

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2025 11:44:43
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Отделение среднего профессионального образования

Принят на Ученом совете

АНОО ВО МВА

Протокол №2 от 01.11.2021г



01 «ноября»2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

Московская область

г.Дзержинский

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (Утвержден [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657).

Организация разработчик: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная Ветеринарная Академия»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общих гуманитарный и социально-экономический цикл примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09-10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09-10	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		58	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала Новейшая история, периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира XX века. Росси на карте мира.	2	
Тема 1.2 Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала	8	
	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе.		2
	Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.		2
	«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		2
	Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки.		2
Тема 1.3. Распад СССР	Содержание учебного материала Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Работа с атласом и контурной картой, анализ исторических документов.	2	
Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.		2
Тема 1.5. Африка в конце XX –	Содержание учебного материала	2	

начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв.		2
Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.		2
Тема 1.7 США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала	4	
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией		2
	«США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения»		2
Тема 1.8 Европа в конце XX – начале XXI в в	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией		2
	Практические занятия	2	
	«Европа в конце XX – начале XXI вв.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.9. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	Содержание учебного материала	2	
	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.		2
	Практические занятия	2	
	Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.		2

Тема 1.10. Россия в 1991-1999гг	Содержание учебного материала	4	
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности		2
	«Россия в 1991 -1999гг.: варианты и направления развития». Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе	2	
Тема 1.11. Российская Федерация в 2000-е годы	Содержание учебного материала	2	
	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки		2
	Практические занятия	2	
	Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира.	2	
Тема 1.12. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала	4	
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники.		2
	Локальные, национальные, региональные, межгосударственные конфликты современности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Отношение российского государств к конфликтам, политика в области их преодоления. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.	2	
Тема 1.13. Научно-технический	Содержание учебного материала	2	

прогресс	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		2
Тема 1.14. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Практические занятия	2	
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		2
Тема 1.15. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	2	
	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Направления современной внутренней и внешней политики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Россия и международные организации и объединения. «Место Российской Федерации в современном мире».	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
оборудование:**

доска, учебная мебель, стол, стул преподавателя

технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование:

Ноутбук, проектор, экран демонстрационный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. История XVII–XIX вв : учебное пособие / А. А. Конов, А. А. Курасова, А. В. Кутищев [и др.]. — Екатеринбург : , 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-94614-452-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121333>.

2. Любичанковский, С. В. Дискуссионные вопросы Истории России конца XVI — начала XIX вв : учебное пособие / С. В. Любичанковский. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 153 с. — ISBN 978-5-9765-2877-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89889>.

Дополнительная литература:

3. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.. В 3 ч. Ч. 2 : учебник / Е. Ю. Ванина, С. Ю. Рафалюк, Ю. И. Лосев, А. М. Родригес-Фернандес ; под редакцией А. М. Родригеса. — Москва : Владос, 2014. — 463 с. — ISBN 5-691-01349-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96437>.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. Барышева А.Д. Пособие по новейшей истории России. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist001.htm>

5. Бондарчук В.С., Григорьева И.В. История стран Европы и Америки в Новое время (1815-1914). Режим доступа: http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist309.htm

6. Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874> История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль

4.1.1 Тестовые задания по теме 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

4.1.1.1 Текст задания: Выберите один правильный ответ из четырех предложенных:

- После отстранения Н.С. Хрущева от власти Председателем Совета Министров СССР стал:
 - Л.И. Брежнев;
 - А.И. Косыгин;
 - Н.В. Подгорный;
 - М.А. Сулов.
- Экономическая реформа, начатая в 1965 г., предполагала:
 - замену министерств территориальными органами управления экономикой – совнархозами;
 - ликвидацию Госплана с выделением из него небольшого органа, планирующего военно-промышленное производство;
 - усиление экономического стимулирования предприятий и укрепление хозрасчета;
 - поощрение индивидуальной трудовой деятельности и создание кооперативов.
- Основные черты экономических реформ А.И. Косыгина (укажите лишнее):
 - ликвидация системы совнархозов;
 - сокращение числа плановых показателей;
 - создание на предприятиях фондов материального поощрения;
 - продажа мелких предприятий в частные руки.
- Реформа 1965 г. не дала результатов из-за:
 - их неприятия большинством населения;
 - внутрипартийной борьбы в КПСС;
 - противодействии руководителей военно-промышленного комплекса;
 - смешения либеральных и командных методов управления.
- Основные черты развития советского сельского хозяйства середины 70-х - середины 80-х гг. (укажите лишнее):
 - полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием;
 - закупка зерна и мяса за рубежом;
 - нарастание числа убыточных хозяйств;
 - повсеместное господство планирования и администрирования.
- Основные черты советского промышленного и научно-технического развития в середине 70-х – середине 80-х гг. (укажите лишнее):
 - быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях;
 - сохранение экстенсивного характера развития промышленности;
 - поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов естественного сырья;
 - преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным трудом среди работников сферы материального производства.
- Главными препятствиями на пути научно-технического прогресса в СССР были (укажите неверное утверждение):
 - планово-директивная экономика;
 - огромные затраты на военное производство;
 - остаточный принцип финансирования отечественной науки и культуры;
 - отставание отечественной фундаментальной науки.
- Основные черты внутриполитического режима СССР в 1964-1982 гг. (укажите лишнее):
 - начало радикальной перестройки политической системы СССР;
 - подавление всякого инакомыслия;

в) рост численности бюрократического аппарата;

г) прекращение критики культа личности И.В. Сталина.

9. Основные черты советской общественно-политической и культурной жизни в СССР в середине 70-х – середине 80-х гг. (укажите лишнее):

а) усиление жесткого идеологического контроля в сфере общественных наук;

б) внедрение практики «госзаказа» на постановку художественных фильмов, спектаклей, написание литературных произведений;

в) развитие литературных и художественных клубов, проведение острых дискуссий по вопросам дальнейшего развития отечественной культуры;

г) распространение магнитофонных записей популярных представителей «авторской песни».

10. Концепция развитого социализма предполагала (укажите лишнее):

а) отсутствие в обществе каких-либо противоречий;

б) длительность периода развитого социализма и отдаление коммунистической перспективы;

в) переход к парламентарной демократии и разделению властей;

г) полную социальную и интернациональную однородность советского общества.

11. Номенклатура в СССР – это:

а) наиболее известные представители художественной интеллигенции;

б) высшая, привилегированная прослойка в партийной и государственной бюрократии;

в) научная элита;

г) кадровый резерв партии.

12. Концепция внешнеполитического курса в 1964-1982 гг. не включала:

а) мирное сосуществование государств с различными социально-экономическими и политическими системами;

б) взаимопомощь братским социалистическим странам;

в) расширение социалистического лагеря странами «третьего мира»;

г) отстаивание национальных интересов любыми методами, вплоть до вмешательства во внутренние дела других государств.

13. Какое из нижеперечисленных событий произошло раньше других:

а) ввод советских войск в Афганистан;

б) совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и подписание его Заключительного акта в Хельсинки;

в) ввод войск стран-участниц Варшавского договора в Чехословакию;

г) первый визит президента США Р.Никсона в Москву.

14. Следствием введения советских войск в Афганистан стало:

а) укрепление авторитета СССР среди неприсоединившихся стран;

б) усиление агрессии США во Вьетнаме;

в) усиление антирусских настроений в исламском мире;

г) ухудшение отношений с Ираном.

15. Факторы, способствовавшие разрядке международной напряженности (укажите лишнее):

а) достижение военно-стратегического паритета между СССР и США;

б) подписание серии соглашений между СССР и США о контроле над стратегическими наступательными вооружениями;

в) подписание Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе;

г) ослабление гонений на инакомыслящих в СССР.

16. Где и когда был подписан Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?

- а) 1975 г. в Хельсинки;
- б) 1981 г. в Стокгольме;
- в) 1979 г. в Вене;
- г) 1981 г. в Москве.

17. Советские войска были введены в Афганистан в:

- а) 1976 г.;
- б) 1978 г.;
- в) 1979 г.;
- г) 1980 г.

18. Совместная военная акция стран Варшавского Договора в Чехословакии состоялась в:

- а) 1965 г.;
- б) 1966 г.;
- в) 1967 г.;
- г) 1968 г.

19. После смерти Л.И. Брежнева пост Генерального Секретаря ЦК КПСС занял: а) М.С. Горбачев;

- б) К.У. Черненко;
- в) Ю.В. Андропов;
- г) Б.Н. Ельцин.

20. После смерти Ю.В. Андропова пост Генерального Секретаря ЦК КПСС занял:

- а) М.С. Горбачев;
- б) К.У. Черненко;
- в) Б.Н. Ельцин;
- г) Е.М. Примаков.

Правильные ответы:

1б; 2в; 3г; 5а; 6а; 7г; 8а; 9в; 10в; 11б; 12г; 13в; 15г; 16а; 17в; 18г; 19в; 20б

4.1.1.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;

выполнение 40 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

всего 45 мин.