

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петро Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2025 11:44:43
Уникальный программный ключ: «МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Отделение среднего профессионального образования

Принят на Ученом совете

АНОО ВО МВА

Протокол №2 от 01.11.2021г



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.Н. Коломиец

01 «ноября» 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Московская область

г.Дзержинский

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в
профессиональной деятельности
разработана на основе ФГОС СПО по
специальности 36.02.01 Ветеринария
(Утвержден [приказом](#) Министерства просвещения
Российской Федерации
от 23 ноября 2020 г. N 657).

**Организация разработчик: Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования «Международная Ветеринарная Академия»**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01-07	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Обязательная максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 176 часов.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>176</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет, контрольная работа , объем часов -10ч.</i>	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Роль иностранного языка в современном обществе 10 ч				
1.1.	Вводно-коррективный курс	Вводно-коррективный курс. Правила чтения. Основные части речи. Развитие грамматических навыков.	2	1,2
1.2.	Введение ЛЕ по теме: «Роль иностранного языка в современном обществе». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Роль иностранного языка в современном обществе. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
1.3.	Активизация ЛЕ по теме «Роль иностранного языка в современном обществе». Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Составление диалогов.	2	1,2,3
1.4.	Перевод профессионального текста: «Роль иностранного языка в современном обществе». Развитие навыков устной речи и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
1.5.	Систематизация ЛЕ по теме: «Роль иностранного языка в современном обществе», грамматических и лексических навыков.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по грамматике.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: Изучить грамматические правила и выполнить упражнения к грамматическому материалу -3 часа			
Раздел 2. Политическое и административное устройство страны изучаемого языка 8ч				
2.1.	Введение ЛЕ по теме: «Политическое и административное устройство страны изучаемого языка». Ознакомительное чтение текста. Развитие навыков устной речи.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Политическое и административное устройство страны изучаемого языка. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
2.2.	Активизация ЛЕ по теме «Политическое и административное устройство страны изучаемого	Активизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Составление диалогов.	2	1,2,3

	языка». Развитие навыков устной речи.			
2.3.	Перевод профессионального текста: «Политическое и административное устройство страны изучаемого языка». Развитие навыков устной речи и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
2.4.	Систематизация ЛЕ по теме: «Политическое и административное устройство страны изучаемого языка», грамматических и лексических навыков.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по грамматике.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: Изучить грамматические правила и выполнить упражнения к грамматическому материалу -3 часа			
Раздел 3. Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка 10 ч				
3.1.	Введение ЛЕ по теме: «Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
3.2.	Активизация ЛЕ по теме «Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка». Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Составление диалогов.	2	1,2,3
3.3.	Перевод профессионального текста: «Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка». Развитие навыков устной речи и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
3.4.	Систематизация ЛЕ по теме: «Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка», грамматических и лексических навыков.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по грамматике.	2	1,2,3
3.5.	Дифференцированный зачёт		2	3
Раздел 4. Экология 12ч				
4.1.	Введение ЛЕ по теме: «Экология». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Понятие экология. Чтение текста. Изучение грамматической темы	2	1,2,3

		и выполнение упражнений		
4.2.	Активизация ЛЕ по теме «Экология». Чтение текста. Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи.	2	1,2,3
4.3.	Перевод профессионального текста: «Экология». Развитие навыков устной речи и перевода.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
4.4.	Активизация ЛЕ по теме: «Экология». Составление диалогов. Развитие диалогической речи.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Составление диалогов. Развитие диалогической речи.	2	1,2,3
4.5.	Послетекстовые задания по теме «Экология». Развитие грамматических навыков.	Закрепление ЛЕ по теме. Развитие устной и письменной речи по теме. Самостоятельная работа по грамматике.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: Изучить грамматические правила и выполнить упражнения к грамматическому материалу -3 часа			
4.6	Систематизация ЛЕ по теме: «Экология. Проблемы окружающей среды». Развитие навыков самостоятельной работы со словарем.	Словарный диктант по теме: «Экология». Введение ЛЕ по теме: «Проблемы окружающей среды». Развитие навыков самостоятельной работы со словарем. Написание сообщения.	2	1,2,3
Раздел 5. Защита окружающей среды 10 ч				
5.1.	Введение ЛЕ по теме: «Защита окружающей среды». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Понятие экология. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
5.2.	Активизация ЛЕ по теме «Защита окружающей среды». Чтение текста. Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи.	2	1,2,3
5.3.	Перевод профессионального текста: «Защита окружающей среды». Развитие навыков устной речи и перевода.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
5.4.	Активизация ЛЕ по теме: «Защита окружающей среды». Составление диалогов. Развитие диалогической речи.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Составление диалогов. Развитие диалогической речи.	2	1,2,3
5.5.	Послетекстовые задания по теме «Защита окружающей среды».	Закрепление ЛЕ по теме. Развитие устной и письменной речи по теме. Самостоятельная работа по грамматике.	2	1,2,3

	Развитие грамматических навыков.			
	Самостоятельная работа: подготовка проект- презентации по теме: Защита окружающей среды-4 часа			
Раздел 6. Парки и сады страны изучаемого языка-8 ч				
6.1	Введение ЛЕ по теме: «Парки страны изучаемого языка». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Понятие парка. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений		
6.2.	Перевод профессионального текста: «Парки страны изучаемого языка». Развитие навыков устной речи и перевода.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.		
6.3.	Систематизация ЛЕ по теме: «Парки страны изучаемого языка». Выполнение послетекстовых заданий.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых заданий. Подготовка к дифференцированному зачету.		
6.4.	Дифференцированный зачёт		2	3
Раздел 7. Биоразнообразие животных 10 ч				
7.1.	Введение ЛЕ по теме: «Биоразнообразие животных». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Дикое и домашние животные. Птицы. Понятие «Биоразнообразие животных». Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: составить лексический словарь по теме «Биоразнообразие животных родного края» - 2 ч			
7.2.	Перевод профессионального текста: «Биоразнообразие животных». Развитие навыков чтения и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
7.3.	Активизация ЛЕ по теме «Биоразнообразие животных». Послетекстовые упражнения.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Ответы на вопросы к тексту. Выполнение послетекстовых лексических и грамматических упражнений.	2	1,2,3
7.4.	Введение ЛЕ по теме: «Проблемы биоразнообразия животных» Развитие навыков чтения и перевода по теме.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Проблема биоразнообразия животных. Красная Книга. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий. Развитие навыков чтения и перевода.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение/презентацию по теме «Исчезающие виды животных России» - 3 ч			
7.5.	Введение ЛЕ по теме: «Сельскохозяйственные животные»	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. С/х животные. Работа над текстом. Ответы на вопросы к тексту.	2	1,2,3

	Развитие навыков устной и письменной речи.	Выполнение лексических и грамматических заданий.		
Раздел 8. Ветеринария как наука 12 ч				
8.1.	Введение ЛЕ по теме: «Ветеринария как наука» Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Ветеринария. Основные понятия. Работа над текстом. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2
8.2.	Чтение и перевод профессионального текста: «Ветеринария как наука». Послетекстовые упражнения.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
8.3.	Чтение и перевод профессионального текста: «Известные ученые-ветеринары». Развитие навыков чтения и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Ученые в области ветеринарии Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
8.4.	Введение ЛЕ по теме: «Роль ветеринарии в современном мире» Ознакомительное чтение текста.	Составление лексического словаря. Работа над текстом. Выполнение послетекстовых заданий.	2	1,2,3
8.5.	Систематизация ЛЕ по теме: «Ветеринария как наука». Развитие навыков устной и письменной речи.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений. Работа над текстом. Составление диалогов. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	1,2
8.6.	Дифференцированный зачёт		1	3
Раздел 9. Крупный рогатый скот 10 ч				
9.1.	Введение ЛЕ по теме: «Крупный рогатый скот». Ознакомительное чтение текста.	Составление лексического словаря. Описание. Условия разведения, содержания, кормления. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
9.2.	Активизация ЛЕ по теме: «Разведение к.р.с.» Развитие навыков чтения и перевода профессионального текста.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
9.3.	Чтение и перевод проф. текста: «Разведение к.р.с.». Развитие навыков устной и письменной речи.	Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
9.4.	Введение ЛЕ по теме: «Породы к.р.с.» Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Породы. Селекция. Рациональное использование в с/х. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	1,2,3

	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение/презентацию по описанию породы к.р.с.-1 часа			
9.5.	Введение ЛЕ по теме: «Болезни к.р.с.». Развитие навыков чтения и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Болезни. Причины. Симптомы. Лечение. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	1,2,3
Раздел 10.Разведение свиней 12				
10.1.	Введение ЛЕ по теме: «Разведение свиней». Ознакомительное чтение текста.	Составление лексического словаря. Описание. Условия разведения, содержания, кормления. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
10.2.	Чтение и перевод профессионального текста: «Разведение свиней». Развитие навыков чтения и перевода.	Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
10.3.	Введение ЛЕ по теме: «Породы свиней». Развитие навыков чтения и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Порода. Селекция. Откорм. Рациональное использование в с/х. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	1,2,3
10.4.	Введение ЛЕ по теме: «Болезни свиней». Чтение и перевод профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Болезни. Причины. Симптомы. Лечение. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	1,2,3
10.5.	Систематизация ЛЕ по теме: «Разведение свиней». Развитие навыков устной и письменной речи	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений. Работа над текстом. Составление диалогов. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение-анализ по теме: «Разведение свиней в Германии и в России».-3 ч			
10.6.	Дифференцированный зачёт		1	3
Раздел 11. Разведение овец и коз 12 ч				
11.1.	Введение ЛЕ по теме: «Овцеводство» Ознакомительное чтение текста. Перевод текста.	Составление лексического словаря. Описание. Условия разведения, содержания, кормления. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
11.2.	Введение ЛЕ по теме: «Разведение овец». Перевод профессионального текста. Развитие навыков чтения и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
11.3.	Послетекстовые упражнения по теме: «Разведение овец». Развитие навыков письменной речи.	Закрепление ЛЕ по теме. Выполнение упражнения на проверку понимания текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме.	2	1,2,3

11.4.	Активизация ЛЕ по теме «Породы овец». Развитие навыков монологической речи.	Активизация ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Порода. Селекция. Рациональное использование в с/х. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	1,2,3
11.5.	Введение ЛЕ по теме: «Козы». Развитие навыков чтения и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Описание. Условия разведения, содержания, кормления. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	1,2,3
11.6.	Актуализация ЛЕ по теме: «Современные технологии производства шерсти и сыра». Чтение и перевод профессионального текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	1,2,3
Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме «Болезни овец и коз»-2 часа				
Раздел 12. Птицеводство 10 ч				
12.1.	Введение ЛЕ по теме: «Птицеводство». Развитие навыков чтения и перевода профессионального текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Описание. Условия разведения, содержания, кормления. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	2,3
12.2.	Послетекстовые упражнения по теме: «Птицеводство». Развитие навыков устной и письменной речи.	Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	1	1,2,3
12.3.	Введение ЛЕ по теме: «Породы домашней птицы» Ознакомительное чтение текста. Развитие навыков монологической речи.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков монологической речи.	2	1,2,3
12.4.	Введение ЛЕ по теме: «Болезни домашней птицы» Чтение и перевод профессионального текста. Послетекстовые упражнения.	Составление лексического словаря. Болезни. Причины. Симптомы. Лечение. Чума. Работа над текстом. Выполнение послетекстовых лексических заданий. Подготовка к зачету.	2	2,3
Самостоятельная работа: подготовить презентацию по темам на выбор: «Птицеводство и птицефабрики страны изучаемого языка», «Птицеводство и птицефабрики родного края»-3 ч				
12.5	Дифференцированный зачёт		1	3
Раздел 13. Разведение лошадей 12 ч				
13.1.	Введение ЛЕ по теме: «Разведение лошадей» Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Описание. Строение тела. Выполнение лексических заданий. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	2,3
13.2.	Чтение и перевод профессионального	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального	2	1,2,3

	текста «Разведение лошадей». Развитие навыков чтения и перевода.	текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.		
13.2.	Послетекстовые упражнения по теме: «Разведение лошадей». Развитие навыков устной и письменной речи.	Ответы на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых лексических и грамматических заданий.	2	1,2,3
13.4.	Актуализация ЛЕ по теме: «Породы лошадей» Чтение и перевод профессионального текста. Развитие устной и монологической речи.	Составление лексического словаря. Порода. Селекция. Рациональное использование в с/х. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий. Монологическое описание породы.	2	2,3
13.5.	Введение ЛЕ по теме: «Болезни лошадей». Ознакомительное чтение и перевод аутентичного текста.	Составление лексического словаря. Болезни. Причины. Симптомы. Лечение. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	2,3
13.6.	Систематизация по теме: «Разведение лошадей». Чтение диалога. Развитие навыков диалогической речи.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений. Работа над текстом. Составление диалогов. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	1,2,3
Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме: «Конный спорт в стране изучаемого языка»-1 ч				
Раздел 14.Моя профессия-ветеринар 10 ч				
14.1.	Введение ЛЕ по теме: «Профессия-ветеринар». Ознакомительное чтение и перевод текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Профессия. Профессия-ветеринар. Выполнение лексических заданий. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	2,3
14.2.	Введение ЛЕ по теме: «Медицинский инвентарь ветеринара». Развитие навыков письменной и диалогической речи.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
14.3.	Актуализация ЛЕ по теме: «Моя профессия – ветеринар». Развитие навыков письменной речи	Ответы на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых лексических и грамматических заданий.	2	1,2,3
Самостоятельная работа: Подготовка презентации по теме: «Моя будущая профессия – ветеринар» 3 ч				
14.4.	Презентация по теме: «Моя будущая профессия – ветеринар». Развитие навыков устной речи.	Проверочная работа по теме: «Защита окружающей среды». Презентация творческой работы проект- презентации по теме: «Защита окружающей среды». Развитие навыков монологической речи. Подготовка к дифференцированному зачету.	1	3
Дифференцированный зачёт, контрольная работа			176ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
оборудование:

доска, учебная мебель, стол, стул преподавателя

технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование:

Ноутбук, проектор, экран демонстрационный.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. English for Veterinary Medicine 2 : учебное пособие / составители Е. С. Саенко, А. Г. Соломатина. — Воронеж : ВГАУ, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-7267-09512. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178876>.

2. Губарева, Т. А. Межличностное профессиональное общение на английском языке : учебное пособие / Т. А. Губарева. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134495>.

Дополнительные источники:

1. Островская, К. З. Animal diseases (Болезни животных) : учебное пособие / К. З. Островская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134374>.

Интернет-ресурсы:

2. Большая ветеринарная энциклопедия [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.webvet.ru/> – Загл. с экрана.

3. «ДРУГ» [Электронный ресурс]: сайт-портал журнала о домашних животных, врачей. – Режим доступа: <http://droug.ru/> – Загл. с экрана.

4. Гёте-институт Москва-Россия [Электронный ресурс]: Методики и учебные материалы – Режим доступа: <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum.html> – Загл. с экрана.

5. Информационный интернет-ресурс для ветеринаров [Электронный ресурс]: Tiermedizin.com | Informationen aus der Veterinärmedizin – Режим доступа: <http://tiermedizin.com/> – Загл. с экрана.

6. Интернет-портал для ветеринаров и студентов ветеринарии [Электронный ресурс]: Tiermedizinportal - Tiermedizin im Internet. – Режим доступа: <http://www.tiermedizinportal.de/> – Загл. с экрана.

7. ЛЕО [Электронный ресурс]: Интернет-словарь – Режим доступа: <https://www.leo.org/russisch-deutsch/> – Загл. с экрана.

8. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Официальный сайт Департамента Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru/> – Загл. с экрана.

9. Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных [Электронный ресурс]: Интернет-ресурс доктора М. Шелякова. – Режим доступа: <http://www.veterinar.ru/> – Загл. с экрана.

10. Онлайн-библиотека « Ветеринария: электронные книги, журналы»
[Электронный ресурс]: Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум (всего произведений: 341432) – Режим доступа: <http://rucont.ru/rubric/81>– Загл. с экрана.

11. VetClub.ru - первая в России социальная сеть ветеринарных врачей
[Электронный ресурс]: Материалы для врачей. – Режим доступа: <http://www.vetclub.ru/> – Загл. с экрана.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГРАММАТИКА

Тест по предмету «Английский язык»

(входной контроль)

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Вы можете пользоваться словарем.

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный вариант ответа

1. Выберите правильный вариант множественного числа

a) child b) childs b) children c) childrens

2. Подберите нужное местоимение

I know there is in that box.

a) some b) something c) anything

3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа

Can I take my _____ watch, please.

a) fathers b) father`s c) fathers`

4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение

The symbol of the USA is a _____ .

a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

Вопросы с несколькими вариантами ответов

5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения

- | | |
|---|---------------|
| 1)you like to go for a drive this weekend? | a)was |
| 2) You a dictionary to translate this text into Russian. | b)should |
| 3) If you have a toothache you go to the dentist at once. | c)will write |
| 4)He at school yesterday. | d)was written |
| 5) We a dictation at the lesson tomorrow. | e)need |
| 6) I English words at this moment. | f)is used |
| 7) He usually detective films in the evening. | g)am learning |
| 8)This computer ...very often, use another one. | h)would |
| 9) This poemby Pushkin many years ago. | i)watches |

6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение

- | | |
|--|-------------|
| 1) We have _____ done this work, you may check it. | a)yesterday |
| 2) I saw this man two days | b)already |
| 3) They wrote a dictation at the English lesson | c)ago |

7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) The USA | a) London |
| 2) Great Britain | b) Canberra |
| 3) Australia | c) Washington, D.C. |

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Задание

Определите, верны ли следующие предложения. Выберите T, если утверждение верно и F, если неверно:

- 1).The first stamp in the world was made in the USA. T F
- 2).The first stamp appeared in the 19-century. T F
- 3).A telescope was already known in the time of Columbus. T F
- 4).In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

9.Составьте предложения:

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
- 2) has/he/already/this work/done

10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

- 1) We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform)
- 2) I have recently read a very book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:

- 3) You are going to pass examination in History, ?
- 4) My little sister is playing with her doll now,?

Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:

- 5) They always enjoy _____ interesting programmes on TV. (watch)
- 6) I wonder if this movie is worth (see).

Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:

- 7) I want to go for ___ walk with my dog.
- 8) Some people enjoy going to theatre very much.

Промежуточный тест за 1 полугодие

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 92-80 правильных ответов – оценка “5”
- 79-65 правильных ответов – оценка “4”
- 64-55 правильных ответов – оценка “3”
- менее 55 – оценка “2”

1. Напишите данные существительные во множественном числе

Place	Factory
Library	Man
Language	Woman
Bus	Tooth
Box	Foot
Key	Child
House	Mouse
Dress	Advice
Roof	Money
Clock	Hair
Country	Fish
Life	Glass

2. Вставьте пропущенное слово

Tomorrow...Friday.

- A) was
- B) will be
- C) is
- D) are

3. Вставьте местоимения: "I", "you", "he", "she", "it", "they".

- | | | |
|----------------------|----------------------------|------------------|
| 1. Greg ..he... | 7. car | 13. dog |
| 2. you and I | 8. Eva and I | 14. hat |
| 3. cat | 9. John | 15. David |
| 4. man | 10. John and Charlie | 16. Joanna |
| 5. Steve and I | 11. Father and I | 17. books |
| 6. policeman | 12. skirt | 18. tooth |

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

- 1) Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
- 2) I can't open the door. I...(not) got a key.
- 3) I...(not) very happy today.
- 4) It...10 o'clock. You...late again.
- 5) It's a nice town. It....got a very nice shopping centre.
- 6) Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
- 7) My bed...very comfortable.
- 8) Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
- 9) The houses in this street...very old.
- 10) They like animals. They...got three dogs and two cats.
- 11) What colour...his eyes? They...blue.

5. Подчеркните лишнее слово

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
2. bright, blonde, green, dark EYES
3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

6. Соотнесите английские выражения с русскими

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. stuffed with events | а)загадочный сюжет |
| 2.life of famous people | б)драки различного вида |
| 3.adventures in the space | с)жизнь знаменитых людей |
| 4.be kind and patient | д)быть добрым и терпеливым |

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 5. keep you in suspense | е) наполненный событиями |
| 6. fights of different types | ф) приключения в космосе |
| 7. full of special effects | г) наполнен спецэффектами |
| 8. a mysterious plot | h) держать в напряжении |