____ the new model at the trade fair in autumn.
manufacture
launch
produce

3.2.Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. What are the best ways for a new business to raise money?
2. How do venture capitalists select the best companies to invest in?
3. What are the key elements of a really good advertising campaign?
4. Can you describe the typical planning and launch stages of a campaign?
5. What techniques can presenters use to get their audience's attention?
6. Is communication between companies and their customers better now than in the past? What are the reasons?
7. How can a breakdown in communication affect a business?
8. «Communication – it's much easier said than done». Present your opinion on the subject.
9. How can a company prepare itself to market its goods or services internationally?
10. What typical problems can companies face in international marketing?
11. What are the advantages for a company of expanding beyond its domestic market?
12. What are the key factors in building good business relationships?
13. What do companies have to consider when building relationships with customers overseas?
14. What can spoil relations between companies?
15. What makes people successful? Give examples of really successful people.
16. What factors can make a business successful?
17. What are the critical factors behind success?
18. What types of economy do you know? Speak on two of them
19. What factors influence demand and supply? How do they work?
20. What factors of production do you know? Speak on two of them
21. Give at least two advantages and disadvantages of working in teams.
22. Why is team building important in an organization?
23. What factors can contribute to effective team building?
24. Where can an individual borrow from?
25. What are the sources for raising finance for a business?

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. What are the best ways for a new business to raise money?
2. How do venture capitalists select the best companies to invest in?
3. What are the key elements of a really good advertising campaign?
4. Can you describe the typical planning and launch stages of a campaign?
5. What techniques can presenters use to get their audience's attention?
6. Is communication between companies and their customers better now than in the past? What are the reasons?
7. How can a breakdown in communication affect a business?
8. «Communication – it's much easier said than done». Present your opinion on the subject.
9. How can a company prepare itself to market its goods or services internationally?
10. What typical problems can companies face in international marketing?
11. What are the advantages for a company of expanding beyond its domestic market?
12. What are the key factors in building good business relationships?
13. What do companies have to consider when building relationships with customers overseas?
14. What can spoil relations between companies?
15. What makes people successful? Give examples of really successful people.

16. What factors can make a business successful?
17. What are the critical factors behind success?
18. What types of economy do you know? Speak on two of them
19. What factors influence demand and supply? How do they work?
20. What factors of production do you know? Speak on two of them
21. Give at least two advantages and disadvantages of working in teams.
22. Why is team building important in an organization?
23. What factors can contribute to effective team building?
24. Where can an individual borrow from?
25. What are the sources for raising finance for a business?
26. What conditions can a bank stipulate for a lender?
27. How can a good customer service be defined?
28. Why is customer service important?
29. Do you agree that “Customer is always right”? Give your arguments.
30. What crises do business managers have to face?
31. When, in your opinion, does a business problem become a crisis?
32. How can companies prepare themselves to manage crises?
33. What types of text translation transformation do you know? (to be presented in Russian)
34. Speak on lexical translation techniques (to be presented in Russian).
35. Speak on grammar translation techniques (to be presented in Russian).
36. What is the role of a manager?
37. What are the key qualities of a successful manager today as compared to the past?
38. What management styles do you know and which one, in your opinion, gets the best out of its team or its people?
39. What is the difference between a takeover and an acquisition?
40. Give your reasons for why one company might wish to take over another company.
41. What terms of delivery do you know?
42. Speak on methods of payment in foreign transactions.
43. What are key stages in the manufacturing process?
44. What does “lean” refer to in a business context?
45. What is quality?
46. What does quality include?
47. What does marketing strategy include?
48. How do marketers identify the need for new products or the need for improving the existing ones?
49. What are the basic methods of segmenting a market?
50. Speak on the final link in a company’s supply chain.

Пример экзаменационного билета

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная Ветеринарная Академия»
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Менеджмент организации

Дисциплина: Иностранный язык

Экзаменационный билет №

1. What makes people successful? Give examples of really successful people.
2. What does marketing strategy include?

Одобрено на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ А.Б. Суворов
(подпись)

3.3. Средства текущей и итоговой оценки качества сформированных компетенций при изучении дисциплины

Оценка успеваемости студентов складывается из результатов:

- самостоятельного выполнения тестовых заданий, творческих заданий;
- самостоятельного выполнения контрольных работ – рефератов, решения задач, кейсов;
- анализа подготовленных рефератов
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, защиты отчетов по самостоятельным работам и во время промежуточной аттестации по дисциплине (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Тадтаева, А. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие / А. В. Тадтаева, Ф. А. Каирова. — Москва : Прометей, 2021. — 362 с. — ISBN 978-5-00172-206-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189737>

2. Кононенко, А. П. Международный деловой иностранный язык : учебное пособие / А. П. Кононенко, О. В. Маруневич. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-88814-880-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134033>

Дополнительная литература:

3. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Дашков и К, 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-394-02222-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93325>

4. Глебова, Т. А. Английский язык учебное пособие к видеокурсу "English channel : учебное пособие : в 2 частях / Т. А. Глебова, Е. Б. Максимова. — Москва : МГИМО, [б. г.]. — Часть 2 : Уровень А2 — 2013. — 48 с. — ISBN 978-5-9228-0981-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/46254>

II. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. <http://eng.1september.ru/> – электронная версия газеты «Английский язык»
5. <http://www.study.ru/> – все для тех, кому нужен английский язык. На сайте вы найдете интересную и актуальную информацию по изучению английского языка, о курсах английского языка в Москве и других городах России. Здесь вы найдете книги и учебные материалы на английском языке. К вашим услугам также предоставлены словари и справочники по грамматике английского языка. Сайт поможет определить свой уровень знания английского с помощью онлайн тестов.
6. <http://english.lingo4u.de/> – английская грамматика в таблицах.

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория для проведения учебных занятий оборудование:

доска, учебная мебель, стол, стул преподавателя

технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование:

Ноутбук, проектор, экран демонстрационный

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудование:

специализированная мебель, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"

6. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения

психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.