

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2025 11:45:33
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Отделение среднего профессионального образования

**Принят на Ученом совете
АНОО ВО МВА
Протокол №2 от 01.11.2021г**



01 «ноября»2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Основной образовательной программы

профессионального модуля

ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»

ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

специальность

36.02.01 Ветеринария

Московская область,
г. Держинский
2021г

Программа учебной практики по профессиональным модулям ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий» ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования при реализации основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальности «Ветеринария».

Организация разработчик: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная Ветеринарная Академия»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения квалификации в участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), при изучении дисциплин профессионального цикла, в практической профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится академией при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий».

Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

Уметь

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения, в органах и системах органов, сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание,
- накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

Знать

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий, в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов,
- положения инструкции по их учету.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД) – участие в разработке информационных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Количес во часов	Коды компетенций		Уровень освоения
					ОК	ПК	
ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»							
1	МДК 01.01	- Применение методов и приемов клинического обследования больных животных. Их регистрация, ведение первичного учета и отчетности.	1. Провести осмотры животных. 2. Провести пальпацию. 3. Провести перкуссию 4. Провести аускультацию. 5. Осуществить сбор анамнеза. 6. Осуществить регистрацию животного в журнале первичного учета.	144	ОК 1-11	ПК 1.1-1.3	2,3
ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»							
2	МДК 02.02	-Проведение диспансеризации животных.	1. Принять участие в проведении диспансеризации животных.	144	ОК 1-11	ПК 2.1 - 2.3	2,3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория Эпизоотологии с микробиологией

оборудование:

доска, учебная мебель, стол, стул преподавателя

комплект научно-методических материалов

технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование:

Ноутбук, проектор, экран демонстрационный

Мастерская Ветеринарно-санитарной экспертизы

оборудование:

учебная мебель, мебель для хранения анатомических препаратов, комплект научно-методических материалов, демонстрационные стенды, наглядные пособия а также материалы, учитывающими требования международных стандартов WS

технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование

Лаборатория Ветеринарной хирургии, виварий

оборудование:

Столы секционные патологоанатомические стационарные, набор анатомический для аутопсии, раздаточный материал – спецодежда для вскрытия

Доска (меловая).

Стол преподавателя.

Стул преподавателя.

Мебель учебная а также материалы, учитывающими требования международных стандартов WS

технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. - СПб. : Лань, 2015. - 672 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). -

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. — СПб.: Лань, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940>, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Дополнительная литература:

1. Иванов А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Иванов. — СПб.: Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91073>, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Ковалев [и др.]. — СПб.: Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71752>, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Салимов В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Салимов. — СПб.: Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76284>, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Интернет-ресурсы:

1. Ветеринарная медицина. Ветеринария для всех, www.allvet.ru.
2. <http://www.vetport.ru>,
3. <http://www.veterinar.ru>,
4. Файловый архив студентов. <https://studfiles.net>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Проведение фиксации животных разных видов животных. Выполнение вводить животным лекарственные средства основными способами; Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	оценка выполнения практического задания
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Определение клинического состояния животных; Введение животным лекарственных средств основными способами. Демонстрация обработки операционного поля.	оценка выполнения практического задания
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. Определение технологию приготовления лекарственных форм. Определение функциональных и морфологических изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных.	оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к общению на профессиональную тематику, к инновациям в профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. Понимание меры ответственности за принятое решение.	Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Рациональное использование информационных технологий при обработке данных клинического обследования и в делопроизводстве.	Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Принимает ответственность за результат выполнения задания</p>	<p>Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Занимается самообразованием, ставит цели для профессионального и личностного роста, планирует дальнейшее повышение квалификации</p>	<p>Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентируется в существующих профессиональных технологиях, отслеживает инновации в профессии.</p>	<p>Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>